



**Управление образования Администрации
Нелидовского городского округа Тверской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1**

**Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
протокол педсовета №1 от 18.09.2023 г.**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая детским садом №1
_____ И.Н. Грицаенко
Приказ № 67-П от 18.09.2023 г**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 учебный год**



Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад комбинированного вида №1 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной комплексной программы «Радуга» С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова /научный руководитель Е.В.Соловьёва, коррекционную программу «Программа обучения и воспитания детей с ОНР», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной являются:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022.г. № 1028);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02.2023 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-20).
- Устав дошкольного образовательного учреждения;
- Устав детского сада № 1;
- Образовательная программа дошкольного образования детского сада №1;

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В плане предложено распределение непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной (инвариативной) части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и вариативной части, формируемой образовательным учреждением.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 7.00 до 19.00 (12 часов) и наличие возрастных групп.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В ДОО функционирует 10 возрастных групп:

| № | Название группы | Количество детей в группах |
|-----|--|----------------------------|
| 1. | Группа детей раннего возраста (1,6-2) №2 | 20 |
| 2. | 1 младшая группа(2-3) №3 | 20 |
| 3. | 2 младшая группа (3-4) №11 | 15 |
| 4. | 2 младшая группа (3-4) №12 | 12 |
| 5. | Средняя группа (4-5) №8 | 19 |
| 6. | Средняя группа (4-5) №10 | 21 |
| 8. | Старшая группа (5-6) №5 | 21 |
| 9. | Старшая группа (5-6) №6 | 19 |
| 11. | Подготовительная группа (6-7) №7 | 23 |
| 12. | Подготовительная группа (6-7) №9 | 23 |
| | всего | 183 |

Режим работы ДОУ - 12 часов

Время работы: с 7.00 - 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Решением педсовета Протокол № 1 от 18.09.2023 г. установлены следующие периоды:

Учебный - с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

Летний оздоровительный - с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

Каникулы зимние - с 29.12.2023г. по 09.01.2024 г.

Во время каникул в совместной деятельности с детьми планируются мероприятия, направленные на художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие детей.

Т.о., количество учебных недель составляет- 38

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает интеграцию образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Количество занятий в группах составляет

- группа раннего возраста-9
- первая младшая-9
- 2 младшая -11
- средняя -12
- старшая-15
- подготовительная-17

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет:

- 1,5 часа в неделю

Для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе - 2 часа 45 мин.
- в средней группе - 4 часа
- в старшей группе – 6 часов 15 мин.
- в подготовительной- 8 часов 30мин

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста -10 мин.
- в первой младшей группе -10 мин.
- во 2 младшей группе - 15 мин
- в средней группе - 20 мин.
- в старшей группе- 25 мин.
- в подготовительной группе-30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в группе раннего возраста -10 мин.
- в первой младшей группе -10 мин.
- во второй младшей группе- 30 мин.
- в средней группе-40 мин.
- в старшей группе-45мин.
- в подготовительной группе-1ч30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут

Во второй половине дня непосредственно – образовательная деятельность осуществляется 2-3 раза в неделю

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В структуру учебного плана Детского сада №1 входят:

Инвариантная часть – обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая реализует федеральные государственные требования. Это базис дошкольного образования, обеспечивающий полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования РФ.

Вариативная часть – формируется участниками образовательного процесса, отражает специфику климатических, национальных, социально-экономических и других условий.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательно-образовательной работы в Детском саду №1

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду №1 строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», комплексно-тематического планирования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная), с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

Программа «Первые шаги» является комплексной, так как охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Она основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Программа «Первые шаги» построена на гуманистических принципах личностно ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребёнка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Программа «Радуга»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, предназначенная для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва/

Цель программы:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства

Программа направлена на:

- Формирование общей культуры
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка,
- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность
- Сохранение и укрепление здоровья.

Программа:

- Соответствует **принципу развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;
- Сочетает **принципы научной обоснованности и практической применимости**, основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Соответствует **критерию полноты**, позволяя решать поставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегруженности детей;
- Обеспечивает **единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач** образования дошкольников
- Строится с учетом **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой этих областей.

С целью осуществления приоритетных направлений развития воспитанников педколлектив ДООУ в педагогической деятельности использует **дополнительные программы и технологии**.

Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»)

Образовательная область «Познание»

- **Программа «Юный эколог» С. Николаевой**- направлена на **формирование начал экологической культуры у детей** от 2 до 6 лет в условиях ДООУ. Цель программы: сформировать начала экологической культуры - осознано правильного отношения к явлениям, объектам живой природы, их взаимодействиям со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимоотношений.

Познавательно-исследовательская деятельность:

- **Методическое пособие О.В.Дыбиной «Неизвестное рядом»-опыты и эксперименты для дошкольников** – пособие направлено на формирование у детей дошкольного возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; развитие собственного познавательного опыта в обобщённом виде с помощью наглядных средств; расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности детей путем включения их в мыслительные операции, моделирующие и преобразующие действия, поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности. – **Используется в совместной деятельности с детьми.**
- **Методическое пособие Л. В Куцаковой «Конструирование и ручной труд»**, цель - развитие конструктивных умений и художественно творческих способностей детей, ознакомление их с различными приёмами

моделирования и конструирования. Пособие содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приёмов, позволяющих педагогам развивать у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, пространственную ориентацию; обучать построению схем, планов, чертежей; формировать элементарные географические, астрономические и прочие представления.

Образовательная область «Речевое развитие»

- «Хрестоматия для дошкольников» (2-4, 4-5, 5-7 лет) Гербова В.В.
- Пособие для чтения и рассказывания детям 4-6 лет (с метод. рекомендациями) Гриценко З.А.
- Программа Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием» М. МГОПИ 2003г по коррекции звукопроизношения детей учителем - логопедом ДОУ на индивидуальных мероприятиях

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- **И.А. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду»**- планирование, конспекты, методические рекомендации.
- **Программа Н. А. Горяева «Первые шаги в мире искусства»** предназначена для занятий изобразительной деятельностью с детьми в дошкольных образовательных учреждениях, направлена на обучение разнообразным способам и приемами аппликации, развитие образного и пространственного мышления, зрительно-двигательную координацию, воображение и творческие способности.
- **«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова** – занятия по конструированию и художественному труду развивают творческие способности детей, сноровку, воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение, накапливая конструкторский и художественный опыт, ребенок получает возможность воплощать свои представления, фантазии в постройках, поделках. В книге представлена авторская программа для детских садов по данному виду деятельности, даны подробные методические рекомендации по всем возрастным группам.
- **Методическое пособие Э.К. Гульянц «Что можно сделать из природного материала»**- направлено на всестороннее развитие детей старшей, подготовительной групп в трудовой деятельности, овладение навыками изготовления простых игрушек из растительного материала, ракушек и т.д. - **используется в совместной с детьми деятельности**
- **Программа «Ладушки» И. Каплунова, И Новоскольцева**-включает цикл занятий различного типа, позволяет решать задачу всестороннего музыкального воспитания дошкольников. Направлена на развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, привитие интереса и любви к ней; формирование у детей музыкальных способностей в процессе основных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, музыкальные движения, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры - драматизации. В программе реализуется всесторонний подход к музыкальному развитию дошкольника.

- **М.Д. Маханева** «Театрализованные занятия в детском саду». Пособие для работников дошкольных учреждений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Безопасность»

- **Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной**- направлена на решение такой социально - педагогической задачи как воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных нестандартных ситуациях. Стимулирует у детей развитие самостоятельности, ответственности, четкого выполнения общепринятых правил.
- **Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой** предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. Программа разработана на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

«Труд»

- Методическое пособие **Л.В. Куцаковой** «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» - направлено на воспитание нравственных и трудовых качеств у дошкольников.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Методическое пособие для воспитателей детского сада **В.Г. Фроловой** «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста»- направлено на закаливание организма детей, повышение их выносливости, закрепление двигательных навыков и развитие физических качеств
- **Н.В. Полтавцева** «Физическая культура в дошкольном детстве» Пособие для воспитателей работающих с детьми 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс в группе раннего возраста строится на основе использования дополнительных программ:

- Методическое пособие **С.Я.Лайзане** «Физическая культура для малышей», в которой раскрыты организация и методика воспитательной работы по физической культуре с детьми 1-3 лет.

Реализуемые ДОУ программы и технологии помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Данный выбор программ обеспечивает

целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Организационные формы непосредственно - образовательной деятельности с детьми

Непосредственно – образовательная деятельность разработана с учетом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки и соответствует пяти образовательным областям:

1. «Познавательное развитие»:

- Познание мира
- Сенсорика
- Математика
- Конструирование

2. «Речевое развитие»

- Развитие речи
- Грамота
- Художественная литература

3.Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Художественный труд
- Музыка

4.«Социально – коммуникативное развитие»

- Труд
- ОБЖ

5. «Физическое развитие»

- Физкультура в помещении и на улице

Совместная деятельность:

Образовательный процесс в ДОУ реализуется не только инвариантная части (непосредственно – образовательной деятельности), но и в вариативной части (совместной деятельности взрослого и ребенка), что дает возможность

снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год**

| Образовательные области | Возрастные группы | Группа раннего возраста | | 1 младшая группа | | 2 младшая группа | | средняя группа | | старшая группа | | подготовител. группа | |
|--|--|--|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|
| | | Непосредственно-образовательная деятельность | Кол-во в неделю | Длительность | Кол-во в неделю | Длительность | Кол-во в неделю | Длительность | Кол-во в неделю | Длительность | Кол-во в неделю | Длительность | Кол-во в неделю |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | |
| | Познавательное | 1 | 10 м. | 1 | 10 м. | 0,75 | 15 м. | 0,75 | 20 м. | 0,75 | 2 5 | 0,75 | 30 м. |
| | Сенсорика Игры- занятия с дидактическим материалом | 1 | 10 м | 1 | 10 м. | | | | | | | | |
| | ФЭМП Конструирование Игры-занятия со строительным материалом | 1 | 10 м. | 1 | 10 м. | 0,5 | 15 м | 0,5 | 20м. | 0,5 | 2 5 м | 0,5 | 30 м. |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | |
| | Развитие речи обучение грамоте | 1 | 10 м. | | | 1 | 15 м | 1 | 20 м. | 2 | 2 5 м | 1 | 30 м. |
| | Ознакомление с худ. литературой | | | | | | | 1 | 20 м. | 1 | 2 5 м | 1 | 30 м. |
| Художественно - эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | |
| | Рисование Игры- занятия по приобщению детей к художественно эстетической деятельности | 1 | 10 м | 1 | 10 м. | 1 | 15 м | 1 | 20 м. | 1 | 2 5 м | 1 | 30 м. |
| | Лепка | | | 1 | 10 м. | 1 | 15 м | 1 | 20 м. | 1 | 2 5 м | 1 | 30 м. |
| | Аппликация | | | | | 0,5 | 15 м | 0,5 | 20 м. | 0,5 | 2 5 м | 0,5 | 30 м. |
| | Музыка | 2 | 10 м | 2 | 10м. | 2 | 15 м. | 2 | 20м. | 2 | 25м. | 2 | 30 м. |
| Социально - коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | | |
| | ОБЖ | | | | | 0,25 | 15 м. | 0,25 | 20 м. | 0,25 | 2 5 м | 0,25 | 30 м. |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | |
| | Физкультура, развитие движений | 2 | 10 м | 2 | 10м. | 2 | 15 м. | 2 | 20 м. | 2 | 25м. | 2 | 30 м. |
| | Физ-ра на воздухе | | | | | 1 | 15 м. | 1 | 20 м. | 1 | 25м. | 1 | 30 м. |
| Занятия по дополнительному образованию | Коррекционная работа (Логопункт) | | | | | | | | | Инд. 2 раза в неделю, дети по списку | 25 мин | Инд. 2 раза в неделю, дети по списку | 30 мин |
| | Танцевальный кружок | | | | | | | | | 1 раз в неделю, по сетке занятий | 25 мин | 1 раз в неделю, по сетке занятий | 30 мин |
| | Всего занятий | 9 | 1ч.30 | 9 | 1ч.30 | 11 | 2ч.45м. | 12 | 4ч. | 15 | 6ч.15 | 17 | 8ч.30 |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | | | | | |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Максимальная нагрузка непосредственно-образовательной деятельности группы раннего возраста

| Непосредственно – образовательная деятельность | | | | | | | | Совместная деятельность | | |
|--|---|--------------|--------------|-----------|------------|---------------|--------------|--|---|-------------------------------------|
| | Формы деятельности | Кто проводит | Количество в | | | Длительность | 1-2 пол. дня | Программно-методическое обеспечение | Направление Деятельности | Программно-методическое обеспечение |
| | | | Н | М | год | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательное | Воспитатель | 1 | 4 | 36 | 10 | 1 | Е. Смирнова «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста» Программа «Первые шаги» | познавательно-исследовательская | |
| | Игры- занятия со строительным материалом | -\\- | 1 | 4 | 36 | 10 | 1 | Е. Смирнова «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста» Программа «Первые шаги» | продуктивная | |
| | Игры- занятия с дидактическим материалом | -\\- | 1 | 4 | 36 | 10 | 1 | Е. Смирнова «Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Игры и занятия с детьми раннего возраста» Программа «Первые шаги» | Познавательно-исследовательская | |
| Речевое развитие | Развитие речи | -\\- | 1 | 4 | 36 | 10 | 1 | С. Ю. Мещерякова, А. Г. Рузская «Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста 1-3 года» Программа «Первые шаги» Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе»- | чтение (восприятие) художественной литературы | «Хрестоматия для детей 1-3 лет» |
| Художественно-эстетическое развитие | Игры- занятия по приобщению детей к художественно-эстетической деятельности | Воспитатель | 1 | 4 | 36 | 10 | 1 | С. Ю. Мещерякова, Н. И. Ганошенко «Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет» Программа «Первые шаги» | продуктивная | |
| | Музыка | Муз.рук | 2 | 8 | 72 | 10 | 1 | И. Новоскольцева Пр.Пр. «Ладушки» | музыкально-художественная | |
| Физическое развитие | Физкультура | Воспитатель | 2 | 8 | 72 | 10 | 2 | Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года» Программа «Первые шаги» | двигательная | |
| Всего: | | | 9 | 36 | 324 | 1ч30м. | | | | |

Максимальная нагрузка непосредственно-образовательной деятельности 1 младшей группы

| Непосредственно – образовательная деятельность | | | | | | | | Совместная деятельность | | |
|--|---|--------------|--------------|-----------|------------|---------------|--------------|--|---|---|
| | Формы деятельности | Кто проводит | Количество в | | | Длительность | 1-2 пол. дня | Программно-методическое обеспечение | Направление Деятельности | Программно-методическое обеспечение |
| | | | Н | М | год | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательное | Воспитатель | 1 | 4 | 36 | 10 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | познавательно-исследовательская | Экология (Парциальная программа «Юный эколог»С.Николаева) |
| | Конструирование | -\\- | 1 | 4 | 36 | 10 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | продуктивная | |
| | Сенсорика | -\\- | 1 | 4 | 36 | 10 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | Познавательно-исследовательская | |
| Речевое развитие | Ознакомление с художественной литературой | -\\- | | | | | | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе» | чтение (восприятие) художественной литературы | «Хрестоматия для детей 2-3 лет» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Воспитатель | 1 | 4 | 36 | 10 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | продуктивная | |
| | Лепка | Воспитатель | 1 | 4 | 36 | 10 | | | | |
| | Музыка | Муз.рук | 2 | 8 | 72 | 10 | 1 | И. Новоскольцева Пр.Пр. «Ладушки» | музыкально-художественная | |
| Физическое развитие | Физкультура | Воспитатель | 2 | 8 | 72 | 10 | 2 | С.Лайзане, «Физическая культура для малышей | двигательная | |
| Всего: | | | 9 | 36 | 324 | 1ч30м. | | | | |

Максимальная нагрузка непосредственно-образовательной деятельности 2 младшей группы

| Непосредственно – образовательная деятельность | | | | | | | Совместная деятельность | | |
|--|--------------|--------------|---|---|--------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Формы деятельности | Кто проводит | Количество в | | | Длительность | Программно-методическое обеспечение | 1-2 пол. дня | Направление Деятельности | Программно-методическое обеспечение |
| | | Н | М | Г | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------|-----------|-----------|------------|-----------------|---|---|---------------------------------|--|
| Познавательное развитие | Познавательное | Восп-ль | 0,75 | 3 | 27 | 15 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва С.Николаева, «Юный эколог» | 1 | познавательно-исследовательская | О.В.Дыбина «Рукотворный мир». «Неизведанное рядом» |
| | Математика | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 15 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | 1 | Познавательно-исследовательская | |
| | Конструирование | Восп-ль | 0,5 | 2 | 18 | 15 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва Л.Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду» | 1 | продуктивная, | М.Нагибина, «Чудеса для детей из ненужных вещей» Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду» |
| | «Безопасность» ОБЖ | Восп-ль | 0,25 | 1 | 9 | 15 | Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной | 1 | познавательно-исследовательская | |
| речевое развитие | Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 15 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | 1 | познавательно-исследовательская | М.Д.Маханева. Театрализованные занятия в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Вос-ль | 1 | 4 | 36 | 15 | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» | 1 | продуктивная | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Лепка | Вос-ль | 1 | 4 | 36 | 15 | | 1 | | |
| | Аппликация | Восп-ль | 0,5 | 2 | 18 | 15 | | 1 | | |
| | Музыка | Муз.рук | 2 | 8 | 72 | 15 | И. Новоскольцева «Ладушки» | 1 | музыкально-художественная | |
| Физическое развитие | Физкультура | инст ф/к | 2 | 8 | 72 | 15 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, научный руководитель Е.В.Соловьёва Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» Пособие для воспитателей работающих с детьми 3-4лет | 1 | двигательная | |
| | Физ-ра на воздухе | -\\- | 1 | 4 | 36 | 15 | В.Г. Фролова «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» | 1 | двигательная | Т.Осокина, «Игры и развлечения для детей на воздухе» |
| Всего: | | | 11 | 44 | 396 | 2ч.40 м. | | | | |

Максимальная нагрузка непосредственно-образовательной деятельности средней группы

| Непосредственно – образовательная деятельность | | | | | | | Совместная деятельность | | | |
|--|--------------|--------------|---|---|--------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|
| Формы деятельности | Кто проводит | Количество в | | | Дли-ть | Программно-методическое обеспечение | 1-2 п.дня | Направление Деятельности | Программно-методическое обеспечение | |
| | | Н | М | Г | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|-----------|------|----|-----|-----|---|---|---|--|
| Познавательное развитие | Познание мира | Восп-ль | 0,75 | 3 | 27 | 20 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доророва, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | 1 | познавательно-исследовательская | О.В.Дыбина «Рукотворный мир». «Неизведанное рядом» |
| | Математика | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 20 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доророва, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | 1 | познавательно-исследовательская | |
| | Конструирование | Восп-ль | 0,5 | 2 | 18 | 20 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доророва, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва Л.Куцакова, «Конструирование и ручной труд» | 1 | продуктивная, познавательно-исследовательская | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| Речевое развитие | Худ. литература | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 20 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доророва, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | 2 | чтение (восприятие) художественной литературы | «Хрестоматия для детей 4-5 лет» |
| | Развитие речи | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 20 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доророва, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | 1 | коммуникативная | Маханева «Театрализованные игры в детском саду» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 20 | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» | 1 | продуктивная, | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Лепка | Вос-ль | 1 | 4 | 36 | 20 | | 1 | | |
| | Аппликация | Восп-ль | 0,5 | 2 | 18 | 20 | | 1 | | |
| | Музыка | Муз.рук | 2 | 8 | 72 | 20 | И. Новоскольцева Пр. «Ладушки» | 1 | музыкально-художественная | С.Н.Сорокина «Театр- творчество, дети» |
| Соц.ком. развитие | ОБЖ | Восп-ль | 0,25 | 1 | 9 | 20 | Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной | 1 | познавательно-исследовательская, | |
| Физическое развитие | Физкультура | Инстр.ф/к | 2 | 8 | 72 | 20 | Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» Пособие для воспитателей работающих с детьми 4-5лет | 2 | двигательная | Т.Осокина, «Игры и развлечения для детей на воздухе» |
| | Физ-ра на воздухе | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 20 | В.Г. Фролова «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» | 1 | | |
| Всего: | | | 12 | 48 | 432 | 4ч. | | | | |

Максимальная нагрузка непосредственно-образовательной деятельности старшей группы

Непосредственно – образовательная деятельность

Совместная деятельность

| Формы деятельности | Кто пр-т | Количество в | | | Дл-ть | 1-2 п,дн. | Программно-методическое обеспечение | Направление деятельности | Программно-методическое обеспечение |
|--------------------|----------|--------------|---|---|-------|-----------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | Н | М | Г | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|------------|---------------|------|---|--|---|
| Познавательное развитие | Познание | Восп-ль | 0,75 | 3 | 27 | 25 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | познавательно-исследовательская | О.В.Дыбина «Рукотворный мир». «Неизведанное рядом» |
| | Математика | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 25 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | познавательно-исследовательская | |
| | Конструирование | Восп-ль | 0,5 | 2 | 18 | 25 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.СоловьёваЛ.Куцакова, «Конструирование и ручной труд» | продуктивная | М. Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей». |
| Речевое развитие | Развитие речи | Восп-ль | 2 | 8 | 72 | 25 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | коммуникативная | |
| | Худ.лит.ра | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 25 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | продуктивная | «Хрестоматия для детей 5-6 лет» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Вос. | 1 | 4 | 36 | 25 | 1 | Пр. «Цветные ладошки»И.А.Лыкова | чтение (восприятие) художественной литературы | И.А.Лыкова«Дидактические игры и занятия» --/«Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Лепка | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 25 | 1 | | | |
| | Аппликация | Восп-ль | 0,5 | 2 | 18 | 25 | 1/2 | | | |
| | Музыка | Муз. рук-ль | 2 | 8 | 72 | 25 | 1/2 | И. Новоскольцева»Ладушки» | музыкально-художественная | М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» |
| Соп. ком. развитие | ОБЖ | Восп-ль | 0,25 | 1 | 9 | 25 | 1 | Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной | познавательно-исследовательская, коммуникативная | |
| Физическое разви. | Физкультура | Восп-ль | 2 | 8 | 72 | 25 | 1/2 | Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» Пособие для воспитателей работающих с детьми 5-6лет | двигательная | |
| | Физ-ра на воздухе | | 1 | 4 | 36 | 25 | 1 | В.Г. Фролова «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» | | |
| Занятия по доп. образованию | Коррекционная работа (Логопункт) | Учитель - логопед | Инд. 2 раза в неделю по 13 мин | 4 | 36 | 25 | Инд. | | | |
| | Танцев. кружок | пед. доп. образования | 1 | 4 | 36 | 25 | 2 | | | |
| | Всего: | | 15 | 60 | 540 | 6ч 15м | | | | |

Максимальная нагрузка непосредственно-образовательной деятельности подготовительной к школе группы

| Непосредственно – образовательная деятельность | | | | | | Совместная деятельность | |
|--|--------------|--|--|--|--|-------------------------------------|--|
| Кто пр-т | Количество в | | | | | Программно-методическое обеспечение | |

| | Формы деятельности | | Н | М | Г | Дл-ть | 1-2 п.дн. | | Направление деятельности | Программно-методическое обеспечение |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|----|-----|-------|-----------|---|---|---|
| Познавательное развитие | Познание | Восп-ль | 0,75 | 3 | 27 | 30 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | познавательно-исследовательская | О.В.Дыбина «Рукотворный мир». «Низведенное рядом» |
| | Математика | Восп-ль | 2 | 8 | 72 | 30 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | познавательно-исследовательская | |
| | Конструирование | Восп-ль | 0,5 | 2 | 18 | 30 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.СоловьёваЛ.Куцакова, «Конструирование и ручной труд» | продуктивная | М. Нагибина «Чудеса для детей из ненужных вещей». |
| Речевое развитие | Развитие речи | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 30 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | коммуникативная | |
| | Обучение грамоте | Учитель - логопед | 2 | 8 | 72 | 30 | 1 | | | |
| | Худ.лит.ра | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 30 | 1 | «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва | чтение (восприятие) художественной литературы | «Хрестоматия для детей 5-6 лет» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Вос. | 1 | 4 | 36 | 30 | 1 | Пр. «Цветные ладошки»И.А.Лыкова | продуктивная | И.А.Лыкова«Дидактические игры и занятия» --//«Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Лепка | Восп-ль | 1 | 4 | 36 | 30 | 1 | | | |
| | Аппликация | Восп-ль | 0,5 | 2 | 18 | 30 | 1/2 | | | |
| | Музыка | Муз. рук-ль | 2 | 8 | 72 | 30 | 1/2 | И. Новоскольцева»Ладушки» | музыкально-художественная | М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» |
| Соц. ком. развитие | ОБЖ | Восп-ль | 0,25 | 1 | 9 | 30 | 1 | Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной | познавательно-исследовательска, коммуникативная | |
| Физическое развитие | Физкультура | Восп-ль | 2 | 8 | 72 | 30 | 1/2 | Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» Пособие для воспитателей работающих с детьми 5-6лет | двигательная | |
| | Физ-ра на воздухе | | 1 | 4 | 36 | 30 | 1 | В.Г. Фролова «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» | | |
| Занятия по доп. образованию | Коррекционная работа (Логопункт) | Учитель - логопед | Инд. 2 раза в неделю по 15 мин | 4 | 36 | 30 | Инд. | | | |
| | Танцев. кружок | пед. доп. образования | 1 | 4 | 36 | 30 | 2 | | | |
| | Всего: | | 17 | 68 | 612 | 8ч30м | | | | |

**График – расписание
образовательной деятельности детей раннего возраста 2023–2024 учебный год**

| Дни недели | группа раннего возраста №2 9 занятий по 10 минут | 1 младшая группа №3 9 занятий по 10 минут |
|------------|--|---|
| Пн. | 1. Познавательное (расширение ориентировки в окружающем) 9.00-1-я подгруппа 9.20-2-я подгруппа II пол. дня 2. Развитие движений 15.30 | 1. Музыка (зал) 8.40.-8.50. II пол. дня 2. Конструирование 15.20-1-я подгруппа 15.40-2-я подгруппа |
| Вт. | 1. Музыка (в группе) 8.40.-8.50. II пол. дня 2. Игры-занятия с дидактическим материалом 15.20.-1-я подгруппа 15.40-2-я подгруппа | 1. Познавательно-речевое развитие 9.00-1-я подгруппа 9.20-2-я подгруппа II пол. дня. 2. Физ-ра (в группе) 15.30 |
| Ср. | 1. Игры-занятия со строительным материалом 9.00-1-я подгруппа 9.20-2-я подгруппа II пол. дня 2. Развитие движений 15.30 | 1. Музыка (зал) 8.40.-8.50. II пол. дня 2. Лепка 15.30-1-я подгруппа 15.40-2-я подгруппа |
| Чт. | 1. Музыка (в группе) 8:40 – 8:50 II пол. дня 2.. Игры-занятия по приобщению детей к художественно-эстетической деятельности 9.00-1-я подгруппа 9.20-2-я подгруппа | 1. Математика, сенсорика 9.00-1-я подгруппа 9.20-2-я подгруппа II пол. дня 2. Физ-ра (в группе) 15.30 |
| Пт. | 1. Развитие речи 9.00-1-я подгруппа 9.20-2-я подгруппа | 1. Рисование 15.30-1-я подгруппа 15.40-2-я подгруппа |

Сетка образовательной деятельности детей дошкольного возраста Детский сад №1 2023-2024 учебный год

| Дни Нед. | 2 младшая гр. №11 11 зан. по 15 мин. | 2 младшая гр. №12 11 зан. по 15 мин. | Средняя гр. №8 12 зан. по 20 мин. | Средняя гр. №10 12 зан. по 20 мин. | Старшая гр. №6 13 зан. по 25 мин. | Старшая гр. №5 13 зан. по 25 мин. | Подг. гр. №9 15 зан. по 30 мин. | Подг. гр. №7 15 зан. по 30 мин. |
|----------|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|----------|---|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--|--|---|---|--|
| Пн. | 1.Музыка 9:00-9:15 2. Лепка 9:25-9:40 | 1.Развитие речи / ознакомление с худ. литератур 9:00-9:15 2. Музыка 9:25-9:40 | 1.Развитие речи 9:00-9:20 2. Рисование 9:30-9:50 3.Физкультур (зал) 15:40-16:00 | 1. Рисование 9:00-9:20 2. Развитие речи 9:30-9:50 3.Физкультура (зал) 15:15-15:35 | 1. ФЭМП 9:00-9:25 2.Физкультура (зал) 9:35 -9:55 | 1. ФЭМП 9:00-9:25 2. Лепка 9:35-9:55 3.Физкультур. (зал) 10:05-10:25 | 1. Познават. разв. /ОБЖ (часть зан.) 9:00-9:30 2. Развитие речи 9:40-10:10 2.Музыка 10:20-10:50 | 1. Подготов. к обуч. грамоте (логопед) 9:00-9:30 2. Музыка 9:45-10:15 3. Развитие речи/ ознаком с худ. лит. 10:25-10:50 |
| Вт. | 1.Познав.Разв. ОБЖ (как часть зан.) 9:00-9:15 2. Рисование 9:25-9:40 3.Физ-ра (на прогулке) | 1. Рисование 9:00-9:15 2.Физкультура (зал) 9:25-9:40 | 1. Музыка 9:00-9:20 2. Развитие речи / ознаком. с худ. лит. 9:30-9:50 | 1.Развитие речи / ознаком. с худ. литератур 9:00-9:20 2. Музыка 9:30-9:50 | 1. Развитие речи/ ознак. с худ. лит 9:00-9:25 2 Лепка 9:35-10:05 3.Музыка 10:20-10:40 | 1.Познавательное развитие/ ОБЖ (часть занятия) 9:00-9:25 2. Музыка 9:55-10:15 | 1. Подготов. к обуч. грамоте (логопед) 9:00-9:30 2. Физкульт.(зал) 9:40-10:10 3. ФЭМП 10:20-10:50 | 1. ФЭМП 9:00-9:30 2.Развитие речи 9:40-10:10 3.Физкульт.(зал) 10:20-10:50 |
| Ср. | 1. Музыка 9:00-9:15 2. ФЭМП 9:25-9:40 | 1. ФЭМП 9:00-9:15 2. Музыка 9:25-9:40 | 1. ФЭМП 9:00-9:20. 2.Физкультура (зал) 9:30-9:50 | 1. ФЭМП 9:00-9:20 2.Конструиров. (1,3 неделя); аппликация (2,4 неделя) 9:30-9:50 3. Физкул (прогулка) | 1. Познавательное развитие/ ОБЖ (часть занятия) 9:00 -9:25 2 Развитие речи (логопед) 9:35-9:55 3.Физкультура зал 10:05-10:25 | 1.Развитие речи(логопед) 9:00 -9:25 2.Рисование 9:35-9:55 3.Физкультур(зал) 10:25-10:45 | 1. Развитие речи/ознаком с худ. литер 9:00-9:30 2. Музыка 9:45-10:15 3. Лепка 10:25-10:55 | 1. Познават. разв. /ОБЖ (часть зан.) 9:00-9:30 2. Лепка 9:40-10:10 3.Музыка 10:20-10:50 |
| Чт | 1.Развитие речи /ознакомление с худ. литератур. 9:00-9:15 2.Физ-ра 9:25-9:40 | 1.Познавателън. раз / ОБЖ (часть зан.) 9:00-9:15 2. Лепка 9:25-9:40 3.Физ-ра (на прогулке) | 1. Музыка 9:00-9:20 2. Лепка 9:30-9:50 | 1.Познавателън. развитие/ ОБЖ (как часть занят.) 9:00-9:20 2. Музыка 9:30-9:50 | 1. Конструир. (1,3н) Аппликация (2,4н) 9:00-9:25 Музыка 9:55-10:15 | 1. Развитие речи / ознак. с худ. лит. 9:00-9:25 2. Конструир. (1,3) Аппликация (2,4н) 9:35-9:55 3.Музыка 10:20-10:40 | 1. Подготов. к обучен. грамоте (логопед) 9:00-9:30 2. Рисование 9:40-10:10 3.Физкультура (зал) 10:20-10:50 | 1. Подготов. к обучен. грамоте (логопед). 9:00-9:30 2. Рисование 10:20-10:50 3.Физкульт. (прогулка) |
| Пт | 1.Физ-ра (зал) 9:00-9:15 2.Конструир.(1,3 Аппликац. (2,4н) 9:25-9:40 II половина дня театр. д-ть. | 1.Конструир.(1,3н) Аппликац. (2,4н) 9:00-9:15 2.Физ-ра (зал) 9:25-9:40 II половина дня театр. д-ть. | 1 Познавательное развитие/ ОБЖ (как часть занятия) 9:00-9:20 2 Конструир.(1,3) Аппликац. (2,4н) 9:30 -9:50 3.Физкул. (прогулка) II половина дня театр. деятельн. | 1.Лепка 9:00-9:20 2.Физкультура (зал) 9:45-10:05 II половина дня театр. деятельн. | 1.Рисование 9:00-9:25 2. Развитие речи (логопед) 9:35-9:55 3.Физкультура (прогулка) II половина дня театр. д-ть | 1. Развитие речи (логопед) 9:00-9:25 3.Физкульт. (прогулка) II половина дня театр. д-ть | 1. ФЭМП 9:00-9:30 2.Конструир.(1,3Апп ликац. (2,4н) 9:40-10:10 3.Физкульт. (прогулка) II половина дня театр. д-ть | 1. ФЭМП 9:00-9:30 2.Конструир.(1,3) Аппликац. (2,4н) 9:40-10:10 3.Физкульт. (зал) 10:20-10:50 II половина дня театр. д-ть |

**Организация жизнедеятельности
Детский сад №1
(холодный период)**

| | группа раннего возраста | 1 младшая группа | 2 Младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовит группа |
|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. | 7.00 – 8.00 | 7.30 – 7.50 | 7.30 – 7.55 | 7.30 – 8.00 | 7.30-8.10 | 7.00 – 8.25 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.05 | 7.50 – 7.55 | 7.55 – 8.00 | 8.00 – 8.10 | 8.10-8.20 | 8.25 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.05 – 8.30 | 7.55 – 8.25 | 8.00 – 8.30 | 8.10 – 8.35 | 8.20-8.40 | 8.35 – 8.55 |
| Игровая самостоятельная деятельность. | 8.30 – 9.00 | 8.25 – 9.10 | 8.30 – 9.00 | 8.35 – 9.00 | 8.40-9.00 | 8.55 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00 – 9.30 | 9.10 – 9.30 | 9.00 – 9.40 | 9.00 – 9.50 | 9.00-10.35 | 9.00 – 10.50 |
| Игровая самостоятельная деятельность. | | 9.30 – 9.50 | 9.40 – 10.00 | 9.50 – 10.10 | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми) Самостоятельная деятельность детей | 9.30 – 11.00 | 9.50 – 11.30 | 10.00 – 11.45 | 10.10 – 12.00 | 10.35-12.20 | 10.50-12.25 |
| Возвращение с прогулки. Раздевание. | 11.00 – 11.20 | 11.30 – 11.50 | 11.45 – 12.00 | 12.00 - 12.10 | 12.20-12.35 | 12.25 -12.40 |
| Самостоятельная деятельность | | 11.50 – 12.00 | 12.00 – 12.10 | 12.10 – 12.25 | | |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.20 – 12.00 | 12.00 – 12.30 | 12.10 – 12.40 | 12.25 – 12.50 | 12.35-12.55 | 12.40 –13.10 |
| Дневной сон | 12.00 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 12.55-15.00 | 13.10 -15.00 |
| Постепенный подъем детей. Бодрящая гимнастика после дневного сна. | 15.00–15.10 | 15.00–15.10 | 15.00–15.10 | 15.00–15.10 | 15.00-15.10 | 15.00–15.10 |
| Совместная деятельность детей и педагога | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.10-15.20 | 15.10-15.30 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.50 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.50 | 15.20-16.00 | 15.30-16.00 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 15.50 – 16.20 | 15.50 – 16.20 | 15.45 – 16.15 | 15.50 – 16.15 | 16.00-16.20 | 16.00 -16.20 |
| Игровая, самостоятельная деятельность | 16.20 – 16.40 | 16.20 – 16.40 | 16.15 -16.35 | 16.15 -16.35 | 16.20-16.40 | 16.20 -16.55 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 16.40-18.00 | 16.40-18.00 | 16.35 – 18.00 | 16.35 – 18.00 | 16.40-18.00 | 16.55 –18.00 |

(теплый период)

| | группа раннего возраста | первая младшая группа | вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготов. группа |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Приём детей, игры на участке | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.10 | 7.30 – 8.10 | 7.30 – 8.10 | 7.30 – 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 - 8.05 | 8.00 - 8.05 | 8.10 - 8.15 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку | 8.05 – 8.20 | 8.05 – 8.20 | 8.15 – 8.25 | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.35 | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак | 8.20 | 8.20 | 8.25 | 8.30 | 8.35 | 8.35 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.45-9.10 | 8.40 – 9.15 | 8.40 – 9.15 | 8.50 – 9.15 | 8.50 – 9.15 | 8.50 – 9.10 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность) | 9.10-11.00 | 9.15 – 11.20 | 9.15 – 11.30 | 9.15 – 11.50 | 9.15 – 12.00 | 9.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки | 11.00 | 11.20 | 11.30 | 11.50 | 12.00 | 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.00-12.00 | 11.20 – 12.25 | 11.30 – 12.40 | 11.50 – 12.50 | 12.00 – 13.00 | 12.10-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 | 12.25 – 15.15 | 12.40 – 15.15 | 12.50 – 15.15 | 13.00 – 15.15 | 13.00 -15.15 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры | 15.00-15.20 | 15.15 – 15.40 | 15.15 – 15.40 | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 | 15.15 –15.30 |
| Прогулка | | | | 15.30 - 16.05 | 15.30 - 16.10 | 15.30 -16.10 |
| Ужин | 15.50 | 16.00 | 16.05 | 16.10 | 16.15 | 16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.20 – 19.00 | 16.20 – 19.00 | 16.30 – 19.00 | 16.40 – 19.00 | 16.45 – 19.00 | 16.55-19.00 |

