

Выпуск №9 Июнь

Вести из ромашки" детский журнал



| в этом выпуске: | |
|--|------------|
| Праздник «День защиты детей» | Стр. 2-5 |
| Летние денёчки в группе №1 | Стр. 6-7 |
| Летние забавы группы №2 | Стр. 8-9 |
| Витаминиада в группе №3 | Стр. 10 |
| Урожай в группе №4 | Стр. 11 |
| Весёлое лето в группе №11 | Стр. 12-13 |
| Развлечения «Троица» и «Играй, гармонь!» | Стр. 14-15 |
| Как провели лето в группе №9 и 12 | Стр. 16-17 |
| Спасибо лету от группы №5 и 6. | Стр. 18 |
| Весёлый огород групп №8 и №10 | Стр. 19 |
| Замечательное лето в Группе №7 | Стр. 20-21 |
| Музыкально-физкультурные развлечения | Стр. 22-23 |
| Рекомендации родителям «Игры под классические мелодии» | Стр. 22 |

Главный редактор:

- > Строенкова Н.Ю. Выпускающие редакторы:
- > Морозова Л.А.
- > Дворникова Ж.А.
- > Калайтанова О.И.
- **> Самарина 3.В.**





"Вести из ромашки"

CTp. 2

Первый день цветного лета, Вместе нас собрал, друзья, Праздник детства, песен, света, Праздник мира и добра!

Лето в детском саду - это всегда сказочные, волшебные приключения, запоминающиеся встречи, весёлые праздники, которые прошли в этом году под девизом «Летнее путешествие на воздушном шаре». Началось путешествие по традиции с праздника—День защиты детей. К детям на воздушном шаре прилетел Незнайка. Дети научили его правилам поведения летом и помогли найти ему «шарики желаний», которые дети запустили в небо и загадали свои заветные летние желания.





День защиты детей в младших группах



Выпуск №9 ИЮНЬ

"Вести из ромашки"

Стр. 5





Стр. 6 "Вести из ромашки"

ЛЕТО – особый период в жизни каждого ребёнка. И от окружающих его взрослых зависит, как он проведёт это время с пользой для здоровья и развития эмоционально - познавательных процессов. Именно в это период года были разработаны и проведены проекты, в ясельной группе №1. Самыми интересными были два проекта. «Игры бабушки Забавушки» и проект: « Мыльные пузыри с Капитошкой». Герои связали своими руками взрослые, а дети получили максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сказочными героями, природой и от новых открытий. Дети активно принимали участие в играх, водили хороводы, танцевали.







Игры мы везде найдём, Время с пользой проведём!



Мы Тимошу поздравляли Счастья, радости желали!

Сказки очень любим слушать, С книгой каждый из нас дружит!



Стр. 8 "Вести из ромашки"

Летний период в детском саду – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Мы стремились организовать жизнь ребят таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости. Много времени отводилось чтению художественной литературы: сказки, загадки, разучивание стихов, рассказов и песен о лете.

Дети группы №2 охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Дети узнавали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц. Ухаживали и наблюдали за ростом растений. Знакомились с правилами пожарной безопасности, а помогали им сказочные герои «Уголёк» и «Соломинка».

Посадили огород





"Вести из ромашки"



Стр. 9

Эксперимент «Три сита»



Театральная постановка «Петушок и мышата»



В нас в гостях «Уголёк» и «Соломинка»





AND PROPERTY.

and the

Витаминиада

and the same

Лето—время, когда есть прекрасная возможность на год вперёд укрепить здоровье витаминами. Именно в этот период так много овощей и фруктов, которые составляют витаминную кладовую. Организованное в группе №3 мероприятие для родителей и детей помогло им узнать, где искать полезные для здоровья витамины







Поработали, теперь с вертушками можно поиграть!

Стр. 11 "Вести из ромашки"

Малыши 4 группы всё лето трудились! Мы, ребята—молодцы, посадили огурцы, И фасоль, и горох, урожай у нас неплох!









Песочница, песочница! Идем играть, дружок.



Я не ем, я не сплю – Я куличики леплю.







Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего развития ребёнка. В этом нам помогают православные праздники, русское народное творчество, народные традиции.











Будем мы кумиться, целый год дружиться



Летние деньки группы №9 и 12—были насыщены увлекательными, познавательными и развивающими мероприятиями: «День защиты детей», Квест по сказкам А.С.Пушкина, «Играй гармонь», дети сочинили собственные мультфильмы. Проходили музыкально – спортивные развлечения со специалистами ДОУ, целевая прогулка по родному городу. Озерова Эмилия и Макаренков Алексей подготовили небольшие, но интересные доклады про улицу Матросова и Горького. Во всех мероприятиях принимали участие наши родители.









Стр. 17 "Вести из ромашки"















Во время летне – оздоровительной работы дети 5 и 6 группы ходили в поход на территорию пятой школы. Дома были приготовлены рюкзаки с питьём. И вот долгожданный день. Погода была солнечная и тёплая. С детьми были проведены народные игры «Гори, гори ясно « и «Ручеёк». Провели эстафеты и позабивали мячи в ворота. А самое главное в походе привал. Дети получили много положительных эмоций. Спасибо, лету!







стр. 19 "Вести из ромашки"

«Нет ничего полезнее овощей, да если они ещё посажены своим руками"- так дума-ют дети группы №8 и №10





Посадили огород, посмотрите, что растёт! Будем мы ухаживать. Будем поливать, Будем за расточками Дружно наблюдать.







Летний проект в группе №7 начался со встречи с творчеством А.С. Пушкина. Дети не только вспомнили сказки поэта, но и познакомились с учёным котом, который предложил поиграть в весёлые игры, загадал загадки и организовал увлекательные эстафеты.





Интересный поход на стадион он организованный педагогами и родителями группы №7 позволил познакомиться детям со стадионом, залами, бассейном и его работниками. Взяли интервью у тренера футбольной команды А.В. Козлова и смогли узнать о его работе. А так же, дети узнали о достижении нелидовских спортсменов и их наградах и поиграли на просторах стадиона в весёлые подвижные игры.





Стр. 21 "Вести из ромашки"













Завершился летний проект созданием собственного мультфильма, который дети готовили в течение лета.

Прошли совместные музыкально-физкультурные досуги посвящённые народной культуре., русским традициям. Дети играли в народные (музыкальные и подвижные) игры, водили хороводы, играли на музыкальных инструментах, соревновались в быстроте и ловкости, вспомнили народные пословицы и скороговорки.









Игры под классические мелодии



Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное

занятие этого возраста. М. Монтень

Сегодня даже трехлетний малыш знает, как обращаться с компьютером, как включить музыку, может сам выбрать, что слушать. Но к классической музыке дети в подавляющем большинстве равнодушны.

Как же привить ребенку интерес к ней? Ведь хочется, чтобы малыш приобщался к великому и проверенному временем искусству.

Специалисты советуют не навязывать серьезную музыку ребенку, а знакомить с нею естественно, неназойливо.

Малыш занят с игрушкой?

Поставьте в это время диск с музыкой Моцарта или Чайковского, и пусть ребенок играет под тихое звучание классических мелодий. Сначала классическая музыка должна стать для ребенка комфортным звуковым фоном.

Развить восприятие музыки помогут различные домашние игры.

Например: Вы читаете ребенку сказку "Колобок". Подберите различные звуковые фрагменты и по ходу чтения поиграйте с малышом: Вот идет медведь, как он топает? Малыш с удовольствием изобразит под музыку героев сказки.

Для развития ассоциативного восприятия очень полезно предлагать ребенку послушать небольшую композицию, а затем карандашами или фломастерами отобразить эту музыку в цвете.

Слушая музыкальные отрывки можно сочинять вместе с ребенком самые разные сказки и истории.

Может ли быть музыки слишком много?

Может ли быть музыки слишком много, даже если это хорошая музыка?

Может. Взрослый тоже может устать слушать любимый диск. Устраивать малышу "жизнь под музыку" лучше несколько раз в неделю, начиная понемногу.

С детьми лет четырех можно уже устраивать целые концерты: играть на живом инструменте, слушать любимые диски от начала до конца. Наконец, пойдите с ребенком в театр, например, на детский балет. Там музыка наполняется ярким действием, и это обязательно понравится малышу.

Так, постепенно, шаг за шагом, прививайте ребенку привычку жить под хорошую музыку. Ведь привычка - вторая натура.