

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от «18» сентября 2023г

Утверждаю
Заведующая детским садом № 1
Грицаенко И.Н. _____
(ФИО) (подпись)
Приказ №67-п от 18.09.2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1

2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД



Общая характеристика образовательной организации



Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год

Полное название: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1*

Тип – *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

Вид – *Детский сад.*

Адрес: *172527 Тверская область, г. Нелидово, ул. Шахтёрская, д.16.*

Телефон: *8(48266) 5-12-59*

Электронная почта: *nelidovo.san@mail.ru*

Режим работы: *пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.*

Миссия: *Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного возраста является учреждением, обеспечивающим качественный уровень воспитания и развития воспитанников. Его деятельность обеспечивает реализацию прав каждого ребенка на воспитание и образование на основе оказания образовательных услуг детям 1-7 лет в соответствии с ФГОС.*

Цель деятельности: *Создание комплекса педагогических и дидактических условий, позволяющих решить задачи дошкольного образования и повышение спроса на образовательные услуги.*

Возрастные группы ДОУ:

На основании возрастной периодизации контингента воспитанников детском саду функционируют следующие возрастные группы: две группы раннего возраста (1,6 -2 года одна группа, 2-3 года одна группа), две группы младшего (3-4 года), две группы среднего (4-5 лет), две группы старшего (5-6 лет) дошкольного возраста, две подготовительных к школе группы (6-7 лет)

Распределение воспитанников по группам

Группа раннего возраста № 3 -19 человек

Первая младшая группа №2 -25 человек

Вторая младшая группа №8 - 19 человек

Вторая младшая группа №10 - 21 человек

Средняя группа № 5 - 21 человек

Средняя группа № 6 -19 человек

Старшая группа № 7 -23 человек

Старшая группа № 9-23 человек

Подготовительная группа №11 -26 человек

Подготовительная группа №12-22 человек

Итого: 218 воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «Радуга», предназначенную для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В. Соловьёва/. На логопункте используются программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей».

Не нарушая процесс непрерывности, в педагогический процесс внедряются различные парциальные программы, эффективно дополняющие разделы общеобразовательной программы.

Направление	Парциальные программы
	Комплексная программа «Первые шаги» для детей раннего возраста Е.О. Смирнова
Физическое развитие	Программа «Будь здоров дошкольник» Т. Э. Токаева
Социально-коммуникативное развитие	Л. В. Коломийченко «Дорогою добра» Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников»
Познавательное развитие	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. Программа «Формирование культуры безопасности» Л. Л. Тимофеева Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова Программа «Ладушки» И. Каплунова, И Новоскольцева Программа Н. А. Горяева «Первые шаги в мире искусства»
Речевое	Программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей».

Анализ внутренней среды

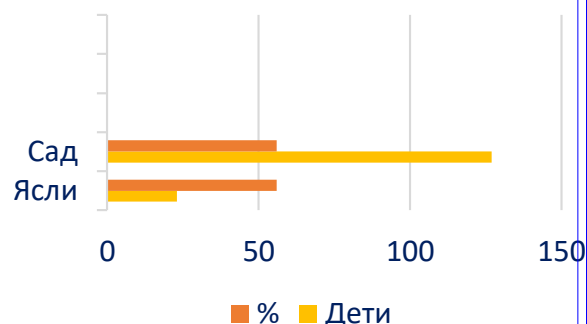
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В сфере укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни использовались вариативные формы и методы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников: игровые беседы с элементами движений, использование традиционных и нетрадиционных форм по накоплению и обогащению двигательного опыта: занятия тематические, спортивно-ритмическая гимнастика, игры-забавы, спортивные досуги и развлечения, экскурсии в мир движений.

Распределение детей по группам здоровья



Посещаемость детей за учебный год



Учебно-образовательный процесс по направлению "Физическое развитие"

строится на основе сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» научный руководитель Е.В. Соловьёва, педагогических технологий, а также в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015).

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников

реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 60% учебного времени отводилось на такие виды деятельности как физкультурные и музыкальные занятия, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

Анализ качества образовательной деятельности показывает педагогический мониторинг динамики образовательных достижений дошкольников.

Динамика составляет – 15 %, что свидетельствует о хорошей целенаправленной работе.

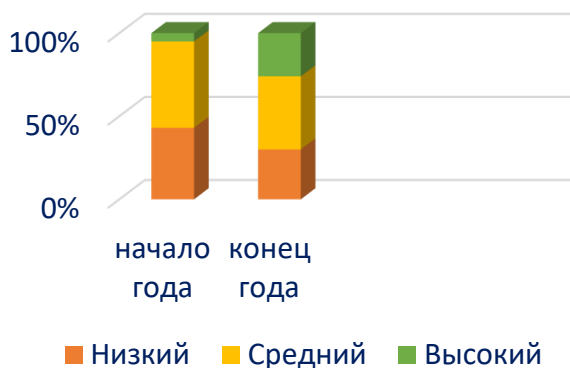
Индекс здоровья составляет – 4,5%

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

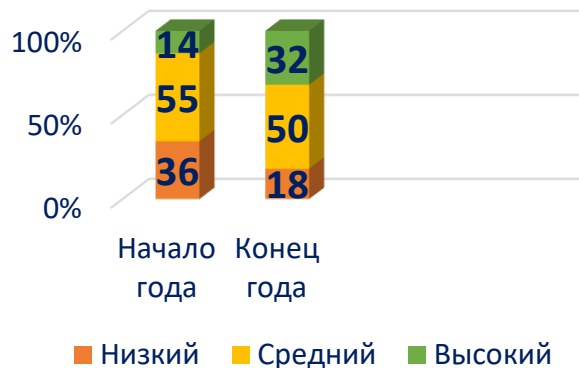
Работа по коррекции и развитию речи детей от 5 до 7 лет с нарушениями речи осуществляется в условиях логопункта и рассчитана на 2 года. Решение образовательных, коррекционных и развивающих задач осуществляют учителя-логопеды: Иванова Вера Васильевна и Михайлова Екатерина Павловна

Прием детей на логопункт осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии и с письменного согласия родителей. Педагоги выявляют и корректируют нарушения речи у детей в группах, ведут работу с родителями по речевому развитию дошкольников.

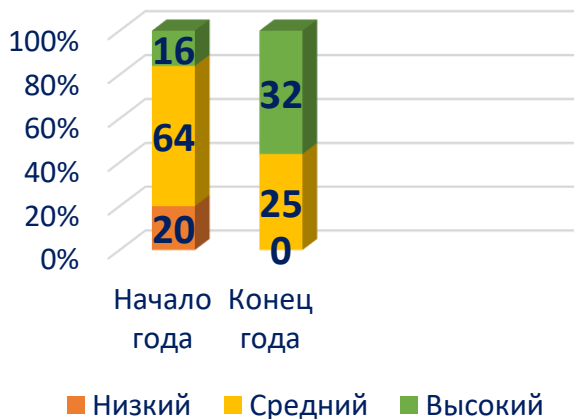
**Итоги коррекции
звукопроизношения старшая
группа №9 логопед Михайлова
Е.П.**



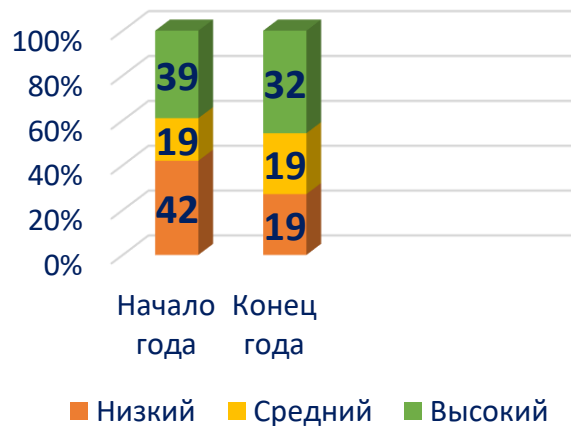
**Итоги коррекции
звукопроизношения старшая
группа №7 логопед
Иванова В.В.**



**Итоги коррекции
звукопроизношения
подготовительная группа
№11 логопед Иванова В.В.**



**Итоги коррекции
звукопроизношения
подготовительная группа
№12 логопед Иванова В.В.**



В годовой план работы на 2022-2023 учебный год были включены задачи:

- ✓ Продолжать совершенствовать работу по овладению связной диалогической и монологической речью, а также формированию навыков и умений точной, выразительной речи, свободного и уместного использования языковых единиц, соблюдения правил речевого этикета через реализацию проектов «Детская журналистика», «Телестудия «Ромашка» и сетевого проекта «Дружба крепкая не кончается»
- ✓ Совершенствовать работу по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков с помощью развивающих игр и инновационных педагогических технологий.

- ✓ Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников средствами эколого- оздоровительного, краеведческого туризма
- ✓ Содействие формированию экономической культуры и финансовой грамотности у дошкольников посредством реализации игровых образовательных практик.
- ✓ Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию дошкольников средствами проектной деятельности.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с годовым планом работы и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по трем направлениям: работа с педагогами, работа с детьми и взаимодействие с родителями. Выбранные в дополнение к основной программе парциальные программы и педагогические технологии помогают грамотно организовать педагогическую деятельность.

Решение первой годовой задачи по овладению связной диалогической и монологической речью, а также формированию навыков и умений точной, выразительной речи, свободного и уместного использования языковых единиц, соблюдения правил речевого этикета осуществлялось в ходе реализации проектов: «Юные журналисты» (гр.№5), «Школа маленького журналиста» (гр. №6), сетевой проект «Дружба крепкая не кончается» (гр. №7 и №9), сетевой проект «Дети – детям обо всем на свете» (гр. №11).

Обращение к "Детской журналистике" в этом учебном году наполнило новым содержанием привычную среду развития ребенка, приобщило дошкольников к миру Медиа, было эффективным фактором развития их познавательных интересов, в результате данной деятельности дошкольники смогли научиться ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.

Слагаемые успеха:

- ✓ В ходе осуществления проектной деятельности дети средних групп познакомились с профессиями, научились брать и давать интервью.
- ✓ Дети старших групп №7 и №9 выпустили репортажи – «Знакомство, Поздравление сотрудников детского сада», «Новогодний репортаж «Здравствуй «Зимушка-Зима», «Любимые сказки Пришвина», «Поздравление мальчиков». «Мир театра», «День победы, Читаем вместе».
- ✓ Дети подготовительной группы выпустили репортажи – «Знакомство», Дайджест «Как мы лето провели», Мультфильм «Давайте жить дружно», «Как мы поздравляли наших мам. И яркие моменты в ноябре», «Нелидово – наш город».
- ✓ Юные журналисты средних, старших и подготовительных групп ежемесячно готовили выпуски детских журналов

- ✓ Дети представили созданные на группах с воспитателями мультфильмы на ежегодном «Мультфестивале-2023»

Недостаточно освоено в практике работы:

- ✓ Сетевой проект «Дети – детям обо всем на свете» в подготовительной группе №11 был реализован не в полной мере, в связи с тем, что прекратилась обратная связь.
- ✓ Недостаточная заинтересованность воспитателей подготовительной группы № 12 в создании и реализации проекта.

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне.

Ощутимые результаты в реализации второй годовой задачи по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников дает развитие конструктивных навыков с помощью развивающих игр и инновационных педагогических технологий.

Слагаемые успеха:

- ✓ В группах были оборудованы техноцентры и приобретены конструкторы: «LegoDuplo», Магникон, мягкий настольный конструктор, картонный 3Д конструктор «Йохокуб», конструктор «Тико», «Весёлые трубочки.
- ✓ Для пополнения предметно-пространственной развивающей среды были изготовлены «Технические лэпбуки».
- ✓ На базе детского сада на протяжении всего учебного года результативно работало методическое объединение педагогов младшего возраста (руководитель Симонова Т. В.). Воспитатели повысили свою квалификацию через участие в семинарах, мастер-классах, тренингах. Молодые педагоги (Клепикова Е. А., Пушкиной В. С. и Петровой А. Л.) показали свой профессиональный уровень на открытых мероприятиях.
- ✓ Одной из современных форм работы было проведение детского между группами №5 и №6 и родительского «батла» между семьями, где участники приобрели новый опыт и знания.

Тесное сотрудничество с семьями воспитанников осуществлялось через разные формы работы, такие как: «Педагогическая гостиная» - Пушкина В.С.; Досуг-развлечение «Научное шоу» - Симонова Т.В.; Родительское собрание – Петрова А.Л. и Лебедева О.М.; Детско-родительская конференция «Растим инженеров» - Чепурнова Е.Ю.

Результатом проделанной работы стал педагогический совет «Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников», целью которого является создание центра современных средств обучения техническому конструированию и моделированию, развитие творческих способностей дошкольников в условиях центра

Недостаточно освоено в практике работы:

Недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для образовательной деятельности детей препятствует в полной мере выполнить требования ФГОС.

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне, продолжить работу над проектом в 2023-2024 гг.

Реализация третьей годовой задачи по активизации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников средствами эколого-оздоровительного, краеведческого туризма в нашем дошкольном учреждении осуществлялась через реализацию проекта «С рюкзачком шагаю по родному краю», в трех направлениях: с детьми; педагогами и социумом. При этом учитывался: контингент воспитанников, особенности состояния здоровья детей, климатические особенности.

Слагаемые успеха:

- ✓ В рамках проекта осуществлялось тесное сотрудничество с детской библиотекой, через пешие прогулки по улицам города: Шахтерская, Строителей, Матросова, Советская, площадь Жукова с целью ознакомления с историей, традициями, культурой и природой родного города Нелидово, проводились туристические походы по территории детского сада.
- ✓ Стартовала всероссийская акция «10000 тысяч шагов к здоровью»
- ✓ Для молодых педагогов, инструктором по ф/к Морозовой Л. А. был проведён мастер-класс «Методика проведения утренней гимнастики». Это помогло молодым педагогам пополнить свои знания и получить навыки практической работы.
- ✓ Для воспитателей детского сада был проведён мастер-класс учителем – логопедом Ивановой В. В. по теме «Логоритмика и её использование в работе с детьми»

Недостаточно освоено в практике работы:

- ✓ Малоинтенсивное вовлечения родителей воспитанников в качестве единомышленников в образовательный процесс ДОУ
- ✓ Несформированность у педагогов степени заинтересованности в реализации проекта «С рюкзачком шагаю по родному краю»

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне.

Для успешной реализации четвертой годовой задачи по формированию экономической культуры и финансовой грамотности у дошкольников посредством реализации игровых образовательных практик.

Для старших и подготовительных групп работало методическое объединение по теме «Формирование предпосылок основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Слагаемые успеха: были проведены:

- ✓ семинары – практикумы «По ступенькам финансовой грамотности»; «Креативная экономика»;
- ✓ открытый показ НОД «Путешествие с монеткой по стране Экономике» (Кеберова Е.Е);
- ✓ показ театрализованного представления «Сказки на новый лад - «Муха-Цокотуха» (гр.№12), «Теремок» (гр.№9), «Денежный домик» (гр. №7)

- ✓ Викторина «Что? Где? Почему?» (гр.№11)
- ✓ Тематические выпуски журналов: «Феечка-копеечка» - для детей, «Финансовая грамотность» для родителей. (гр.№7).
- ✓ Развлечение по финансовой грамотности «В гостях у кота Белобока» (гр. №9)
- ✓ Родители с детьми выпустили стенгазеты «Финансовые истории моей семьи» (гр.№9)
- ✓ Родительские собрания в форме деловой игры с родителями «Азбука финансовой грамотности» (гр.№7 и 9), «Финансовый ринг» (гр.№11)
- ✓ Мастер-класс для родителей с участием педагога по ИЗО Самариной З.В. – «Реклама для магазина цветов»

Недостаточно освоено в практике работы:

- ✓ Профессиональный рост и профессиональные компетентности педагогов.
- ✓ Расширение и укрепление связей с социальными партнерами города Нелидово (Сбербанк, родителями-индивидуальными предпринимателями).

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне, продолжить работу над проектом в 2023-2024 гг.

Для успешной и конструктивной реализации пятой годовой задачи по совершенствованию методической работы, направленной на повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию дошкольников средствами инновационных технологий и проектной деятельности.

Слагаемые успеха: для реализации данной задачи воспитателями всех возрастных групп и специалистами широко использовалась форма проектной деятельности.

- ✓ Педагоги раннего возраста (2,3 гр.) реализовали проект «Играем с мамой».
- ✓ Педагогом по ИЗО Самариной З.В. совместно с детьми и воспитателями был реализован проект «Город Снеговиков», «Голубая Гжель».
- ✓ В рамках проекта «Читаем вместе» логопедом Ивановой В.В. реализованы мини-проекты «Писатели-юбиляры» (С. Маршак, М. Пришвин) и создана для родителей «Библиотека в чемоданчике» (гр.№7)
- ✓ Музыкальные руководители – Калайтанова О.И. и Шанькова Н.С. направили свою работу на духовно-нравственное воспитание дошкольников, через проекты «Классическая музыка, как основа духовно-нравственного воспитания» на примере «Детского альбома» и «Времена года» П. И. Чайковского»
- ✓ Регулярно осуществлялся проект «Папа может» в гр. №6 и №7.

В практику деятельности образовательного учреждения комплексно внедряются современные развивающие технологии эффективной социализации Гришаевой Наталии Петровны - «Клубный час», «Ежедневный рефлексивный круг», «Социальная акция», «Дети-волонтеры». Их поэтапная проектная интеграция в образовательный процесс, позволяет нам реализовывать единую линию развития личности ребенка, придавая

педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Недостаточно освоено в практике работы:

Проанализировав состояние работы в соответствии с намеченными ранее перспективами, несмотря на полученные позитивные результаты, был выявлен ряд противоречий: между апробированием инновационных педагогических технологий и в связи с пополнением педагогического коллектива молодыми кадрами, демонстрирующими пока еще недостаточно высокую степень активности.

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне, продолжить работу над проектом в 2023-2024 гг.

Обеспечение преемственности дошкольной и начальной ступеней образования.

С целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников в формировании предпосылок к продуктивной учебной деятельности был проведен интегрированный мониторинг развития детей 6-7 лет.

Сводные результаты уровня готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе группы (6-7 лет)

	Группа №5	Группа №12	Сводные показатели
В			
С			
Н			

Итоговая интегрированная диагностика освоения образовательной Программы осуществлялась педагогами и специалистами детского сада. Результатом этой диагностики были получены объективные результаты оценки освоения выпускниками общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объективность результатов обусловлена тем, что диагностика проводится в форме образовательного детско-взрослого диалога, включенного в специально смоделированную ситуацию. Это позволяет детям раскрепоститься, дает им возможность свободного общения с взрослым и сверстниками на заданную тему.

По итогам мониторинга освоения образовательной программы можно сделать вывод об организации эффективной образовательной работе детского сада.

Адаптация воспитанников

Сводная таблица по адаптации

Группы	Гр №2	Гр №3	Сводные показатели
Легкая степень адаптации			
Средняя степень адаптации			
Тяжелая степень адаптации			

Процесс адаптации завершён в легкой степени у 32% детей от общего количества детей.

Им потребовалось 3-4 недели для успешного привыкания к условиям ДОУ. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми и детьми, быстро приспособились к новой обстановке и незнакомым взрослым.

У 57 % детей - процесс адаптации завершён в течение 4-6 недель - средняя степень адаптации.

Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

С тяжелой степенью адаптации 11% детей.

Результаты педагогической диагностики за 2022 – 2023 учебный год
Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. Воспитание и обучение детей проходит по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» научный руководитель Е.В. Соловьева.

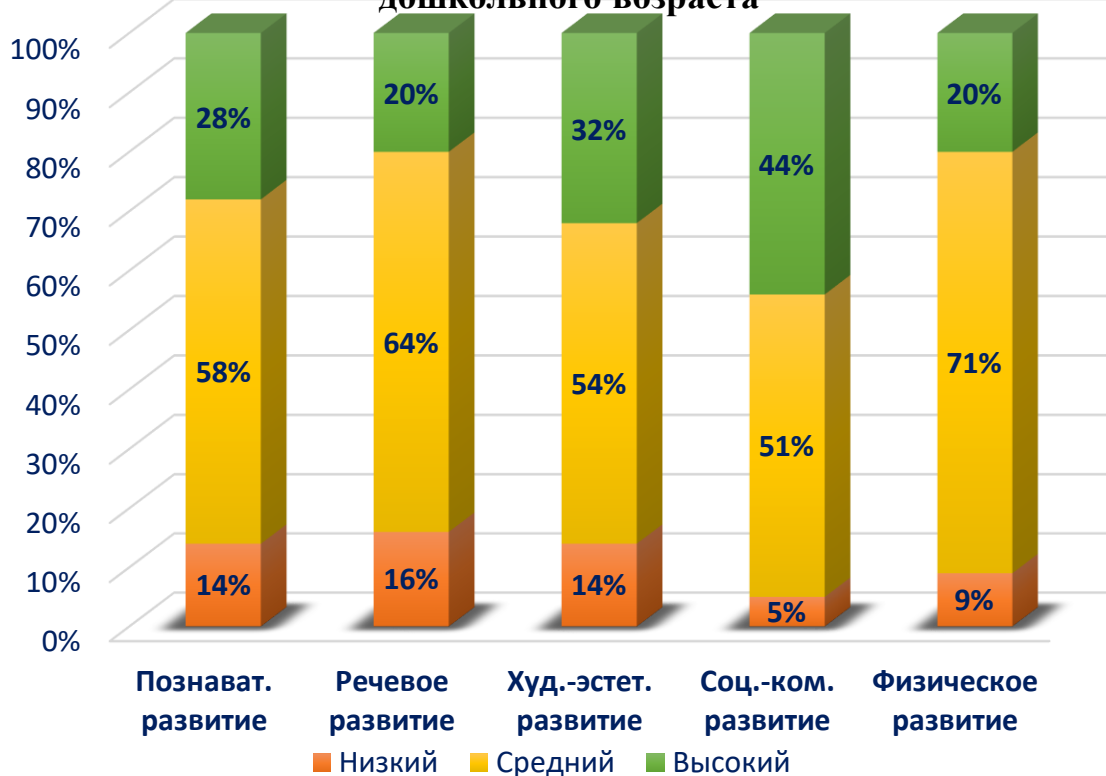
На основе педагогической диагностики детей по всем разделам программы, целью которой было выявление индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания методов воспитания и обучения детей в ДОУ, мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей.

Наблюдается положительная динамика в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

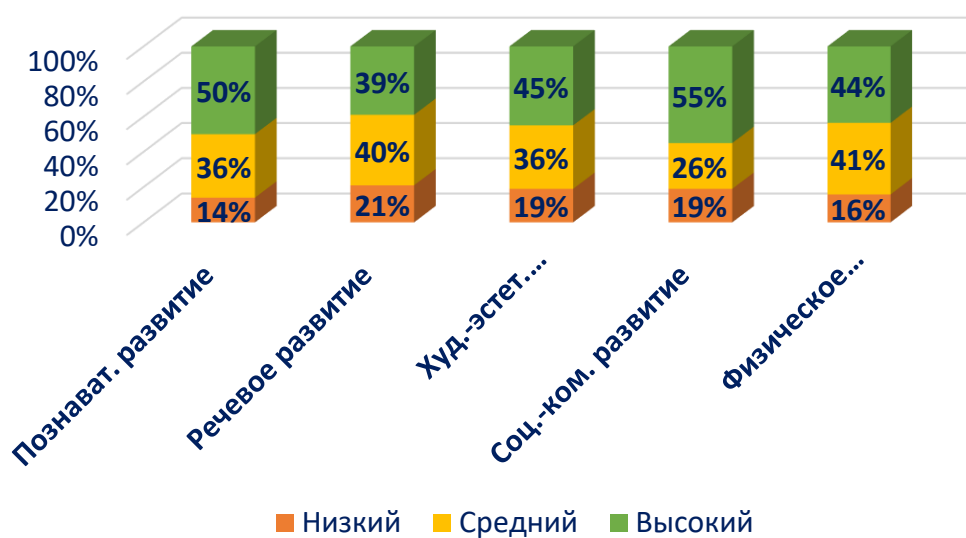
Анализ показателей динамики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

- ✓ наилучшие показатели - «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».
- ✓ несколько ниже «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Сводные показатели уровня компетентности детей дошкольного возраста



Сводные показатели уровня компетентности детей раннего возраста



Направления развития	уровень	1мл.группа №2	группа раннего возраста №3	Сводные показатели
Познавательное развитие	В			
	С			
	Н			
Речевое развитие	В			
	С			
	Н			
Художественно- эстетическое развитие	В			
	С			
	Н			
Социально- коммуникативное развитие	В			
	С			
	Н			
Физическое развитие	В			
	С			
	Н			

**Участие ДОУ в мероприятиях детского творчества
/достижения воспитанников/**

Мероприятие	Количество участующих детей	Призовые места		
		I	II	III
<i>Фестиваль творческих новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб»</i>	11			
<i>Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»- 2022-2023</i>	154	12	23	38
<i>Муниципальный конкурс «Свет рождественской звезды»</i>	24			
<i>Всероссийский конкурс «Волшебница зима 2023</i>	17			
<i>Международный творческий конкурс «Когда мы едины – мы не победимы» акция «Мы вместе»</i>	1			
<i>Международный творческий конкурс «Дивный мир мультфильмов»</i>	5	5		
<i>Всероссийский конкурс «ТИКО – изобретатель – 2022» тема «ТИКО – МАСТЕРА»</i>	2			
<i>Международная игра-конкурс «Астра»</i>	34	2		5
<i>Акция «Читаем детям о войне»</i>	120			

Участие детей в выставках и акциях

№	Месяц	Выставка	Акция
	СЕНТЯБРЬ	«Диковинные овощи и фрукты»	«Добрый ангел»
	ОКТЯБРЬ	«Осенние букеты»	
	НОЯБРЬ		«Помоги животным»
	ДЕКАБРЬ	«Зимняя сказка в гостях у детей»	
	ЯНВАРЬ		«200 минут чтения – Сталинграду посвящается»
	ФЕВРАЛЬ		День дарения книг
	МАРТ	«Наши мамы и бабушки – рукодельницы»	
	АПРЕЛЬ	«Загадочный космос»	
	МАЙ		«Открытка ветерану»

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

На сегодняшний день в ДОУ организована эффективная кадровая политика, предоставляющая возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций.

Численность сотрудников составляет:

- ✓ Административный состав – 1 человек
- ✓ Педагогический состав – 24 человека

Старший воспитатель	
Музыкальный руководитель	
Учитель-логопед	
Инструктор по ф/к	
Воспитатели	

Курсы повышения квалификации по теме: «Духовно - нравственное воспитание и развитие ребенка в условиях ДОУ» прошли 7 воспитателей:

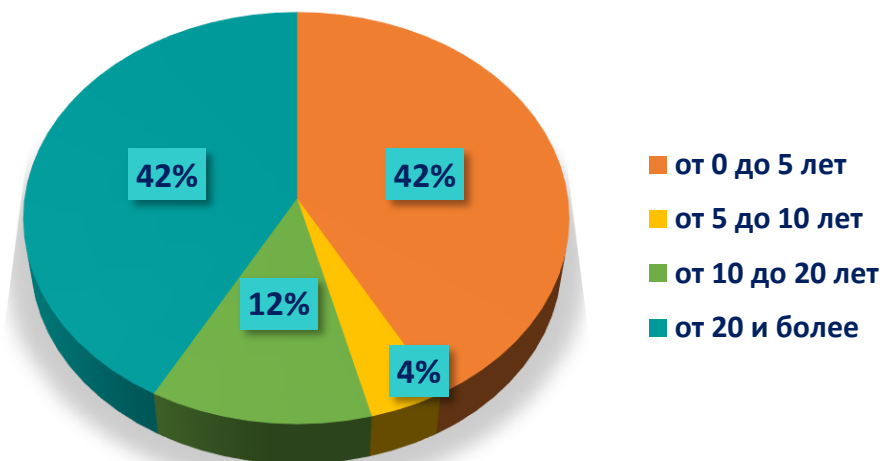
Попеленкова О.В.
Мищенкова М.Ю.
Соколовская Е.А.
Чепурнова Е.Ю.
Кеберова Е.Е.
Петрова А.Л.

Осипова Т.И.

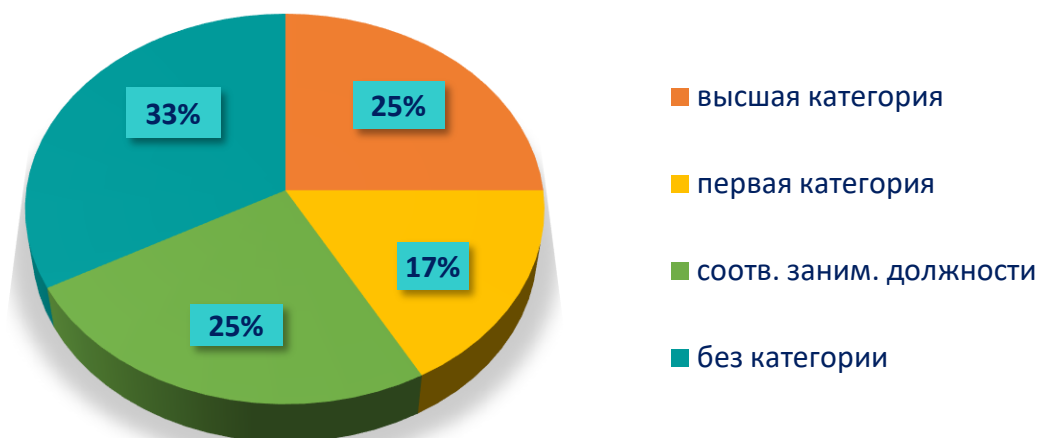
Аттестованы:

- на соответствие с занимаемой должностью – 3 педагога (Пушкина В.С., Голубева М.А. Шанькова Н.С.
- на высшую категорию - 1 педагог (Осипова Т.И.)

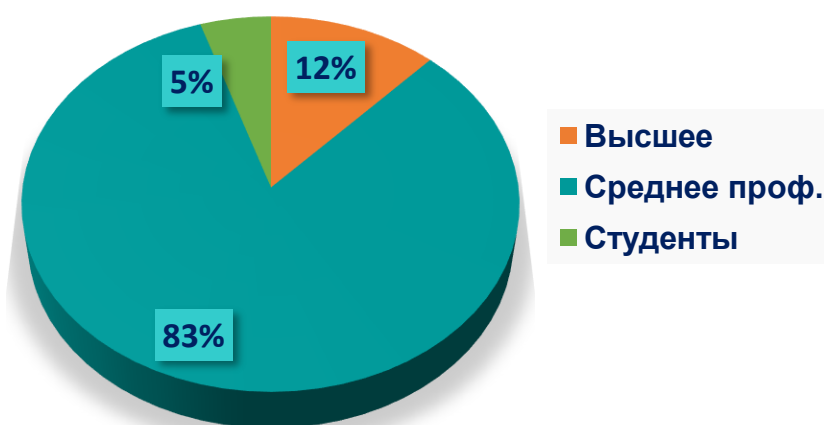
Характеристика кадрового состава по стажу работы



Квалификационная характеристика кадрового состава



Образовательный уровень кадрового состава



Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- состояние отопительной системы;
- санитарное состояние ДОО.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне.

Несмотря на позитивную оценку обслуживающих и контрольных организаций, в 2022 – 2023 учебном году в ДОО проведены следующие виды работ:

1. Произведена полная замена огнетушителей;
2. Произведена замена старых пожарных рукавов в количестве 2 штук на новые;
3. Проведены испытания запасных эвакуационных выходов;
4. Произведена частичная реконструкция канализационной системы здания.
5. Приобретено новое технологическое оборудование для пищеблока (морозильный ларь).
6. Приобретено мультимедийное оборудование для методического кабинета
7. Произведена замена песка.
8. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОО.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение. Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Решением Совета педагогов признать результаты взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родительской общественности в решении годовых задач удовлетворительными. Полученный результат соответствует ожидаемому.

Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год, подтвердил приоритетность выбора следующих направлений и задач, ориентированных на повышение качества образования и эффективности образовательного процесса.



**Годовые
задачи
на 2023-2024
учебный год:**

- 1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.*
- 2. Формировать предпосылки финансовой грамотности дошкольников с использованием технологий «эффективной социализации» посредством реализации проекта «Детский мир экономики» и клуба «Монетка»*
- 3. Совершенствовать работу по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков с помощью инновационных педагогических технологий.*
- 4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья посредством реализации проекта «С рюкзаком шагаю по родному краю» и организации семейного клуба «Папа может всё».*
- 5. Внедрить и апробировать систему работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой*

*Т
в
е
р
с
к
о
й*

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Педагогический совет: Семинар-практикум:

1.2. Консультации для педагогов.

1.3. Работа в методическом кабинете

 Выпуск детского календаря

 Работа с аттестуемыми педагогами

 Изучение новинок методической литературы по проблемным вопросам воспитания, обучения.

1.4. Направленность работы творческой группы педагогов ДОУ

1.5. Школа молодого специалиста

2. Организационно- педагогические мероприятия

2.1 Деятельность методических объединений педагогических работников

2.2. Реализация регионального компонента

2.3. Педагогический час.

2.4. Взаимодействие с Социумом

2.5. События социальной направленности: традиции семьи и общества

 Ситуация месяца:

 Физкультурный досуг:

 Развлечение:

3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса

3.1. Смотр-конкурс с подведением итогов

3.2. Тематический контроль

3.3. Текущий контроль

3.4. Предварительный контроль

3.5. Оперативный контроль

3.6. Предупредительный контроль

4. Взаимодействие семьи и детского сада


4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания

4.2. Детско-родительский проект: «Детский мир экономики»

4.3. Информационно-просветительское обеспечение

4.4. Семейная педагогическая гостиная: «Папа может все...»

4.5. Творческая Мастерская



**Структура
годового
плана**

СЕНТЯБРЬ

Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. *Планово-прогностический (установочный) педсовет:*

Тема: «Основные направления образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования: ключ на старт»

Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ДОО на 2023-2024 учебный год

Форма проведения: устный журнал

1.2. *Консультации для педагогов. Педагогическая учеба.*

Тема: «Введение ФОП в образовательный процесс ДОО, необходимость приведения в соответствие с ФОП ДО

Цель: Ознакомление воспитателей с ФОП ДО

1.3. *Работа в методическом кабинете*

Выпуск детского календаря «Сентябрь»

Составления графика проведения утренней гимнастики. Утверждение учебного плана, расписания НОД. Обновление информационного стенда для воспитателей. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.

Работа с аттестуемыми педагогами

Тема: Ознакомление с изменениями и подготовка педагогов дошкольного учреждения к аттестации в 2023 – 2024 уч. году

Цель: познакомить воспитателей с изменениями в аттестационных документах.

Тема: «Определение тематики самообразования педагогов»

Цель: развитие способностей к проектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества

1.4. *Направленность работы творческой группы:*

Проведение Клубного часа в ДООУ

Тема: Заседание творческой группы по направлениям развития и образования ребенка.

Цель: определение основных путей развития учреждения, разработка плана работы творческой группы.

1.5. *Школа молодого специалиста*

Тема: «Оформление и ведение документации в группе». Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

2. Организационно- педагогические мероприятия

2.1. Деятельность методических объединений педагогических работников

Обсуждение и утверждение плана работы МО.

Заполнение базы данных МО воспитателями возрастных групп

2.2. Реализация регионального компонента

Проект детского сетевого взаимодействия между детскими садами: «Дружба крепкая не кончается»

Цель: Создание информационно-коммуникативной среды для взаимодействия двух групп дошкольных учреждений.

2.3. Педагогический час.

Тема: обсуждение актуальных вопросов Административной работы

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации, утверждение плана на месяц: " Октябрь" Изучение основных требований к ведению педагогической документации, результативность контрольной деятельности

2.4. Взаимодействие с Социумом

Тема: Пролонгация договоров со школой, библиотекой, музеем, кукольным театром, школой искусств

Цель: Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно – образовательного пространства

Экскурсия на линейку «День знаний» для будущих первоклассников (подготовительные группы).

2.5. События социальной направленности: традиции семьи и общества

Ситуация месяца: «Мой дом детский сад»

Развлечение к 1 сентября: «День знаний».

Развлечение: Музыкально – физкультурное развлечение, посвященное Дню знаний по территории детского сада «День самоуправления»

Тематический день: «День воспитателя и всех дошкольных работников»

Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества

3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса

3.1 Смотр-конкурс с подведением итогов

Тема: «Готовность групп к новому учебному году в соответствии с ориентирами рабочей программы ДООУ в соответствии с ФГОС»

3.2. Тематический контроль

Тема: «Подготовка групп к новому учебному году».

3.3. Текущий контроль

Тема: «Условия адаптации в группах раннего возраста»

Цель: создание благоприятных адаптивных условий в первой младшей группе;

3.4. Предварительный контроль

Тема: состояние документации по группам

Цель: анализ своевременности и качества написания, заполнения и хранения документов воспитателями групп.

3.5. Оперативный контроль

Тема: «Организация питания в группах»

Цель: Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей

Тема: Проведение родительских собраний

Цель: анализ работы педагогов по работе с родителями.

3.6. Предупредительный контроль

Тема: Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема: Рабочие программы педагогов по ФГОС (в каждой возрастной группе)

Цель: изучение системы работы и распространение педагогического опыта воспитателей.

4. Взаимодействие семьи и детского сада

4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания

- § Пополнение банка данных о семьях воспитанников.
- § Заключение договоров с родителями воспитанников вновь поступивших детей.
- § Выбор родительских комитетов в группах.
- § Участие родителей в акции «Стань заметней на дороге».

4.2. Детско-родительский проект: «Детский мир экономики»

Клубный час

Тема: «День самоуправления!»

Клуб по финансовой грамотности «Монетка»

Тема: «Профессии детского сада»

4.3 Информационно- просветительское обеспечение

Выпуск газеты «Растем Вместе» №1

Цель: формирование положительного имиджа детского сада.

4.4. Семейная педагогическая гостиная: «Папа может все...»

Тема: "Давайте познакомимся".

Цель: выяснить какие увлечения есть у родителей, что хотят узнать, чему научиться. Обсудить тематику мероприятий.

Содержание - опрос и анкетирование родителей, составление тематики занятий.

4.5. Творческая мастерская

Фотовыставка в фойе: «Детский сад в прошлом, настоящем и будущем»

Ответственный: воспитатель по ИЗО деятельности Самарина З.В.

ОКТАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Семинар-практикум

Тема: «Приобщение дошкольников к социокультурному и природному миру родного края средствами детского туризма»

Цель - повышение профессиональной компетентности педагогических работников по реализации регионального компонента познавательного развития дошкольников

1.2. Консультации для педагогов.

Тема: Задачи и содержание образовательных областей ФООП ДО

Тема: «Детский туризм как инновационная технология оздоровления детей»

1.3. Работа в методическом кабинете

§ **Выпуск детского календаря «Октябрь»**

Цель: оформить практический инструмент для организации образовательных активностей детей дошкольного возраста

§ **Работа с аттестуемыми педагогами**

Тема: Подготовка педагогов на аттестацию.

Цель: оказать помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов

§ **Изучение педагогической литературы**

Изучение литературы по теме самообразования

1.4. Направленность работы творческой группы:

Проведение Клубного часа в ДОУ

§ Обучающий семинар по ознакомлению с программой "Социокультурные истоки"

§ Акция «Поздравление с днем пожилых людей» (изготовление открыток)

1.5. Школа молодого специалиста

Тема: Помощь в изучении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФООП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ

Цель: успешное изучение молодым специалистом нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг, рабочая программа и прочее)

2. Организационно- педагогические мероприятия

2.1. Деятельность методических объединений педагогических работников

- ✦ Подготовка к методическому объединению по теме: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования инженерных компетенций человека будущего»; Основы финансовой грамотности в образовательной деятельности старших дошкольников

2.2. Реализация регионального компонента

Проект детского сетевого взаимодействия между детскими садами: "Дружба крепкая не кончается.

Цель: Создание информационно-коммуникативной среды для взаимодействия двух групп дошкольных учреждений

2.3. Педагогические часы

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц: " Ноябрь" Изучение основных требований к ведению педагогической документации результативность контрольной деятельности

2.4. Взаимодействие с Социумом

Тема: «О, это чудное строение!» Посещение детской библиотеки

Цель: Знакомство с профессией архитектора.

2.5. События социальной направленности: традиции семьи и общества

Ситуация месяца: «Я житель Нелидово Тверской области

Физкультурный досуг: «Любимые герои сказок», «Здравствуй осень» - младший возраст

Поход - прогулка по территории детского сада: «Тропа здоровья» - старший возраст.

Развлечения: «Что у осени в корзинке», «Ёжик в гостях у ребят», «В гостях у Мухоморчика»

Тематический день: «День пожилого человека»

Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества

3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса

Смотр-конкурс: «Лучший центр по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге»

3.2. Текущий контроль.

Тема: организация образовательной деятельности в режимных моментах

Цель: выявление профессионального уровня воспитателя

3.3. Предварительный контроль

Тема: Наличие и оформление материалов педагогического мониторинга

Цель: определение и анализ уровня достижений в художественно-эстетическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном и физическом развитии в соответствии с нормативными показателями

3.4. Предупредительный контроль

Тема: Оказание методической помощи молодым педагогам

Цель: определение затруднений в работе педагога

Метод: наблюдение

3.5. Оперативный контроль

Тема: Соблюдение режима дня в группах раннего возраста «Проведение гимнастики пробуждения»

Тема: Культурно - гигиенические навыки детей во время умывания в младших группах

Цель: соблюдение режима дня в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, содержанием образовательной программы

Метод: изучение документации и наблюдение

4. Взаимодействие семьи и детского сада

4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания

Анкетирование: «Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи»

Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы

4.2. Детско-родительский проект: «Детский мир экономики»

Клубный час

Тема: «Рубль и Копейка в гостях у детей»

Клуб по финансовой грамотности «Монетка»

Тема: Интерактивное занятие «Приключение Монетки в детском саду»

4.3. Информационно- просвещенческое обеспечение

Выпуск газеты «Растем Вместе» выпуск № 2 Подготовка материалов для информационных стендов

Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада

4.4. Семейная педагогическая гостиная: «Папа может все...»

Тема: Папина мастерская

Цель: эмоциональное сближение папы и ребенка через совместную творческую деятельность.

4.5. Творческая Мастерская

Фотовыставка «Город в кадре»

Ответственный: воспитатель по ИЗО деятельности Самарина З.В.

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Педагогический совет:

Тема: «Образовательный туризм как педагогическая технология учебно-воспитательного процесса при реализации ФГОС»

Цель: систематизация знаний педагогов о детском образовательном туризме как одном из направлений в дошкольном образовании.

1.2. Консультации для педагогов.

Тема: Особенности организации образовательной деятельности по ФОП ДО

Тема: «Туристский поход-прогулка – эффективная форма работы дошкольного образовательного учреждения и семьи по воспитанию здорового ребенка» (инструктор по ФК)

1.3 Работа в методическом кабинете

§ Выпуск детского календаря «Ноябрь»

Цель: оформить практический инструмент для организации образовательных активностей детей дошкольного возраста

§ Работа с аттестуемыми педагогами

Тема: Индивидуальное консультирование аттестуемых педагогов по подготовке материалов по обобщению педагогического опыта, представление его на конкурсах различного уровня.

Цель: оказать помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов

§ Изучение новинок методической литературы по проблемным вопросам воспитания и обучения

1.4. Направленность работы творческой группы:

Конференция «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»

Цель: поиск новых методов, организационных форм, средств в работе с детьми с целью укрепления, акцентирования воспитательно-образовательной составляющей дошкольной образовательной системы в рамках реализации ФОП ДО.

1.5. Школа молодого специалиста

Тема: «Организация образовательной деятельности»;

Цель: помощь в постановке целей и задач непосредственно – образовательной деятельности и методически правильном её проведении.

1.6. Коллективные просмотры

Открытые мероприятия:

§ НОД по познавательному развитию «Туристический поход в осенний парк» (воспитатель Пушкина В.С.)

§ С

2. Организационно- педагогические мероприятия

2.1. Деятельность методических объединений педагогических работников

Тема: «Развитие конструктивно – модельных навыков у детей дошкольного возраста».

Тема: Основы финансовой грамотности в образовательной деятельности старших дошкольников

2.2. Реализация регионального компонента

Проект детского сетевого взаимодействия между детскими садами: "Дружба крепкая не кончается.

Цель: Планирование деятельности образовательного взаимодействия между группами дошкольных учреждений.

2.3. Педагогический час

Тема: обсуждение актуальных вопросов Административной работы

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц: " Декабрь"

2.4. Взаимодействие с Социумом

Тема: Час общения «На страже порядка!»

Цель: Знакомство с профессией полицейского.

2.1. События социальной направленности: традиции семьи и общества

Ситуация месяца: «Я - житель земного шара»

Физкультурный досуг: «Красный, желтый, голубой...» - младший возраст

Поход – прогулка по улицам города с элементами ориентирования на местности – старший возраст

Тематическая неделя ко Дню матери – «Спасибо скажем маме»

Развлечение ко дню матери: «Мамочка и я!»

Цель: Приобщение детей к социокультурным нормам общества

3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса

3.1. Смотр-конкур с подведение итогов

Тема: «Содержание центра туризма и краеведения»

3.2. Предварительный контроль

Тема: Соответствие игрового развивающего материала теме недели.

Цель: изучить методические приемы, применяемые педагогами

Метод: Наблюдение.

3.3. Оперативный контроль

Тема: «Оформление и обновление информации в уголке для родителей»

Цель: изучение педагогической целесообразности предлагаемых материалов в родительском уголке в разных возрастных группах

Метод: изучение и наблюдение

3.5. Тематический контроль

Тема: Тематический контроль «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения детского краеведческого туризма»

Цель: изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников.

4. Взаимодействие семьи и детского сада

4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания

Анкетирование: Анкетирование родителей «Организация семейного отдыха на природе»

Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами в данном направлении

1.2. Детско-родительский проект: «Детский мир экономики»

Клубный час

Тема: «Международная ярмарка»

Клуб по финансовой грамотности «Монетка»

Тема: «Денежные истории»

4.5. Информационно- просвещенческое обеспечение

Выпуск газеты «Растем Вместе» выпуск №3

Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада

4.4. Семейная педагогическая гостиная: «Папа может все...»

Тема: «Глаза боятся – руки делают»

Цель: познакомить с разнообразными видами декоративно – прикладного творчества, научить делать поделки из овощей и фруктов

4.3. Творческая Мастерская

Выставка детских рисунков «Путешествия вокруг света»

Фотовыставка «Мамины глаза»

Ответственный: воспитатель по ИЗО деятельности Самарина З.В.

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Семинар-практикум

Тема: «STEAM – конструирование как средство развития творческих способностей, инженерного и технического мышления»

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, творческую активность, мотивацию к эффективной педагогической деятельности в области освоения и использования различных технических модулей в профессиональной деятельности

1.2. Консультации для педагогов. Педагогическая учеба.

Консультация: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности»

Цель: Ознакомление с опытом работы по данному направлению

1.3. Работа в методическом кабинете

§ Выпуск детского календаря «Декабрь»

Цель: оформить практический инструмент для организации образовательных активностей детей дошкольного возраста

§ Работа с аттестуемыми педагогами

Тема: Индивидуальное консультирование аттестуемых педагогов по подготовке материалов по обобщению педагогического опыта, представление его на конкурсах различного уровня.

Цель: оказать помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов

§ Изучение педагогической литературы по ФОП

1.4. Направленность работы творческой группы:

Проведение Клубного часа в ДОУ

Беседа с представителем православной религиозной организации:

Тема: «Добрые дела»

Цель: реализации образовательной программы «Добрый мир»

1.5. Школа молодого специалиста

Тема: Дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».

Цель: помочь в составлении плана индивидуальной работы с детьми и решении педагогических ситуаций.

2. Организационно- педагогические мероприятия

2.1. Деятельность методических объединений педагогических работников

Тема: Подготовка к методическому объединению №3

2.2. Реализация регионального компонента

Проект детского сетевого взаимодействия между детскими садами: «Дружба крепкая не кончается.

Цель: Планирование деятельности образовательного взаимодействия между группами дошкольных учреждений.

2.3. Педагогические часы

Тема: обсуждение актуальных вопросов Административной работы

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц: " Январь"

2.4. Взаимодействие с Социумом

Тема: Познавательная беседа-игра «Банковский работник»

Цель: Знакомство с профессией банковского работника

2.5. События социальной направленности: традиции семьи и общества

Ситуация месяца: «Рождественский подарок»

Физкультурный досуг «Путешествие в зимний лес» - младший возраст

Поход на горку – старший возраст

Развлечение: " Новогодние утренники»

Конкурс: "Мастерская Деда Мороза"

Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества

3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса

3.1. Смотр-конкурс с подведением итогов

Тема: «Лучшее новогоднее оформление группы» среди педагогов всех возрастных групп”

3.2. Предупредительный контроль

Тема: Работа помощников воспитателей: помощь в подготовке и проведении занятий; сбор детей на прогулку.

Цель: оценить достоинства и недостатки в работе помощников воспитателей

Метод: наблюдение

3.3. Сравнительный контроль

Тема: Оформление участков, материал для прогулки зимой.

Цель: определение затруднений в работе педагога

Метод: наблюдение

3.4. Оперативный контроль

Тема: «Организация и проведение праздников» (досуговой деятельности)

Цель: выявление и оценивание профессионального роста воспитателя

Задача: изучить методы и формы проведения.

Метод: наблюдение

4. Взаимодействие семьи и детского сада

4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания

§ *Участие родителей в праздничных мероприятиях.*

§ *Консультация:* «Безопасное использование пиротехники во время новогодних праздников»

Цель: педагогическое просвещение родителей в аспекте безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

4.2. Детско-родительский проект: «Детский мир экономики»

Клубный час

Тема: «Добрый Новый год»

Клуб по финансовой грамотности «Монетка»

Тема: «Творим добро»

4.3. Информационно-просвещенческое обеспечение

Выпуск газеты «Растем Вместе» выпуск №4

Подготовка материалов для выпуска газеты

Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада

4.4. Семейная педагогическая гостиная: «Папа может все...»

Тема: «Скоро Новый год».

Цель: предложить родителям поделиться опытом подготовки встречи Нового года. Показать, как из бросовых материалов изготовить игрушки для елки, гирлянды, подарки близким к празднику.

4.5. Творческая Мастерская

Конкурс: «Новогодняя игрушка»

Цель: Объединение в совместную деятельность взрослых и детей

Ответственный: воспитатель по ИЗО деятельности Самарина З.В.

ЯНВАРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Педагогический совет:

Тема: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста.

1.2. Консультации для педагогов.

Тема: «STEM-технологии как инновационный подход в инженерном развитии дошкольника»

Цель: используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка

1.3. Работа в методическом кабинете

§ Выпуск детского календаря «Январь»

Цель: оформить практический инструмент для организации образовательных активностей детей дошкольного возраста

§ Работа с аттестуемыми педагогами

Тема: Индивидуальное консультирование аттестуемых педагогов по подготовке материалов по обобщению педагогического опыта, представление его на конкурсах различного уровня.

Цель: оказать помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов

§ Изучение педагогической литературы

1.4. Направленность работы творческой группы

Мастер-класс «Прорисовка моделей и схем для инженерной книги» (воспитатели Самарина З. В.)

Мастер-класс «Конструктор «Фанкластик» как средство развития дошкольников» (воспитатель Чепурнова Е.Ю.)

1.5. Школа молодого специалиста

Тема: Просмотр занятий по конструированию у своих наставников.

Цель: углубленное изучение, просмотр, обсуждение, составление с наставниками непосредственной образовательной деятельности (НОД). Выявление профессиональных затруднений, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации и проведения. Взаимопосещение НОД

1.5. Коллективные просмотры

Открытые мероприятия:

1. Сюжетно - ролевая игра с использованием конструктора Lego Duplo - «Мир домашних животных» (**Соколовская Е.А.**)

2. Фестиваль конструкторов «Юные инженеры» (картонный конструктор «Карпичики») (**Петрова А.Л.**)

3. Познавательный вечер «удивительный электронный конструктор «Знатор» - мастерим «Электрический вентилятор» (**Симонова Т.В.**)

2. Организационно- педагогические мероприятия

2.1. Деятельность методических объединений педагогических работников

Тема: «Формирование предпосылок инженерного мышления и развития технического творчества детей посредством STEM технологий»

Тема: Культурные практики, как средство формирования предпосылок по финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста

2.2. Реализация регионального компонента

Проект детского сетевого взаимодействия между детскими садами: "Дружба крепкая не кончается".

Цель: Планирование деятельности образовательного взаимодействия между группами дошкольных учреждений.

2.3. Педагогический час

Тема: обсуждение актуальных вопросов Административной работы

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц: " Февраль"

2.4. Взаимодействие с Социумом

Тема: Библиотечный урок: «Вам расскажут обо всем на свете детские журналы и газеты»

Цель: Знакомство с профессией редактора

2.5. События социальной направленности: традиции семьи и общества

Ситуация месяца «Рождественский подарок»

Физкультурный досуг «Зимние забавы»

Неделя здоровья Зимний физкультурный праздник на улице

Развлечение: «Прощание с елочкой»

Развлечение: «Колядки»

Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества

3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса

3.1. Смотр-конкур с подведение итогов

Тема: Игровых дидактических пособий по конструированию своими руками «*Нетрадиционный конструктор*»

3.1. Фронтальный контроль

Тема: "Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ, молодых педагогов и воспитателей - наставников"

Цель: создание модели взаимодействия узких специалистов и педагогов в процессе, развивающей образовательной деятельности

3.2. Сравнительный контроль

Тема: культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи (сравнительный контроль параллельных групп)

Цель: повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

Метод: наблюдение

3.3. Оперативный контроль

Тема: Организация образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность

Цель: выявить факторы, определяющие качества конструктивных умений детей дошкольного возраста в ДОУ.

Метод: Визуальный контроль

3.5. Тематический контроль

Тема: «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»

Цель: Изучение состояния условий в группах детского сада для конструктивной деятельности дошкольников и соответствие их ФГОС ДО.

4. Взаимодействие семьи и детского сада.

4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания

Консультация: «Особенности и проблемы речевого развития детей»

Цель: Привлечение внимания и заинтересованности родителей к проблеме

Ответственный: учитель-логопед Иванова В.В.

4.2. Детско-родительский проект: «Детский мир Экономики»

Клубный час

Тема: «Путешествие в Рождество»

Клуб по финансовой грамотности «Монетка»

Тема: «Благотворительность, меценатство»

4.3. Информационно- просветительское обеспечение

Выпуск газеты «Растем Вместе» **выпуск №5**

Подготовка материалов для выпуска газеты

Цель: формирование положительного имиджа детского сада

4.4. Семейная педагогическая гостиная: «Папа может все...»

Тема: «Рождество, народные праздники, традиции».

Цель: познакомить с тем, как встречали Рождество на Руси, как зародилась традиция дарить рождественские открытки.

Научить делать рождественские открытки.

4.5. Творческая Мастерская

Конкурс: «Новогодняя игрушка»

Цель: Объединение в совместную деятельность взрослых и детей

Ответственный: воспитатель по ИЗО деятельности Самарина З.В.

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1 Практико-ориентированный семинар

Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с использованием технологий эффективной социализации»

Цель: Создание необходимых условий для организации работы по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством педагогических технологий социализации.

1.2. Консультация для педагогов.

Консультация: Моделирование РРПС по ФОП ДО

Цель: Ознакомление воспитателей с ФОП ДО

1.3 Работа в методическом кабинете

- ♣ Подготовка к педсовету.
- ♣ Разработка плана и карт контроля по теме педсовета.
- ♣ Оформление рекомендаций по проектной деятельности
- ♣ Изучение новинок методической литературы по проблемным вопросам воспитания, обучения.

1.4. Направленность работы творческой группы

Проведение клубного часа

Мастер-класс «Разработка и реализация игр, игровых пособий для детей 5-7 лет по финансовой грамотности»

1.5. Школа молодого специалиста

Тема: «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей».

Цель: Ознакомление с алгоритмом работы по данному направлению

2. Организационно- педагогические мероприятия

2.1. Деятельность методических объединений педагогических работников

Тема: Подготовка к методическому объединению №4

Фестиваль творческих проектов «Занимательная экономика» (в форме презентаций)

Конкурс мастерства: "Лучший педагогический проект по финансовой грамотности"

Цель: Создание условий для реализации по данному направлению.

2.2. Реализация регионального компонента

Проект детского сетевого взаимодействия между детскими садами: "Дружба крепкая не кончается".

Цель: Планирование деятельности образовательного взаимодействия между группами дошкольных учреждений.

2.3. Педагогические часы

Тема: обсуждение актуальных вопросов Административной работы на Март

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц: " Март"

2.4. Взаимодействие с Социумом

Тема: Арт-встреча, час искусства: «Музейные профессии. Экскурсовод»

Цель: Знакомство с профессией экскурсовода.

2.1. События социальной направленности: традиции семьи и общества

Ситуация месяца: «Мальчики и девочки»

Музыкально – физкультурное развлечение, посвященное Дню защитника отечества

Тематический день: «Масленица»

Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества

3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса

3.1. Смотр-конкурс:

Тема: «Лучшая методическая разработка по одной из технологий эффективной социализации дошкольников»

3.2. Предварительный контроль

Тема: *Индивидуальные особенности развития дошкольников*

Цель: Проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности

Метод: Беседа

3.3. Фронтальный контроль

Тема: «Эффективное использование игровых технологий для развития связной речи как условие развития речевых способностей ребёнка»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию игровых технологий в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

Метод: Наблюдение

3.4. Оперативный контроль

Тема: подготовка и проведение родительских собраний;

Цель: анализ работы педагогов по работе с родителями.

Метод: наблюдение

4. Взаимодействие семьи и детского сада

4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания

Проведение родительских групповых собраний

Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах разностороннего развития

§ *Стеновая консультация (учитель-логопед)*

Тема: «Дефицит общения – проблема развития речи детей».

Цель: Привлечение внимания и заинтересованности родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях.

4.2. Детско-родительский проект: «Детский мир Экономики»

Клубный час

Тема: «Мужские и женские профессии»

Клуб по финансовой грамотности «Монетка»

Тема: «Полезные экономические навыки и привычки в быту»

4.3. Информационно- просветительское обеспечение

Выпуск газеты «Растем Вместе» выпуск №6

Подготовка материалов для выпуска газеты

Цель: формирование положительного имиджа детского сада.

4.4. Семейная педагогическая гостиная: «Папа может все...»

Тема: поиграем с папой: катание на лыжах «Моя первая лыжня»; Акция «Подари мне книжку, папа!»

Цель: повысить уровень компетентности родителей и привлечь их к сотрудничеству в вопросах развития детей

4.5. Творческая Мастерская

Конкурс: «Защитники отечества»

Цель: Объединение в совместную деятельность взрослых и детей

МАРТ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Педагогический совет №4

Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством технологий эффективной социализации»

Цель: анализ повышения компетентности педагогов по вопросу использования современных педагогических технологий социализации детей.

1.2. Консультации для педагогов

Тема: Примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации ФОП ДО

Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования технологии «Клубный час».

1.3. Работа в методическом кабинете

 **Выпуск детского календаря «Март»**

Цель: оформить практический инструмент для организации образовательных активностей детей дошкольного возраста

 **Работа с аттестуемыми педагогами**

 **Изучение новинок методической литературы по проблемным вопросам воспитания, обучения.**

1.4. Направленность работы творческой группы:

Проведение Клубного часа в ДОУ

Беседа с представителем православной религиозной организации

Тема: «Моя семья»

Цель: реализации образовательной программы «Добрый мир»

Ответственный: воспитатель Чепурнова Е.Ю.

1.5. Школа молодого специалиста

Тема: «Создание условий для самостоятельной детской деятельности»

Цель: Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в создание мотивации к активной деятельности, детей дошкольного возраста.

1.6. Коллективные просмотры

Открытый показ

Мастер-класс с родителями: «Экономическое воспитание дошкольников».

Старшая группа (**Пушкина В.С.**); Подготовительная к школе группа (**Мищенкова М.Ю.**)

2. Организационно- педагогические мероприятия

2.1. Деятельность методических объединений педагогических работников

Тема: Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников

Тема: «Сотрудничество ДОУ и семьи по формирования инженерных компетенций ребенка»

2.2. Реализация регионального компонента

Проект детского сетевого взаимодействия между детскими садами: "Дружба крепкая не кончается".

Цель: Планирование деятельности образовательного взаимодействия между группами дошкольных учреждений.

2.3. Педагогические часы

Тема: обсуждение актуальных вопросов Административной работы

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц: "Апрель"

2.4. Взаимодействие с социумом

Тема: Информационный час: «Профессия продавец»

Цель: Знакомство с профессией продавца

2.5. События социальной направленности: традиции семьи и общества

Ситуация месяца: «Моя семья, мои корни»

Физкультурный досуг: «Пришла весна» - младший возраст, «Веселые старты» - старший возраст

Развлечение: «Весна пришла, мамин праздник принесла»

Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества

3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса

3.1. Смотр-конкурс с подведением итогов

Тема: «Подарки для любимых мам среди детей и педагогов всех возрастных групп»

Ответственный: Старший воспитатель

3.2. Итоговый контроль

Тема: Организация игровой деятельности на группах раннего и младшего дошкольного возраста

Цель: Выяснить состояние работы по игровой деятельности в дошкольном учреждении

Метод: наблюдение

Ответственный: Старший воспитатель/Педагоги возрастных групп

3.3. Тематический контроль

Тема: ««Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности»»

Цель: изучение содержания перспективного и календарного планирования оформление и ведение документации группы; систематичность и своевременность смены информации в родительских уголках

Ответственный: Старший воспитатель/Педагоги всех возрастных групп

3.4. Оперативный контроль




Тема: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.»

Цель: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей предупреждение детского травматизма

Метод: мониторинг

4. Взаимодействие семьи и детского сада

4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания

-  *Участие родителей в подготовке и проведении праздника 8 марта.*
-  *Стендовая консультация: «Влияние семьи на развитие ребенка».*
-  *Фото-вернисаж «Читающая семья»*

4.2. Детско-родительский проект: «Детский мир Экономики»

Клубный час

Тема: «Семейные доходы и расходы»

Клуб по финансовой грамотности «Монетка»

Тема: «Реклама: правда и ложь, желание и возможности», «Труд-продукт, профессия»

4.3 Информационно- просветительское обеспечение

Выпуск газеты «Растем Вместе» №7

Цель: формирование положительного имиджа детского сада.

4.4. Семейная педагогическая гостиная: «Папа может все...»

Мастер-класс: «Эти нежные цветы» (цветы из бумаги, ткани, атласных лент)

Цель: Укрепление и пропаганда семейных традиций и ценностей.

4.5. Творческая мастерская

Выставка рисунков: «Моя семья»

Ответственный: воспитатель по ИЗО деятельности Самарина З.В.

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Семинар – практикум

Тема: «Мотивация и мобильность педагогов в профессиональной самореализации при переходе на применение ФОП ДО»

Цель: выяснить спектр мнений по поставленной задаче (изменения в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», обсудить неясные или спорные моменты, связанные с проблемой; наметить способы реализации Дорожной карты по переходу на применение ФОП ДО.


1.2. Консультации для педагогов.

Тема: «Плюсы и минусы новой программы ФОП ДО»

1.3. Работа в методическом кабинете

 **Выпуск детского календаря «Апрель»**

Цель: оформить практический инструмент для организации образовательных активностей детей дошкольного возраста

 Работа с аттестуемыми педагогами

 Подбор диагностических методик для определения готовности детей к обучению в школе

 Подготовка к педагогическому совету №5 материалов для выпуска ежегодного итогового журнала «Наша жизнь»

1.4. Направленность работы творческой группы:

Проведение Клубного часа в ДОУ

Беседа с представителем православной религиозной организации

Тема: «Пасха – главный христианский праздник»

Цель: реализации образовательной программы «Добрый мир»

1.5. Школа молодого специалиста

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Цель: формировать представление у педагогов о значимости физического и психического здоровья человека; повышать профессиональную компетенцию в области применения здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Организационно- педагогические мероприятия

2.1. Деятельность методических объединений педагогических работников

Тема: Подготовка к методическому объединению №5

2.2. Реализация регионального компонента

Проект детского сетевого взаимодействия между детскими садами: "Дружба крепкая не кончается".

Цель: Планирование деятельности образовательного взаимодействия между группами дошкольных учреждений.

2.3. Педагогические часы

Тема: обсуждение актуальных вопросов Административной работы

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц: " Май"

2.4. Взаимодействие с социумом

Тема: Бенефис профессий: «Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит»

Цель: Знакомство с профессией ветеринара

2.5. События социальной направленности: традиции семьи и общества

Ситуация месяца: «Космос. Я часть вселенной»

Физкультурный досуг: «Чистота залог здоровья» - младший возраст; Туристический слет – старший возраст

Развлечение:



Музыкальная гостиная «Путешествие по странам вместе с музыкой П. И. Чайковского»;



«Весенние встречи»



«Путешествие в весенний лес»

Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества

3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса

3.1. Смотр-конкурс с подведением итогов

Тема: Выставка совместного творчества воспитанников и их родителей «Космические фантазии».

" Письмо Ветерану" среди детей старшей и подготовительной групп"

Ответственный: Старший воспитатель

3.2. Предварительный контроль

Тема: Совместная деятельность педагога и воспитанников в процессе проведения закаливающих процедур.

Цель: Оценить достоинства и недостатки в планировании и проведении

Метод: Работа с сопутствующей документацией педагогов.

Ответственный: Старший воспитатель

3.3. Персональный контроль

Тема: «Проведение подвижных игр и физических упражнений на воздухе в младших группах»

Цель: выявление профессионального роста воспитателя

Метод: наблюдение

Ответственный: Старший воспитатель

3.4. Оперативный контроль

Тема: «Организация приема пищи, дежурства и трудовой деятельности старших дошкольников»


Цель: выполнение правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов

Метод: наблюдение

Ответственный: Старший воспитатель

4. Взаимодействие семьи и детского сада

4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания

 Участие родителей в благоустройстве территории, в праздниках и развлечениях

4.2. Детско-родительский проект: «Детский мир Экономики»

Клубный час

Тема: «Бережем планету» - полезные экономические привычки

Клуб по финансовой грамотности «Монетка»

Тема: «Полезные экономические навыки и привычки в быту», «Бережливость – качество хорошего хозяина»

4.3. Информационно- просветительское обеспечение

Выпуск газеты «Растем Вместе» №8

Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях в детском саду

4.4. Семейная педагогическая гостиная: «Папа может все...»

Тема: Зарядка с папой «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

Цель: Создание социального партнёрства между семьёй и ДОУ

1.2. Творческая Мастерская

Выставка детских и родительских рисунков: «Полет в космос»

Цель: Объединение в совместную деятельность взрослых и детей

Ответственный: воспитатель по ИЗО деятельности Самарина З.В.

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Итоговый педагогический совет

Тема: Подведение итогов педагогического сопровождения развития детей в ДООУ за 2023-2024 учебный год. Обобщить опыт работы деятельности ДООУ по реализации проекта «Внедрение технологий эффективной социализации» в образовательный процесс детского сада №1

Цель: анализ и оценка результатов выполнения годовых задач, перспектива развития.

Ответственный: Старший воспитатель/Творческая группа

1.2. Консультации для педагогов.

Консультация: «Организация летнего оздоровительного периода в ДООУ»

Цель: Ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы

1.3. Работа в методическом кабинете

- § Подготовка плана работы на летне-оздоровительный период.
- § Обсуждение программы проведения выпускного утренника.
- § Обобщение и анализ результатов диагностики.
- § Сводная таблица обследования детей подготовительных к школе групп.
- § Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2023-2024 учебный год.
- § Составление проекта годового плана воспитательно – образовательной работы ДООУ на новый учебный.

1.4. Направленность работы творческой группы:

Проведение Клубного часа в ДООУ

Беседа с представителем православной религиозной организации:

Тема: «День Славянской письменности и культуры»

Цель: реализации образовательной программы «Добрый мир»

1.5. Школа молодого специалиста

Круглый стол: Анализ работы молодых специалистов за 2023/2024 учебный год

Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год

Цель: проанализировать работу наставников, обобщить накопленный методический материал, наметить линии развития на следующий год. **Ответственный:** Старший воспитатель/Наставники

2. Организационно- педагогические мероприятия

2.1. Деятельность методических объединений педагогических работников

Тема: «Изучение и внедрение в работу педагогов дошкольного учреждения системы работы по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников»

Тема: Подведение итогов МО за 2023-2024 учебный год «Педагоги в диалоге»

Ответственный: Старший воспитатель/Руководители МО

2.2. Реализация регионального компонента

Проект детского сетевого взаимодействия между детскими садами: "Дружба крепкая не кончается".

Цель: Планирование деятельности образовательного взаимодействия между группами дошкольных учреждений.

2.3. Педагогические часы

Тема: обсуждение актуальных вопросов Административной работы

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации и утверждение плана

2.4. Взаимодействие с социумом

Тема: Видеокруиз в мир профессий: «Капитаны книжных морей»

Цель: Знакомство с профессией библиотекарь

Экскурсия по библиотеке

2.5. События социальной направленности: традиции семьи и общества

Ситуация месяца: «Мы живем в России»

Проведение тематической недели: «День Победы»

Проведение тематических праздников: Выпускной вечер

3. Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса

3.1. Смотр-конкур с подведение итогов

Тема: «Готовность дошкольного образовательного учреждения к летнему оздоровительному периоду *«Лето – 2024»*»

3.2. Тематический контроль

Тема: «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду»

Цель: Анализ условий для проведения летне-оздоровительной работы с детьми.

Метод: Наблюдение, опрос, анкетирование

3.3. Персональный контроль

Тема: «Выполнение решений педсоветов, педагогических часов»

Цель: изучение системы работы по данному направлению

Метод: Наблюдение

3.4. Оперативный контроль

Тема: «Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы»

Цель: Соблюдение режимных моментов, использование педагогических технологий в организации приема пищи

Метод: наблюдение

4. Взаимодействие семьи и детского сада

4.1. Ознакомление с опытом семейного воспитания

Анкетирование: «Изучение лучшего семейного опыта по организации «Летнего оздоровительного отдыха»

Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами в данном направлении

Ответственный: Старший воспитатель/ Воспитатели всех возрастных групп

4.2. Детско-родительский проект: «Детский мир Экономики»

Клубный час

Тема: «Города России. Ремесла, промыслы»

Клуб по финансовой грамотности «Монетка»

Тема: «Профессии», «Труд – продукт (товар)»

4.3. Информационно- просвещенческое обеспечение

Выпуск газеты «Растем Вместе» №9

Цель: формирование положительного имиджа детского сада, информирование о интересных событиях детского сада

4.4. Семейная педагогическая гостиная: «Папа может всё...»

Тема: Папы рассказывают о героях семьи в ВОВ, Флешмоб «Читаем вместе с папой»

Цель: развивать патриотическое воспитание детей на примере событий Великой Отечественной войны

4.5. Творческая Мастерская

Тематические выставки

 «Мы - наследники Победы»,

 «Моя Россия»

Цель: Объединение в совместную деятельность взрослых и детей

Ответственный: воспитатель по ИЗО деятельности Самарина З.В.

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

1.1. Повышение профессиональной квалификации. Аттестация.

Современная кадровая политика в соответствии с ФГОС предъявляет серьезные требования не только к подбору, подготовке, организации деятельности кадров, но и их оценке. Это стало фактором повышения роли аттестации как важнейшей организационно-правовой формы оценки профессионального труда работника.

Аттестация в дошкольном учреждении проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических Работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

График прохождения аттестации педагогов

№	ФИО	Должность	Категория Срок действия	План Аттестации	Итоги Аттестации
1	Викторова Елена Петровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2022г. 2027г.	Выписка из протокола АК: Соответствует занимаемой должности «воспитатель».
2	Гапоненкова Тамара Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2020г. 2025г.	Выписка из протокола АК: Соответствует занимаемой должности «воспитатель».
3	Голубева Марина Анатольевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2023г. 2028г.	Выписка из протокола АК Соответствует занимаемой должности «воспитатель».
4	Иванова Вера Васильевна	Логопед	Высшая	2020г. 2025г.	Решение АК: Установить высшую квалификационную категорию
5	Калайтанова Ольга Ивановна	Музыкальный руководитель	Высшая	2020г. 2025г.	Решение АК: Установить высшую квалификационную категорию
6	Кеберова Елена Евгеньевна	Воспитатель	Высшая	2022г. 2027г.	Решение АК: Установить высшую квалификационную категорию

7	<i>Мищенко Мария Юрьевна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Первая</i>	2019г. 2024г.	<i>Решение АК: Установить первую квалификационную категорию</i>
8	<i>Морозова Лариса Алексеевна</i>	<i>Инструктор по ф/к</i>	<i>Первая</i>	2020г. 2025г.	<i>Решение АК: Установить первую квалификационную категорию</i>
9	<i>Петрова Алена Леонидовна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2019г. 2024г.	<i>Выписка из протокола АК Соответствует занимаемой должности «воспитатель».</i>
10	<i>Самарина Зинаида Валентиновна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Первая</i>	2020г. 2025г.	<i>Решение АК: Установить первую квалификационную категорию</i>
11	<i>Соколовская Екатерина Алексеевна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Без категории</i>		
12	<i>Городецкая Анастасия Александровна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Без категории</i>		
13	<i>Бухвалова Елена Александровна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Без категории</i>		
14	<i>Попеленкова Ольга Владимировна</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Высшая</i>	2020г. 2025г.	<i>Решение АК: Установить высшую квалификационную категорию</i>
15	<i>Симонова Татьяна Васильевна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Высшая</i>	2019г. 2024г.	<i>Решение АК: Установить высшую квалификационную категорию</i>
16	<i>Осипова Татьяна Игоревна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Высшая</i>	2023г. 2028г.	<i>Решение АК: Установить высшую квалификационную категорию</i>
17	<i>Чепурнова Елена Юрьевна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Первая</i>	2022г. 2027 г.	<i>Решение АК: Установить первую квалификационную категорию</i>

18	<i>Шанькова Нина Сергеевна</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2023г. 2028 г.	<i>Выписка из протокола АК Соответствует занимаемой должности «воспитатель».</i>
19	<i>Дворникова Жанна Александровна</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2019г. 2024г.	<i>Выписка из протокола АК Соответствует занимаемой должности «воспитатель».</i>
20	<i>Пушкина Виктория Сергеевна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2022г 2027 г.	<i>Выписка из протокола АК Соответствует занимаемой должности «воспитатель».</i>

Управленческая задача: оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Планируемый результат:

- успешное прохождение аттестации педагогическими работниками:
- подтверждение соответствия занимаемой должности или присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника, требованиям тарифно-квалификационных категорий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда.

Планирование работы по самообразованию педагогов

ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета
Викторова Елена Петровна	«Внедрение эффективных технологий, способствующих развитию детского технического творчества в условиях дошкольного учреждения».	Участие в методическом объединении (открытый показ, презентация опыта)
Гапоненкова Тамара Николаевна	«Формирование основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет»	Выступление на педсовете.
Голубева Марина Анатольевна	«Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста (2 до3лет) посредством пальчиковых игр с использованием пособий Монтессори.»	Презентация опыта работы.
Городецкая Анастасия Александровна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактическую игру по методике Марии Монтессор»	Выступление на родительском собрании
Кеберова Елена Евгеньевна	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 6-7 лет посредством технологий эффективной социализации»	Отчет по работе клуба «Монеточка»
Соколовская Екатерина Алексеевна	Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков посредством конструктора Лего; Лего "DUPLO"; Строитель.	Участие в методическом объединении (открытый показ, презентация опыта)
Мищенкова Мария Юрьевна	«Технология эффективной социализации по Н.П. Гришаевой»	Выступление на педсовете
Петрова Алена Леонидовна	«Развитие технического творчества дошкольников посредством конструирования из 3Д конструктора «Карничики»	Представление опыта работы на МО
Городецкая Анастасия Александровна	«Дидактические материалы М. Монтессори в сенсорном воспитании детей раннего возраста»	Презентация опыта работы
Бухвалова Елена Александровна		

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Форма отчета</i>
<i>Пушкина Виктория Сергеевна</i>		
<i>Симонова Татьяна Васильевна</i>	<i>«Использование электронного конструктора «Знаток» для развития инженерного мышления и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста».</i>	<i>Участие в методическом объединении (открытый показ, презентация опыта)</i>
<i>Самарина Зинаида Валентиновна</i>	<i>«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному творчеству»</i>	<i>Участие в проектах и конкурсах разного уровня</i>
<i>Калайтановой Ольга Ивановна</i>	<i>«Классическая музыка как основа духовно-нравственного воспитания» на примере «Детского альбома» П. И. Чайковского.</i>	<i>Музыкальная гостиная «Путешествие по странам вместе с музыкой Чайковского»</i>
<i>Осипова Татьяна Игоревна</i>	<i>Нравственное воспитание дошкольников, через социокультурное проектирование.</i>	<i>Отчет о реализации программы по духовно-нравственному воспитанию.</i>
<i>Чепурнова Елена Юрьевна</i>	<i>«Развитие первичных инженерно-технических и конструктивных навыков и умений у дошкольников 4-5 лет»</i>	<i>Создание видеофильма и его презентация.</i>
<i>Иванова Вера Васильевна</i>	<i>«Организация работы по развитию просодических компонентов речи»</i>	<i>Проведение мероприятий, развлечений</i>
<i>Шанькова Нина Сергеевна</i>	<i>«Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста».</i>	<i>Проведение мероприятий, развлечений.</i>
<i>Дворникова Жанна Александровна</i>	<i>«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»</i>	<i>Открытое педагогическое мероприятие</i>
<i>Морозова Лариса Алексеевна</i>	<i>«Туризм как средство оздоровления дошкольников в старшем возрасте»</i>	<i>Проведение туристического слета</i>
<i>Попеленкова Ольга Владимировна</i>	<i>«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО»</i>	<i>Презентация программы</i>

Административно – хозяйственная работа

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Подготовка всех помещений ДООУ к учебному году: -покраска; частичный ремонт; стирка штор; подбор мебели по СанПиН	Август - Сентябрь	Зам. зав. по АХР
2.	Подготовка паспорта готовности МАДОУ к эксплуатации в зимних условиях.	Сентябрь	Зам. зав. по АХР
3.	Осуществлять руководство работой по готовности здания МАДОУ к зимнему периоду: -проверка оконных и дверных проемов, -обеспечить контроль санитарного состояния люминесцентных ламп, - утепление окон и дверей	Сентябрь Октябрь	Зам. зав. по АХР
4.	Осуществлять руководство работой по хозяйственному обслуживанию МАДОУ: -обеспечить санитарное состояние помещений, территории и оборудования; -обеспечить сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества; -принимать меры по своевременному их ремонту.	Постоянно	Зам. зав. по АХР
5.	Усилить пропускной контроль на территорию детского сада: -организация дневного дежурства по зданию МАДОУ, - содержать закрытыми ворота.	Ежедневно	Зам. зав. по АХР
6.	Подготовка хозяйственного инвентаря к инвентаризации	Октябрь Ноябрь	Зам. зав. по АХР
7.	Приобретение: -моющих средств, -хозяйственного инвентаря, -спец. одежды.	Февраль, Май, Август	Зам. зав. по АХР
8.	Организационно-технические мероприятия по улучшению условий ОТ: -общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Постоянно	Зам. зав. по АХР
9.	Мероприятия по организации ПБ: - противопожарный инструктаж с работниками; - оформление наглядной агитации; - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара; - проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования; - проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка; - проверка исправности электрических розеток, выключателей, ТО электросетей; - контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима; - соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	В течение года	Зам. зав. по АХР

1.	Контролировать безопасные условия пребывания детей в МАДОУ: - обрезание кустарников; - производить очистку тротуаров, пешеходных зон. -своевременный вывоз мусора с территории детского сада, -посыпание песком в местах опасных для жизни (гололед)	<i>В течение года</i>	<i>Зам. зав. по АХР</i>
2.	Мероприятия по обеспечению сохранности зданий и сооружений в период весеннего паводка. - очищение подвальных помещений и отмостков стен от снега и наледи. - очистка кровли при образовании слоя снега высотой до 20 см.	<i>В зимний период</i>	<i>Зам. зав. по АХР</i>
12	Организация работы: -по подготовке цветочных клумб (к летнему и зимнему периоду); - замена песка в песочницах на участках. -по подготовке песка на зимний период.	<i>Апрель</i>	<i>Зам. зав. по АХР</i>
13	Планирование работы: - по подготовке к летне-оздоровительному периоду; -по подготовке к учебному году	<i>Май - Август</i>	<i>Зам. зав. по АХР</i>

План работы творческой группы 2023-2024 учебный год
Цель: «Реализация и развитие творческой инициативы педагогов»

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Срок	Ответственные
1.	Формирование творческой группы педагогов	Круглый стол	Август 2023г.	Руководитель творческой группы
МОЙ ДОМ ДЕТСКИЙ САД				
1.	Составление и утверждение плана работы творческой группы педагогов МБДОУ на 2023-2024 учебный год	Педагогический совет	Сентябрь 2023г.	Все члены творческой группы
2.	Подготовка и проведение праздника «День Знаний»	Праздничные досуговые мероприятия	1 неделя сентября 2023г.	Музыкальные руководители, воспитатели средних, старших, подготовительных групп
3.	Воспоминания о лете	Групповые выставки	2 неделя сентября 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Информационно-познавательная газета «Мой дом – детский сад»	Круглый стол	3 неделя сентября 2023г.	Все члены творческой группы
5.	Приглашение представителя православной культуры	Беседа «Что такое дружба»	4 неделя сентября 2023г.	Представитель православной культуры
6.	«Мой любимый воспитатель»	День специалиста	19-22 сентября 2023г.	Работник детской библиотеки Игнатьева Елена Владимировна
7.	Проведение клубного часа «Мои приключения с друзьями»	Заседание творческой группы	Сентябрь 2023 г.	Все члены творческой группы
8.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Итоговый досуг	Сентябрь 2023 г.	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп

Я ЖИТЕЛЬ НЕЛИДОВО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

1.	Изготовление открыток ко дню пожилого человека	Социальная акция	Октябрь 2023 г.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Проведение клубного часа «Наш город»	Заседание творческой группы	Октябрь 2023 г.	Все члены творческой группы
3.	Достопримечательности нашего города	Экскурсии	Октябрь 2023 г.	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
4.	Ознакомление с программой «Социокультурные истоки»	Обучающий семинар	Октябрь 2023 г.	Все члены творческой группы
5.	«Что я знаю о своем городе»	КВИЗ (для родителей)	Октябрь 2023 г.	Руководитель творческой группы
6.	Информационно-познавательная газета «Я житель Нелидово»	Круглый стол	Октябрь 2023 г.	Все члены творческой группы
7.	Приглашение представителя православной культуры	Беседа «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»	Октябрь 2023 г.	Представитель православной культуры
8.	«О, это чудное строение»	Знакомство с профессией	17-19 октября 2023 г.	Работник детской библиотеки Панкова Юлия Владимировна
9.	«Наш город»	Итоговый досуг	Октябрь 2023 г.	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп

Я - ЖИТЕЛЬ ЗЕМНОГО ШАРА

1.	Подари улыбку	Акция	Ноябрь 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию (анкетирование педагогов)	Консультации для педагогов	Ноябрь 2023г.	Члены творческой группы
3.	Посещение Выставочного центра	Экскурсия	Ноябрь 2023г.	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, родители
4.	Проведение клубного часа «Путешествие по улицам города» (командный квест)	Заседание творческой группы	Ноябрь 2023г.	Все члены творческой группы
5.	«Путешествие вокруг света»	Групповые выставки рисунков	Ноябрь 2023г.	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, родители
6.	Информационно-познавательная газета «Я – житель земного шара»	Круглый стол	Ноябрь 2023г.	Все члены творческой группы
7.	Приглашение представителя православной культуры	Беседа «Богородица- мать Иисуса Христа. День Матери».	Ноябрь 2023г.	Представитель православной культуры
8.	«На страже порядка»	Час общения	Ноябрь 2023г.	Работник детской библиотеки Панкова Юлия Владимировна
9.	«Путешествие по странам с музыкой П.И. Чайковского»	Музыкальная гостиная	Ноябрь 2023г.	Музыкальный руководитель Калайтанова О.И.

ДОБРЫЕ ДЕЛА, ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ

1.	Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы	Конференц ия	Декабрь 2023г.	Все члены творческой группы, старший воспитатель
2.	Приглашение представителя православной культуры	Беседа «Добрые дела»	Декабрь 2023г.	Представитель православной культуры
3.	Подготовка к Новому году	Украшение групп и музыкальн ого зала	Декабрь 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
4.	Коробочка добра «Посылка солдату» (рисунки, письма, открытки)	Социальна я акция	Декабрь 2023г.	Все члены творческой группы
5.	Новогодний калейдоскоп	Праздничн ые мероприят ия	Декабрь 2023г.	Музыкальные руководители
6.	Банковский работник	Познавател ьная беседа-игра	Декабрь 2023г.	Работник детской библиотеки Игнатьева Елена Владимировна
7.	Информационно-познавательная газета «Добрые дела, добрые поступки»	Круглый стол	Декабрь 2023г.	Все члены творческой группы
8.	Проведение клубного часа «Путешествие по зимним сказкам»	Заседание творческой группы	Декабрь 2023г.	Все члены творческой группы

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПОДАРОК

1.	«Свет рождественской звезды»	Фестиваль	Январь 2024г.	Музыкальные руководители, воспитатели старших и подготовительных групп
2.	«Я люблю свою Отчизну»	КВИЗ (для детей)	Январь 2024г.	Руководитель творческой группы
3.	«Помоги животным»	Социальная акция	Январь 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Приглашение представителя православной культуры	Беседа «Светлый праздник Рождества»	Январь 2024г.	Представитель православной культуры
5.	«Вам расскажут обо всем на свете детские журналы и газеты»	Библиотечный урок	Январь 2024г.	Работник детской библиотеки Панкова Юлия Владимировна
6.	Проведение клубного часа «Путешествие в Рождество»	Заседание творческой группы	Январь 2024г.	Все члены творческой группы
7.	Информационно-познавательная газета «Рождественский подарок»	Круглый стол	Январь 2024г.	Все члены творческой группы

МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ

1.	Приглашение участника боевых действий	Беседа «Защитник и Отчества»	Февраль 2024г.	Руководитель творческой группы, старший воспитатель
2.	Приглашение представителя православной культуры	Беседа «Маслениц а. Прощенное воскресень е»	Февраль 2024г.	Представитель православной культуры
3.	«Поможем зимующим птицам»	Экологическая акция	Февраль 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
4.	«Музейные профессии. Экскурсовод»	Арт-встреча, час искусства	Февраль 2024г.	Работник детской библиотеки Игнатьева Елена Владимировна
5.	«Приглашаем вас на бал»	Музыкальная гостиная	Февраль 2024г.	Музыкальный руководитель Калайтанова О.И.
6.	Подготовка и проведение фольклорного праздника «А мы Масленицу дожидались»	Фольклорный праздник	Февраль 2024г.	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп
7.	Проведение клубного часа «Игры и игрушки мальчиков и девочек»	Заседание творческой группы	Февраль 2024г.	Все члены творческой группы
8.	Экскурсия в школу № 5	Экскурсия	Февраль 2024г.	Воспитатели подготовительной группы
9.	Информационно-познавательная газета «Мальчики и девочки»	Круглый стол	Февраль 2024г.	Все члены творческой группы

МОЯ СЕМЬЯ, МОИ КОРНИ

1.	«Семья как основное средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Заседание творческой группы	Март 2024г.	Все члены творческой группы
2.	Приглашение представителя православной культуры	Беседа «Моя семья»	Март 2024г.	Представитель православной культуры
3.	«Моя семья»	Групповые выставки	Март 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Проведение клубного часа «Чем любят заниматься в моей семье»	Заседание творческой группы	Март 2024г.	Все члены творческой группы
5.	«Презентация семьи»	Итоговый досуг	Март 2024г.	Музыкальные руководители
6.	Информационно-познавательная газета «Моя семья, мои корни»	Круглый стол	Март 2024г.	Все члены творческой группы
7.	«Профессия – продавец»	Информационный час	Март 2024г.	Работник детской библиотеки Игнатьева Елена Владимировна

КОСМОС. Я ЧАСТЬ ВСЕЛЕННОЙ

1.	«Люби и знай свой край»	КВИЗ	Апрель 2024г.	Руководитель творческой группы, старший воспитатель
2.	«Этот удивительный космос»	Выставка рисунков и поделок	Апрель 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Проведение клубного часа «Космический квест с инопланетными гостями»	Заседание творческой группы	Апрель 2024г.	Все члены творческой группы
4.	Приглашение представителя православной культуры	Беседа «Пасха – главный христианск ий праздник»	Апрель 2024г.	Представитель православной культуры
5.	«Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»	Круглый стол	Апрель 2024г.	Все члены творческой группы
6.	«Сдай батарейку, спаси планету»	Экологическая акция	Апрель 2024г.	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Информационно-познавательная газета «Космос. Я часть вселенной»	Круглый стол	Апрель 2024г.	Все члены творческой группы
8.	«Всех излечит исцелит, добрый доктор Айболит»	Бенефис профессий	Апрель 2024г.	Работник детской библиотеки Игнатьева Елена Владимировна

МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ

1.	Возложение цветов к памятнику, павших Солдатов	Экскурсия	Май 2024г.	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
2.	Приглашение представителя православной культуры	Беседа «День Славянской письменности и культуры»	Май 2024г.	Представитель православной культуры
3.	«Бессмертный полк»	Социальная акция	Май 2024г.	Все члены творческой группы
4.	«Анализ деятельности творческой группы за 2019-2020 учебный год по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Круглый стол	Май 2024г	Все члены творческой группы
5.	Проведение клубного часа «По дорогам Великой Отечественной войны»	Заседание творческой группы	Май 2024г	Все члены творческой группы
6.	Мини-фестиваль национальной культуры «Многоцветие России»	Итоговый досуг	Май 2024г	Музыкальные руководители
7.	Информационно-познавательная газета «Мы живем в России»	Круглый стол	Май 2024г	Все члены творческой группы
8.	«Капитаны книжных морей»	Видеокруиз в мир профессии + экскурсия по библиотеке	Май 2024г	Работник детской библиотеки Панкова Юлия Владимировна

Безопасность в детском саду

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Охрана труда</i>		
Текущие инструктажи по охране труда, техники безопасности и охране жизни и здоровья детей		Заведующий ДОУ, Зам. по АХР, воспитатели
Т.Б. при проведении новогодних ёлок		Заведующий ДОУ, Зам. по АХР, воспитатели
Работа комитета по ОТ	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам. по АХР, воспитатели
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий ОТ, здоровья, работающих и воспитанников в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам. по АХР, воспитатели
Хозяйственные мероприятия в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам. по АХР, воспитатели
<i>Основы Безопасности Жизнедеятельности</i>		
Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Зам. по АХР старший воспитатель, воспитатели
Работа с воспитанниками по предупреждению пожароопасной ситуации	В течение года	Зам. по АХР старший воспитатель, воспитатели
<i>Антитеррористическая деятельность</i>		
Работы в «Детский сад №1» по противодействию терроризму и повышению антитеррористической защищённости	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам. по АХР

Наставничество

<i>Наставники</i>	<i>Молодые педагоги</i>
<i>Голубева М. А.</i>	<i>Городецкая Анастасия Александровна</i>
<i>Осипова Т. И.</i>	<i>Соколовская Екатерина Алексеевна</i>
<i>Калайтанова О. И.</i>	<i>Шанькова Нина Сергеевна</i>

Повышение квалификации и профессионального мастерства

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность, по которой аттестуется педагог</i>	<i>Имеющаяся категория</i>	<i>Заявленная категория</i>
<i>1.</i>	<i>Пушкина Виктория Сергеевна</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>
<i>2</i>	<i>Шанькова Нина Сергеевна</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>
<i>3</i>	<i>Дворникова Жанна Александровна</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>
<i>4</i>	<i>Голубева Марина Анатольевна</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>
<i>5</i>	<i>Петрова Алена Леонидовна</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>
<i>6.</i>	<i>Мищенкова Мария Юрьевна</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>
<i>7</i>	<i>Симонова Татьяна Васильевна</i>	<i>воспитатель</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>

УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Думать по-новому, работать творчески»

Цель и задачи: скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/23 учебный год; обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год; рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕДСОВЕТА

<i>1. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.</i>	<i>Воспитатели возрастных групп</i>
<i>2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.</i>	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
<i>3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>7. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.</i>	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
<i>8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</i>	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
<i>9. Принятие решения педсовета.</i>	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

Тема: «Образовательный туризм как педагогическая технология учебно-воспитательного процесса при реализации ФГОС»

Цель: систематизация знаний педагогов о детском образовательном туризме как одном из направлений в дошкольном образовании.

Форма проведения: деловая игра

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

<i>Фото или видео материал «Туристическая неделя».</i>	<i>Воспитатели возрастных групп</i>
<i>Семинар: «Приобщение дошкольников к социокультурному и природному миру родного края средствами детского туризма»</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>Консультация «Детский туризм как инновационная технология оздоровления детей»</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>Открытый мероприятия: «Туристический поход в осенний парк» «Слет юных туристов»</i>	<i>Воспитатель Пушкина В.С. Инструктор по ф/к Морозова Л. А.</i>
<i>Анкетирование родителей «Организация семейного отдыха на природе»</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>Тематический контроль: «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения детского краеведческого туризма»</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

<i>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</i>	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
<i>2. Актуальность проблемы развития детского туризма в ДОУ</i>	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
<i>3.Результаты тематического контроля «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения детского краеведческого туризма»</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>4.Результаты анкетирования родителей «Организация семейного отдыха на природе» (старший воспитатель)</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>5.Детский туризм в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ</i>	<i>Инструктор по ф/к Морозова Л. А.</i>
<i>6.Туристическая деятельность детей дошкольного возраста: основные направления.</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>7.Проект решения педагогического совета</i>	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

ТЕМА: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности». **ЦЕЛЬ:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи: проанализировать состояние работы ДОУ по конструктивно - модельной деятельности, наметить пути совершенствования в данном направлении; систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием разнообразных конструкторов; обобщить опыт работы педагогов по использованию легио-конструктора в образовательной деятельности с дошкольниками; сформировать

Форма проведения: игровой практикум

м
п
е
т
е
н
т
н
о
с
т
ь
в
о
с
п
и
т
а
т
е
л
е
й

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА	
Утверждение повестки педсовета	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
Выполнение решений предыдущего педсовета	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
Вступительное слово заведующего по теме педсовета	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
Итоги тематической проверки «Организация модельно – конструктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе»	<i>старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
Презентация игровых дидактических пособий по конструированию своими руками».	<i>Воспитатели возрастных групп</i>
Презентация (из опыта работы) «Игровая легио-технология как одна из основных форм обучения дошкольников конструированию»	<i>Воспитатель Петрова А.Л.</i>
Игровой практикум для педагогов «Электронный конструктор «Знаток» в образовательном процессе с дошкольниками. Фанкластик: весь мир в руках твоих. Первичная социализация детей дошкольного возраста посредством конструирования	<i>Воспитатель Симонова Т.В. Воспитатель Чепурнова Е.Ю.</i>
Проект решения педагогического совета.	

по использованию электронного конструктора «Знаток» на занятиях с детьми.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством технологий эффективной социализации»

Цель: анализ повышения компетентности педагогов по вопросу использования современных педагогических технологий социализации детей.

Форма проведения педсовета: Деловая игра

ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

Изучение литературы по данному вопросу; подборка методических материалов и видео материалов по теме педсовета	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
Проведение тематического контроля «Создание педагогических условий для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством технологий эффективной социализации»	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
Подготовка консультации «Современные технологии эффективной социализации дошкольников»	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
Подготовка выступлений из опыта работы	<i>В о</i>
Подготовка анализа выполнения работы над проектом «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством технологий эффективной социализации»	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Выполнение решения предыдущего Педагогического Совета.	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
«Эффективная социализация дошкольников в важном условии жизни ребёнка в обществе»	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
Аналитическая справка тематического контроля: «Создание педагогических условий для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством технологий эффективной социализации»	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
Анализ выполнения работы над проектом «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников посредством технологий эффективной социализации»	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
Открытый микрофон: «О внедрении в практику работы педагогов технологий эффективной социализации»	<i>Воспитатели возрастных групп</i>
Выступление из опыта работы «Технологии: ситуация месяца, клубный час, детское волонтерство, проблемная ситуация, социальная акция, развивающее обучение, включения родителей в образовательный процесс как средство формирования инициативы и самостоятельности»	<i>Воспитатель Мищенко М.Ю.</i>
Выступление из опыта работы «Организация клуба «Монетка» как одна из наиболее активных форм формирования предпосылок финансовой грамотности д	<i>Воспитатель Кеберова Е.Е.</i>
11. Проект решения педсовета	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕДСОВЕТА

<i>1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.</i>	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
<i>2. Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год.</i>	<i>Отчет старшей медицинской сестры.</i>
<i>3. Отчет о выполнении годового плана ДОО.</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>4. Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми.</i>	<i>Отчеты педагогов.</i>
<i>5. Педагогическая диагностика детей в рамках перехода на ФОП ДО</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>6. Результаты анализа готовности детей к обучению в школе</i>	<i>Воспитатели подготовительных групп</i>
<i>7. Работа с родителями в рамках реализации ФОП ДО.</i>	<i>Старший воспитатель Попеленкова О.В.</i>
<i>8. Проект годового плана на новый учебный год.</i>	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>
<i>9. Проект плана летней оздоровительной работы в ДОО.</i>	<i>Старший воспитатель.</i>
<i>Принятие решения педсовета.</i>	<i>Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.</i>