

Речевое развлечение для детей подготовительной группы по произведениям К.И.Чуковского

Ведущая:- Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые. Сегодня у нас необычная встреча в нашей литературной гостиной. А в гости нас приглашает дедушка Корней. Вы догадались о ком идет речь?

(Ответы детей).

- Да, это Корней Иванович Чуковский, он автор любимых Вами книг. Его сказки и стихи читали еще Вашим бабушкам и дедушкам, мамам и папам. 31 марта ему бы исполнилось 175 лет. Посмотрите на эти портреты. Найдите среди них портрет К.И.Чуковского (показ 4-х портретов, разных писателей, среди которых портрет К.И.Чуковского).

Ведущая: -И сегодня у нас встреча с любимыми героями произведений К.И.Чуковского. Посмотрите на эти иллюстрации. Картины просят:

- А сейчас Вы, друзья, узнайте нас. Думайте ребята дружно Сказки эти вспомнить нужно!(осматривание иллюстраций, чтение отрывков из этих произведений).

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар. **(«Муха-Цокотуха»)**

Вот и стал Таракан

победителем,

И лесов и полей повелителем.

Покорилися звери усатому.

Чтоб ему провалиться, проклятому!

А он между ними похаживает,

Золоченое брюхо поглаживает:

" Принесите-ка мне, звери,

ваших детушек,

Я сегодня их за ужином скушаю! "**(Тараканище)**

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым

Трубочистам -

Стыд и срам!

Стыд и срам!

Да здоровствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок! **(Мойдодыр)**

А у наших у ворот,

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!
Не листочки на нём,
Не цветочки на нём,
А чулки да башмаки,
Словно яблоки! (**Чудо дерево**)
Рады, рады, рады
Светлые берёзы,
И на них от радости
Вырастают розы.

Рады, рады, рады
Тёмные осины,
И на них от радости
Растут апельсины.

То не дождь пошёл из облака
И не град,
То посыпался из облака
Виноград.

И вороны над полями
Вдруг запели соловьями.

И ручьи из-под земли
Сладким мёдом потекли.

Куры стали павами,
Лысые - кудрявыми.

Даже мельница - и та
Заплясала у моста.

Так бегите же за мною
На зелёные луга,
Где над синею рекою
Встала радуга-дуга.

Мы на радугу
вска-ра-б-каемся,
Поиграем в облаках
И оттуда вниз по радуге
На салазках, на коньках! (**Радость**)

Ведущая: Молодцы, узнали правильно все сказки. (**Дети садятся на стулья**).

Ведущая:

Часто взрослые бывает,
Сказки вечером читают.

Поменяемся ролями
И покажем сказки сами

Драматизация отрывков из произведений К.И.Чуковского. (Сказка

Телефон)

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон.

- Откуда?

- От верблюда.

- Что вам надо?

- Шоколада.

- Для кого?

- Для сына моего.

- А много ли прислать?

- Да пудов этак пять

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

А потом позвонил

Крокодил

И со слезами просил:

- Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

- Постой, не тебе ли

На прошлой неделе

Я выслал две пары

Отличных калош?

- Ах, те, что ты выслал

На прошлой неделе,

Мы давно уже съели

И ждем, не дождемся,

Когда же ты снова пришлешь

К нашему ужину

Дюжину

Новых и сладких калош!

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

А потом позвонил медведь

Да как начал, как начал реветь.

- Погодите, медведь, не ревите,
Объясните, чего вы хотите?
Но он только "му" да "му",
А к чему, почему – Не пойму!
- Повесьте, пожалуйста, трубку!

(Путаница)

Замяукали котята:
"Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!"

А за ними и утята:
"Не желаем больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!"

Свинки замяукали:
Мяу, мяу!
Кошечки захрюкали:
Хрю, хрю, хрю!

Уточки заквакали:
Ква, ква, ква!

Куручки закрякали:
Кря, кря, кря!

Воробышек прискакал
И коровой замычал:
Му-у-у!

Прибежал медведь
И давай реветь:
Ку-ка-ре-ку!

Только зайнышка
Был паинька:
Не мяукал
И не хрюкал -
Под капустою лежал,
По-заячьи лопотал
И зверюшек неразумных
Уговаривал:

"Кому велено чирикать -

Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать -
Не чирикайте!
Не бывать вороне коровою,
Не летать лягушатам под облаком!"

(Айболит)

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!

Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит! И пришла к Айболиту лиса:
"Ой, меня укусила оса!"

И пришёл к Айболиту барбос:
"Меня курица клюнула в нос!"

И прибежала зайчиха
И закричала: "Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайнышка мой!"

И сказал Айболит: "Не беда!
Подавай-ка его сюда!
Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке".
И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого,
И доктор пришил ему ножки,
И зайнышка прыгает снова.
А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать,
И смеётся она и кричит:
"Ну, спасибо тебе. Айболит!"

(Танец)

Инсценировка Котауси и Мауси

Выбегает мышка Мауси за ней гонится кошка Катауси. Мышка делает по залу круг и прячется. Кошка ложится, делая вид, что засыпает.

Инсценировка стихотворения.

Чтец: Жила была мышка Мауси

И вдруг увидала Котауси.

(Выбегает мышка Мауси)

У Котауси злые глазауси

И злые-презлые зубауси.

(Кошка показывает свои когти, встаёт, подкрадываясь к мышке.)

Подбежала Котауси к Мауси

И замахала хвостауси:

Котауси: Ах, Мауси, Мауси, Мауси,

Подойди ко мне, милая Мауси!

Я спою тебе песенку, Мауси,

Чудесную песенку, Мауси!

Чтец: Но ответила умная Мауси:

Мауси: Ты меня не обманешь, Котауси!

Вижу злые твои глазауси

И злые-презлые зубауси!

Чтец: Так ответила умная Мауси

И скорее бегом от Котауси.

(Мышка прячется)

Ведущая: Ребята, выходите скорее, вставайте в круг и помогите мышке Мауси убежать от Катауси.

Проводится игра «Помоги Мауси».

(Дети встают в круг и берутся за руки. Мышка убегает от кошки, то прячась в круг, то покидая его. Кошка пытается догнать мышку. Дети помогают мышке впуская ее в круг, поднимая руки вверх, и мешая кошке, опуская руки вниз, приседая).

Ведущая: Дорогие гости! Подскажите, что нужно сделать, что бы кошечка подобрела?

Гости: Её нужно приласкать, пожалеть.

(Кошечку гладят, она мурлычет, обнимает мышку. Дети аплодируют им. Все садятся на свои места).

Звучит музыка, входит бабушка Федора.

«Ой вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Ой горе, мне горе (плачет)

Ведущая: Ребята кто это (Федора)

Дети, Федора не поймет, почему вся от нее убежала вся посуда. Давайте ей напомним.

Ребята вам жалко Федору? (Дети - да). Ну как же мы ей можем помочь?

Федора: А вы отгадайте мои загадки, может посуда вернётся?

Загадки:

Если я пуста бываю,
Про тебя не забываю,
Но когда несу еду –
Мимо рта я не пройду. (**Ложка**)
Он пытит как паровоз,
Важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится –
Пригласит чайку напиться. (**Самовар**)
Скажите, как назвать её:
Все в дырках зубы у неё,
Но свёклу, редьку, хрен, морковку
Она перетирает ловко. (**Тёрка**)
Как начнёт говорить – разговаривать,
Надо чай поскорее заваривать. (**Чайник**)
Что налито в него,
Видно очень хорошо.
Сок, компот и молоко –
Назовите мне его! (**Стакан**)
Она на кухне, на плите стоит,
А в ней вкусный борщ кипит. (**Кастрюля**)
Они круглые такие,
Белые или цветные,
В них суп наливают
И кашу кладут,
Когда дети обеда ждут. (**Тарелки**)

Федора: Молодцы ребяташки, отгадали. А где же посуда?

Ой моя любимая посуда!
Она по полю бежала, разбилась,
Не могу ее склеить, починить
Ой, не получается!!! (Плачет)

Ведущая: Не расстраивайся, Федорушка, мы покажем тебе, как собрать твою посуду.

Дидактическая игра «Собери посуду» (совместно с родителями)

Ведущая: А ложки мы тебе подарим. Мы их сами расписали. А чтобы ты повеселела, мы тебе на этих ложках сыграем и песню споем.

Песня

Федора: Ой, спасибо, ребята утешили.

"Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать.
Буду, буду я посуду
И любить и уважать!"
Федора уходит.

Ведущая: С ранних лет, произведения К.И.Чуковского приносят нам радость. Не только Вы, но и ваши родители, дедушки, бабушки не

представляют своего детства без «Айболита», «Тараканище», «Краденое солнце», стихов про Мельника, Барабека, Храбрецов.

А давайте попробуем у них, помнят ли они произведения писателя. Поиграем в игру: Кто есть кто?

Догадайтесь, каким персонажем принадлежат эти сказочные имена?

Дидактическая игра с родителями **Кто есть кто?**

Айболит – (доктор)

Бармалей – (разбойник)

Федора – (бабушка)

Каракула – (акула)

Мойдодыр – (умывальник)

Тотошка, Кокошка – (крокодильчики)

Барабек – (обжора)

Рыжий, усатый великан – (таракан)

Звучит музыка и вбегает бормолей. И кричит:

«Я кровожадный,

Я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей!

И мне не надо

Ни мармелада,

Ни шоколада,

А только маленьких

(Да, очень маленьких!)

Детей!»

«Карабас! Карабас!

Пообедаю сейчас!»

Ведущая:

Милый, милый Бармалей,

Смилуйся над нами,

Мы дадим тебе конфет,

Чаю с сухарями!»

Бармалей: Не-е-ет!!!

Ведущая: Лучше милый Бармалей, поиграйка с нами.

Игра

Бармалей: Как я рад, как я рад, что приехал я к Вам в сад. Буду, буду я добрей, да, добрей! Напеку я для детей, для детей. Пирогов и кренделей, кренделей!

Бармалей вручает детям угощение.

Ведущая: Дорогие ребята, гости, наша встреча в литературной гостиной заканчивается, но встречи с героями стихов и сказок К.И. Чуковского вас ждут впереди. Читайте и любите произведения дедушки Корнея и вы узнаете о мальчике Джеке – покорителе великанов, о приключениях белой мышки, о Крокодиле Крокодиловиче, а так же другие истории.