

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №1**

**«Формирование основ финансовой  
грамотности у детей дошкольного  
возраста»**

**Осипова Татьяна Игоревна  
воспитатель первой  
квалификационной категории**

# Экономика для дошкольников



**Экономическое воспитание** - формирование заинтересованного отношения у детей к экономическим знаниям, умениям, к труду, его результатам, к денежным средствам и выявление этого отношения в конкретной деятельности



**Финансовая грамотность** – качество человека, которое показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять

# Инновационная деятельность реализуется на основании нормативных документов:

- ❖ **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»**
- ❖ **Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. От 21.01. 2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- ❖ **Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»**
- ❖ **Приоритетный национальный проект «Образование»**





# Областная педагогическая конференция «Образование Верхневолжья: стратегия развития»



# Финансовое просвещение педагогов



Методическое

Курсы повышения квалификации объединение педагогов



Деловые игры  
Обучающие  
семинары

# Задачи инновационного проекта:



Инновационный проект  
«Формирование основ  
финансовой грамотности у  
детей дошкольного  
возраста»

Актуальное и значимое  
направление работы  
педагогических работников  
дошкольных  
образовательных  
организаций

Э  
Т  
О

позволяет

Создавать дополнительные  
содержательные условия для  
развития личности детей  
дошкольного возраста с  
учетом возрастных групп

- обеспечить освоение педагогами образовательной организации методики обучения дошкольников основам финансовой грамотности, организовать финансовое просвещение педагогов и сотрудников образовательной организации, родителей;
- разработать нормативную базу, учебно – методическую документацию;
- оборудовать игровое пространство для образовательной деятельности и игр по финансовой грамотности;
- привлечь к сотрудничеству родителей, социальных партнеров: ПАО «Сбербанк», предпринимателей, представителей предприятий города, осуществить преемственность с начальным общим образованием;
- обобщить и распространить опыт работы педагогического коллектива по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях).

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный

Диагностика  
Привлечение  
социальных партнеров  
Формирование ППРС

↓  
Продукт

Программа мониторинга  
Планы по взаимодействию с  
партнерами

Основной

Знакомство детей  
с темами:  
«Труд и продукт труда»  
«Деньги и цена»  
«Реклама»  
«Экономические  
навыки»

↓  
Продукт

Сборник методических  
материалов.

Заключительный

Презентации  
продуктов проекта

↓  
Продукт

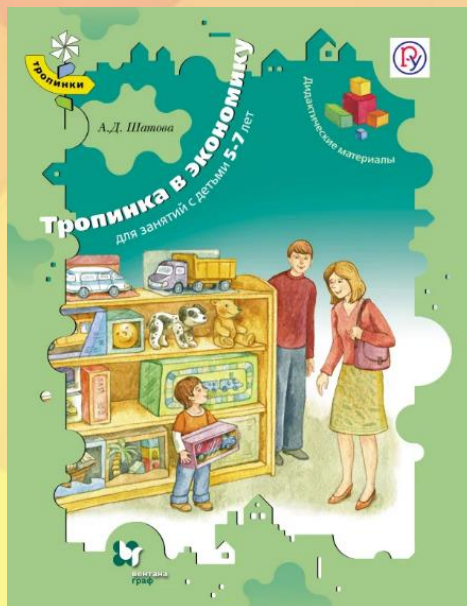
Финансовые сказки  
Конспекты  
Сценарии

# Проект «Детский мир экономики»





# Учебно-методическое обеспечение



**Клубный час**

**01** Труд и продукт  
(товар)



**Образовательная  
деятельность**

**Рефлексивный  
круг**



Полезные  
экономические  
навыки  
и привычки  
в быту

**Экскурсии в банк**

**Проблемные  
ситуации**

**04**

**02**

Деньги  
и цена  
(стоимость)

**Игры  
(сюжетно-ролевые,  
квесты)**



**Финансовые сказки**

**Социальные акции  
(благотворительные)**



Реклама: правда  
и ложь, разум  
и чувства, желания  
и возможности

**03**

**Финансовые письма  
родителям**

# Финансовая грамотность дошкольников

- ✓ знание о деньгах;
- ✓ правильное отношение к деньгам;



Дети усваивают,  
что происхождение денег,  
материальный достаток,  
благополучие, связано с трудом!



# Неделя финансовой грамотности в ДОУ



# Технология «КЛУБНЫЙ ЧАС»



Клубный час  
«Семья. Доходы и расходы»



Клубный час  
«Приключения Рублика  
в детском саду»



Клубный час  
«Ярмарка в гостях у  
ребят»



Клубный час  
«Профессии жителей города»



# Фестиваль сказок по финансовой грамотности



# Благотворительные акции

# Взаимодействие с социальными партнерами



Поздравление  
с «Днём пожилого человека»



Подарки в бездомным животным  
«Акция протяни руку – лапам!»



# Сотрудничество с родителями



Родители - предприниматели

Финансовое просвещение родителей





# Сотрудничество с родителями

## Финансовое просвещение родителей

## Участие родителей в проекте



Анкета для родителей «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Уважаемые родители!

Обучение детей основам финансовой грамотности сейчас очень популярно в детских садах. Нам интересно ваше мнение об этом. Просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Рассказываете ли Вы ребенку, откуда берутся деньги?
  - Да, мой ребенок знает, откуда берутся деньги.
  - Нет, не хочу привить нездоровый интерес к деньгам.
  - Рассказываю, если сам ребенок спрашивает.
2. Разговариваете ли Вы с ребенком о стоимости разных товаров?
  - Да, часто разговариваю об этом с ребенком.
  - Нет, это тема не для разговора с ребенком.
  - Разговариваю, когда этого требует ситуация.
3. Дарите ли Вы или другие родственники ребенку деньги?
  - Да, считаю это наиболее полезным подарком.
  - Нет, подарки должны соответствовать возрасту.
  - Подарки бывают разные: и деньги, и игрушки.
4. Есть ли у Вашего ребенка копилка?
  - Да, мы вместе с ним собираем монетки.
  - Нет, это перестало быть актуальным.
  - Нет, ребенок быстро потерял к ней интерес.
5. Считаете ли Вы важным развивать в ребенке бережливость, экономность, расчетливость?
  - Да, и считаю эти качества важными.
  - Нет, не нужно этим забивать голову ребенку.
  - Затрудняюсь ответить.
6. Объясняете ли Вы ребенку, почему не можете купить ему то, что он просит?
  - Да, всегда объясняю.
  - Нет, просто отказываю в покупке.
  - Иногда. Все зависит от ситуации.
7. Как Ваш ребенок относится к получившимся?
  - Особо принимается за него.
  - Да, рассказываю.
  - Приходится долго его уговаривать.
  - Выполняет в обмен на подарок или деньги к деньгам.
8. Рассказываете ли Вы ребенку о своей работе, труде других?
  - Да, рассказываю.
  - Нет, эта тема не вызывает у него интереса.
  - Иногда рассказываю.
9. Вы финансово грамотный человек?
  - Я совсем не разбираюсь в финансовых вопросах.
  - Имею элементарные знания о финансах.
  - Умею отличать знания - профессионал обязывает.
  - Затрудняюсь ответить.
10. Что такое «финансовая грамотность дошкольника», на Ваш взгляд?
  - Умение управлять личными финансами.
  - Понимание, откуда берутся деньги, почему нельзя купить в магазине все и сразу.
  - Умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг.
  - Затрудняюсь ответить.
11. Как Вы относитесь к занятиям по основам финансовой грамотности в ДОО?
  - Считаю такие занятия необходимыми для детей.
  - Отрицательно.
  - Затрудняюсь ответить.
12. Какая помощь по формированию у ребенка финансовой грамотности Вам нужна?
  - Консультации педагогов.
  - Мастер-класс.
  - Не нуждаюсь в помощи.

Благодарим за сотрудничество!





# Результаты внедрения инновационного проекта

## Дети

**Сформированы представления:** о видах денег, истории денег, их назначении, правилах обращения, о том, что деньги зарабатываются трудом, о способах экономии, благотворительности, семейном бюджете, рекламе, полезных экономических привычках.

Дети могут следовать социальным нормам поведения и правилам.

Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.

**В образовательной организации** создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.

## Педагоги, родители

Узнали о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, расширили свой кругозор в финансовых вопросах

# Многофункциональное дидактическое пособие «Азбука Рубля и Копеечки»





«УЧИМСЯ ЭКОНОМИТЬ»



«МЕМОРИ – ДЕНЬГИ»



«ЗАГАДКИ,  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АЗБУКА»



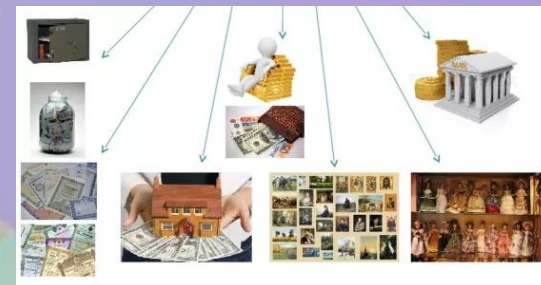
«СЛОВАРИК»



«ДОХОДЫ – РАСХОДЫ»



«МОЖНО - НЕЛЬЗЯ  
КУПИТЬ»



«ГДЕ ХРАНЯТ  
ДЕНЬГИ?»



«СПОСОБЫ ОПЛАТЫ»



«ХОЧУ И НАДО»