

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад
комбинированного вида №1

**ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКАЯ
СПРАВКА
2020-2021 учебный год**

**НАШ
ДЕВИЗ:**

Выпускаются
из «Ромашки»
первоклассные
первоклашки

Контактные
телефоны:
8(48266) 5-12-59

Сайт Детского сада
№1: [http://mbou-
ddou1.ucoz.ru/](http://mbou-ddou1.ucoz.ru/)

Электронная почта:
nelidovo.san@mail.ru

2020- 2021г.



Утверждено
Приказ № 62-п
от 01.09.2020 г.

Адрес: 172527, Тверская обл., г. Нелидово, ул. Шахтёрская, д.16.

Структура информационно-аналитической справки.

- ✓ Анализ внешней среды.
- ✓ Анализ внутренней среды.
- ✓ Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- ✓ Результаты освоения образовательной программы по направлениям: социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития.
- ✓ Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Результаты взаимодействия с родителями воспитанников.

Общая характеристика образовательной организации.

Полное название: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1*

Тип – *дошкольное образовательное учреждение*

Вид – *детский сад комбинированного вида*

Адрес: *172527 Тверская область, г. Нелидово, ул. Шахтёрская, д.16.*

Телефон: *8(48266) 5-12-59*

Электронная почта: *nelidovo.san@mail.ru*

Режим работы: *пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.*

Миссия: *Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного возраста является учреждением, обеспечивающим качественный уровень воспитания и развития воспитанников. Его деятельность обеспечивает реализацию прав каждого ребенка на воспитание и образование на основе оказания образовательных услуг детям 1-7 лет в соответствии с ФГОС.*

Цель деятельности: *Создание комплекса педагогических и дидактических условий, позволяющих решить задачи дошкольного образования и повышение спроса на образовательные услуги.*

Возрастные группы ДОУ:

На основании возрастной периодизации контингента воспитанников в детском саду функционируют следующие возрастные группы: четыре группы раннего возраста (1,6 -2года одна группа, 2-3года три группы), две группы младшего (3-4 года), две группы среднего (4-5 лет), две группы старшего (5-6 лет) дошкольного возраста, две подготовительных к школе группы (6-7 лет)

Распределение воспитанников по группам

- *Группа раннего возраста № 1 - 15 человек*
- *Первая младшая группа № 2 - 10 человек*
- *Первая младшая группа №3 - 10 человек*
- *Первая младшая группа № 4- 12 человек*
- *Вторая младшая группа №7 - 24 человека*
- *Вторая младшая группа №9 - 24человека*
- *Средняя группа № 11 - 25 человек*
- *Средняя группа № 12 - 23 человека*
- *Старшая группа № 8 - 23 человека*
- *Старшая группа № 10 -22 человека*
- *Подготовительная группа №5 - 24человека*
- *Подготовительная группа №6 - 25 человек*

Итого: *237 воспитанников*

В ДОУ реализуется Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга», предназначенная для работы с детьми от 2 месяцев до 8 лет С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. и др. /научный руководитель Е.В.Соловьёва/

На логопункте используются программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей»

Не нарушая процесс непрерывности, в педагогический процесс внедряются различные парциальные программы, эффективно дополняющие разделы общеобразовательной программы.

Анализ внутренней среды:

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В сфере укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни использовались вариативные формы и методы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников: игровые беседы с элементами движений, использование традиционных и нетрадиционных форм по накоплению и обогащению двигательного опыта: занятия тематические, спортивно-ритмическая гимнастика, игры-забавы, спортивные досуги и развлечения, экскурсии в мир движений.



Учебно-образовательный процесс по направлению "Физическое развитие" строится на основе сочетания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» научный руководитель Е.В.Соловьёва, педагогических технологий, а также в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015).

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Анализ качества образовательной деятельности показывает педагогический мониторинг динамики образовательных достижений дошкольников.

Анализ качества образовательной деятельности показывает педагогический мониторинг динамики образовательных достижений дошкольников.

Динамика составляет – 16 % , что свидетельствует о хорошей целенаправленной работе.

Индекс здоровья составляет - 6%

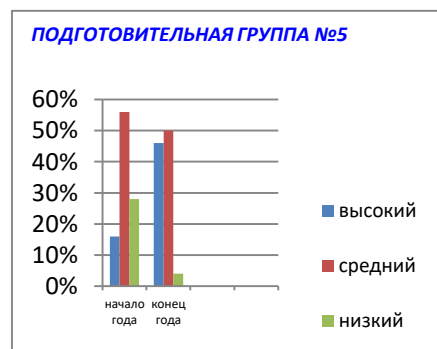
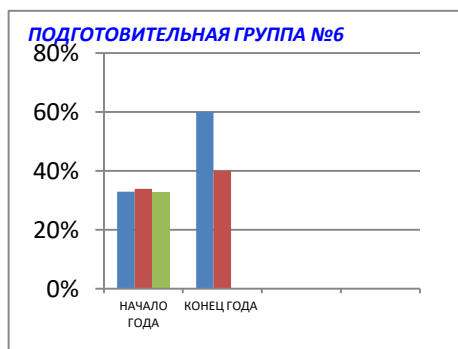
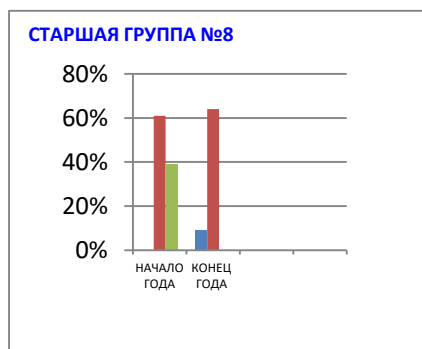
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Работа по коррекции и развитию речи детей от 5 до 7 лет с нарушениями речи осуществляется в условиях логопункта по Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и рассчитан на 2 года.

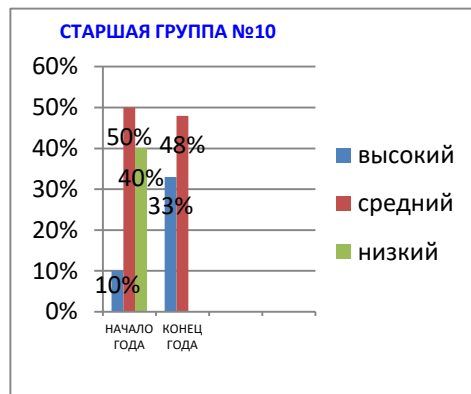
Решение образовательных, коррекционных и развивающих задач осуществляют учителя-логопеды: Иванова Вера Васильевна и Михайлова Екатерина Павловна.

Прием детей на логопункт осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии и с письменного согласия родителей. Педагоги выявляют и корректируют нарушения речи у детей в группах, ведут работу с родителями по речевому развитию дошкольников.

Итоги коррекции звукопроизношения *старшая группа №8, подготовительные группы №5, №6.* **учитель-логопед Иванова В.В.**



Итоги коррекции звукопроизношения
старшая группа №10
учитель-логопед Михайлова Е.П.



Материально-техническое обеспечение:

<i>Наименование</i>	<i>Функциональное использование</i>
Музыкальный-физкультурный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий
Кабинет учителя- логопеда	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий
Медицинский кабинет	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми

Научно-методическое обеспечение

<i>Направление</i>	<i>Парциальные программы</i>
Физическое развитие	Программа «Будь здоров дошкольник» Т. Э. Токаева
Социально-коммуникативное развитие	Л. В. Коломийченко «Дорогою добра» Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников»
Познавательное развитие	Рабочая программа «Родной край люби и знай!» «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. «Формирование культуры безопасности» Л. Л. Тимофеева
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова
Речевое	Рабочая программа «Говорушка».

Результаты освоения образовательной программы по направлениям социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития.

В годовой план работы на 2020-2021 учебный год были включены задачи:

1. Направление: Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Управленческая задача:

Совершенствовать условия для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей посредством применения вариативных систем оздоровительной работы, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни.

2. Направление: Обеспечение качественной реализации функции «Всестороннее развитие личности ребенка»

Управленческая задача:

Создание условий для реализации модели детско-взрослого развивающего взаимодействия в процессе образовательной деятельности в центрах активности для повышения речевой, познавательной и социально-коммуникативной компетентности воспитанников

Управленческая задача:

Продолжать совершенствовать работу по развитию у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения средствами инновационных технологий и реализации проекта «Детская журналистика»

Управленческая задача:

Совершенствовать образовательный процесс по формированию у воспитанников основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности.

3. Направление: Повышение качества образовательного процесса

Управленческая задача: Активизировать методическую работу, направленную на использование педагогами ДОО современных образовательных технологий и методик в воспитательно-образовательном процессе, разработку проектов, предоставления и обобщения опыта работы (как средства реализации профессионального стандарта педагога).

Управленческая задача

Совершенствовать расширение спектра современных форм конструктивно-партнерского взаимодействия ДООУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребенка.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, аукционы педагогических идей, эстафета педагогического опыта, открытые показы занятий, досуги, тематический и оперативный контроль, организацию выставок и конкурсов.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по трем направлениям: работа с педагогами, работа с детьми и взаимодействие с родителями. Выбранные в дополнение к основной программе парциальные программы и педагогические технологии помогают грамотно организовать педагогическую деятельность.

В реализации первой годовой в нашем дошкольном учреждении учитывался: контингент воспитанников, особенности состояния здоровья детей, климатические особенности.

Технологии организации деятельности взрослых и детей: образовательная деятельность в различных видах детской деятельности: игровые беседы с элементами движений, использование традиционных и нетрадиционных форм по накоплению и обогащению двигательного опыта: занятия тематические, спортивно-ритмическая гимнастика, игры-забавы, спортивные досуги и развлечения, интегративная детская деятельность, решение проблемных ситуаций.

Создание развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности: оформлены тематические уголки в каждой возрастной группе для развития мотивации к двигательной активности, создана картотека подвижных, спортивных игр, музыкально-двигательных импровизаций.

Слагаемые успеха:

Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей:

- ✓ разработана система профилактической работы по оздоровлению детей.
- ✓ внедрена практика проведения утренней зарядки и тематических дней «Недели здоровья».
- ✓ преобразование развивающей предметной среды - пополнение физкультурных уголков, соответствующих основным принципам здоровьесберегающей политики детского сада.
- ✓ Проводились групповые и индивидуальные консультации
- ✓ Ежемесячно в Родительских уголках размещалась информация для родителей о здоровье детей: «Уроки Здоровья» «Наши спортивные достижения»

- ✓ Участие дошкольного учреждения в «Зимней эстафете» в рамках проведения Всероссийского дня зимних видов спорта 2021г.

Недостаточно освоено в практике работы ДОО:

Проанализировав состояние ДОО в соответствии с намеченными ранее перспективами, несмотря на полученные позитивные результаты, был выявлен ряд противоречий:

- ✓ между новыми требованиями к организации здоровьесберегающей деятельности в условиях ДОО и отсутствием готовности к этому процессу педагогов.
- ✓ между необходимостью интенсивного вовлечения родителей воспитанников в качестве единомышленников в образовательный процесс ДОО и несформированностью степени их заинтересованности в воспитании и образовании своих детей

Перспектива развития:

Анализ выполнения поставленной годовой задачи позволил определить перспективы ее развития:

- ✓ внедрение интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников: проведение интернет форумов и консультирование специалистов в режиме on-Lain (медицинский работник, логопед, старший воспитатель)
- ✓ Взаимодействие ДОО в Социуме и обеспечение преемственности в проведении совместных спортивных мероприятий).
- ✓ Повышение профессионального уровня педагогических кадров с помощью активных форм работы (тренинг, диспуты и т.д.).
- ✓ Обновление здоровьесберегающего пространства: приобретение необходимого спортивного оборудования
- ✓ Разработка образовательных технологий, основанных на принципе интеграции всех областей в соответствии с ФГОС.
- ✓

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне.

Решение второй годовой задачи осуществлялось в ходе реализации проекта «Детская журналистика»

Цель проекта: Освоение новой педагогической технологии "Детская журналистика" для повышения качества образовательного процесса по развитию речевой и коммуникативной компетентности воспитанников в соответствии с государственной политикой в области образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проблема развития речевой и коммуникативной компетентности воспитанников остается одной из актуальных проблем нашего детского сада, так как общение является необходимым условием формирования личности. Решение этой проблемы, творческий коллектив детского сада нашел в модернизации содержания образовательной работы с воспитанниками - включение комплекса эффективных педагогических технологий.

Одной из таких технологий - выступает Детская Журналистика.

Обращение к "Детской журналистике" в этом учебном году наполнило новым содержанием привычную среду развития ребенка, приобщило дошкольников к миру Медиа, было эффективным фактором развития их познавательных интересов, в результате данной деятельности дошкольники смогли научиться ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом

Слагаемые успеха:

Для детей "Детский пресс-центр" - это увлекательная игра в "Журналистов", "Корреспондентов", "Дикторов", позволяющая интегрировать различные детские культурные практики.

Для педагогов - это создание и внедрение в образовательный процесс эффективной педагогической технологии "Детская журналистика"

Для родителей - объединение семейного и дошкольного воспитания по формированию устойчивой и познавательной мотивации.

Недостаточно освоено в практике работы ДОО:

- ✓ Выпуск и публикация сборников детских журналов
- ✓ Повышение профессионального роста и профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Расширение и укрепление связей с социальными институтами города Нелидово (с редакцией газеты "Нелидовские известия", с телеканалом «Наше Нелидово»).
- ✓ Реализация проекта детского сетевого взаимодействия «Дружба крепкая не кончается»

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне, продолжить работу над проектом в 2021-2022 гг.

Ощутимые результаты в реализации третьей годовой задачи дает использование в образовательной деятельности технологии интеграции содержания образования и разных видов детской деятельности при организации и проведении образовательной деятельности и разных образовательных событий.

В этом году была предоставлена максимальная возможность самовыражения через разные формы организации образовательной деятельности:

- ✓ самостоятельности и самоопределения детей для работы в центрах активности в условиях дошкольной образовательной организации
- ✓ выпуск сборника конспектов «Детский совет» в летний оздоровительный период
- ✓ выпуск картотеки по центрам активности (все возрастные группы)
- ✓ использование в образовательной деятельности технологий личноно – ориентированного характера (применение технологии «Я! Портфолио дошкольника»); использование технологии обучающих подносов; образовательная практика «День свободной игры»)

- ✓ развития с целью индивидуализации дошкольного образования (технология «педагогическое наблюдение» как способ фиксации динамики детских достижений)
- ✓ участие родителей воспитанников в деятельности ДОО
- ✓ самостоятельности и самоопределения детей в условиях дошкольной образовательной организации»

Недостаточно освоено в практике работы ДОО:

Проанализировав состояние работы в соответствии с намеченными ранее перспективами, несмотря на полученные позитивные результаты, был выявлен ряд противоречий: между апробированием инновационных педагогических технологий и систематической и последовательной работой педагогического коллектива, демонстрирующим недостаточно высокую степень активности.

Перспектива развития:

Анализ выполнения поставленной годовой задачи позволил определить перспективы ее развития:

- Дальнейшая реализация образовательных проектов
- Интеграция разных видов детской познавательной деятельности.
- Введение и апробация программ, технологий и методик, направленных на учет индивидуальных особенностей детей.
- Организация предметно-игрового пространства с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей с разным уровнем исходной подготовленности.

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне, так как 80 % от запланированных мероприятий были реализованы.

Для успешной и конструктивной реализации четвертой годовой задачи были разработаны основные управленческие решения:

- Обеспечение интеграции семейного и общественного воспитания, создание условий для диалога совместной деятельности в системе «ребенок-семья – педагог»
- Повышение педагогической компетенции и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного.
- Создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом.

Активно использовались следующие формы работы:

- Проведение дистанционных родительских собраний в рамках онлайн
- Совместные мероприятия с родителями: участие в Конкурсном движении, участие в тематических праздниках и развлечениях
- Совместные выставки творческих работ
- С целью обеспечения открытости дошкольного образования и вовлечения семей воспитанников в непосредственно - образовательную деятельность в детском саду издается газета для родителей «Вести из «Ромашки».

Анализ взаимодействия воспитателей с родителями показывает,

что наряду с положительными сторонами сотрудничества дошкольного учреждения и семьи имеются и существенные недостатки.

Самые характерные из них:

- недостаточный уровень развития коммуникативных умений воспитателей
- недостаточное знание специфики семейного воспитания.

Результат: Контингент родителей не однороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Поэтому приоритетным направлением является задача удовлетворения запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями.

Обеспечение преемственности дошкольной и начальной ступеней образования.

С целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников в формировании предпосылок к продуктивной учебной деятельности был проведен интегрированный мониторинг развития детей 6-7 лет.

	<i>группа №5</i>	<i>группа №6</i>	<i>Сводные показатели</i>
<i>В</i>	<i>76%</i>	<i>78%</i>	<i>77%</i>
<i>С</i>	<i>20%</i>	<i>22%</i>	<i>21%</i>
<i>Н</i>	<i>4%</i>	<i>-</i>	<i>2%</i>

По итогам мониторинга освоения образовательной программы можно сделать вывод об организации эффективной образовательной работе детского сада.

Ключевые компетентности выпускника -дошкольника метапредметны.

Итоговая интегрированная диагностика освоения образовательной программы осуществлялась педагогами и специалистами детского сада.

Результатом этой диагностики были получены объективные результаты оценки освоения выпускниками общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объективность результатов обусловлена тем, что диагностика проводится в форме образовательного детско-взрослого диалога, включенного в специально смоделированную ситуацию. Это позволяет детям раскрепоститься, дает им возможность свободного общения с взрослым и сверстниками на заданную тему.

Адаптация воспитанников

Сводная таблица по адаптации

группы	Гр №1	Гр №2	Гр №3	<i>Сводные показатели</i>
Легкая степень адаптации	29%	70%	50%	50%
Средняя степень адаптации	36%	30%	50%	39%
Тяжелая степень адаптации	35%	-	-	11%

Процесс адаптации завершён в легкой степени у 50% детей.

Им потребовалось 3-4 недели для успешного привыкания к условиям ДОО. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми и детьми, быстро приспособились к новой обстановке и незнакомым взрослым.

У 39 % детей - процесс адаптации завершён в течение 4-6 недель - средняя степень адаптации. Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

С тяжелой степенью адаптации 11% детей.

Результаты педагогической диагностики за 2020 – 2021 учебный год

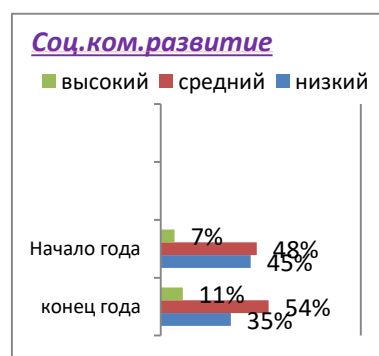
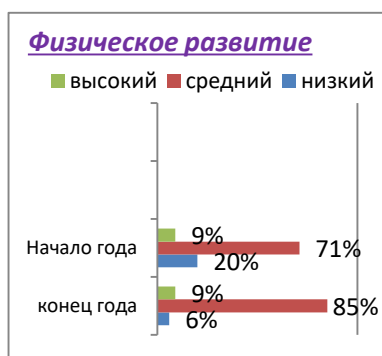
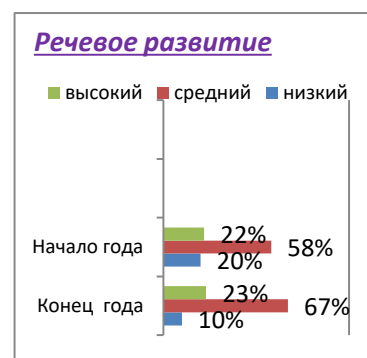
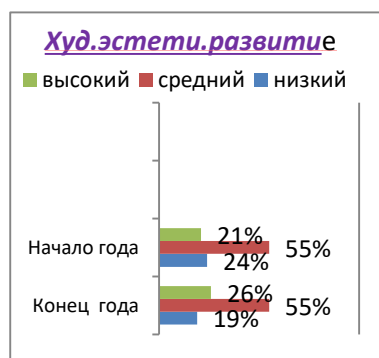
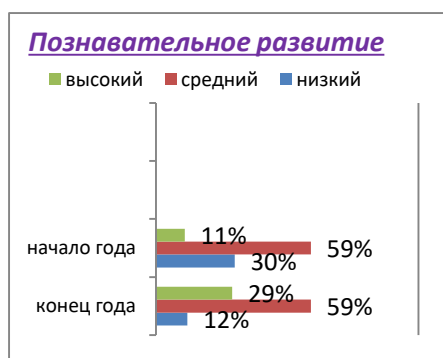
Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОО. Воспитание и обучение детей проходит по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» научный руководитель Е.В. Соловьева.

На основе педагогической диагностики детей по всем разделам программы, целью которой было выявление индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания методов воспитания и обучения детей в ДОО, мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей.

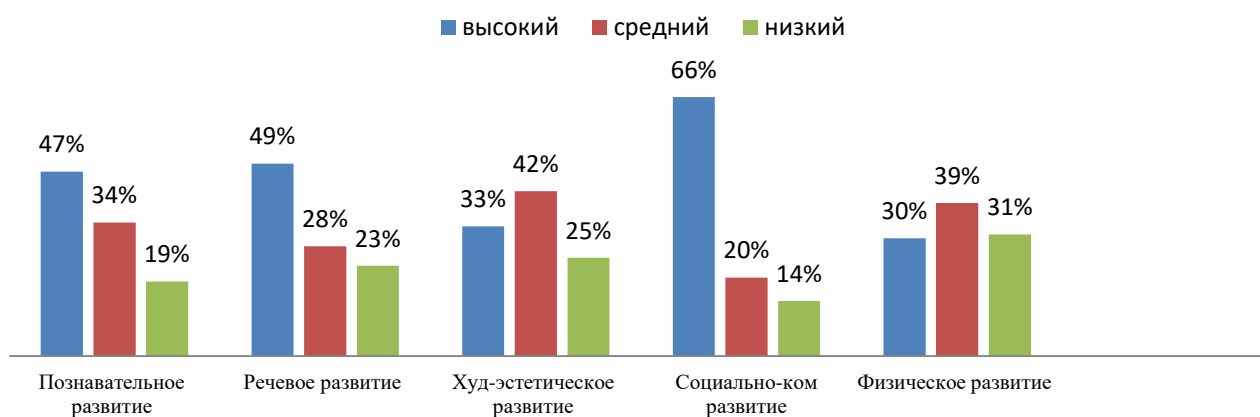
Наблюдается положительная динамика в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ показателей динамики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

- ✓ наилучшие показатели - «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».
- ✓ несколько ниже «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»



Сводные показатели уровня компетентности детей раннего возраста



<i>Направления развития</i>	<i>уровен</i>	<i>1мл.группа №2</i>	<i>1мл.группа №3</i>	<i>1мл.группа №4</i>	<i>Сводные показатели</i>
Познавательное развитие	В	42%	50%	50%	47%
	С	42%	30%	30%	34%
	Н	16%	20%	20%	19%
Речевое развитие	В	68%	40%	40%	49%
	С	11%	30%	45%	28%
	Н	21%	30%	15%	23%
Художественно-эстетическое развитие	В	21%	40%	40%	33%
	С	53%	30%	45%	42%
	Н	26%	30%	15%	25%
Социально-коммуникативное развитие	В	74%	60%	65%	66%
	С	26%	10%	25%	20%
	Н	-	30%	15%	14%
Физическое развитие	В	37%	40%	40%	30%
	С	37%	40%	40%	39%
	н	26%	20%	20%	31%

**Участие ДОУ в мероприятиях детского творчества
(достижения воспитанников)**

Мероприятие	Количество участвующих детей	Призовые места		
		I	II	III
<i>Всероссийский конкурс детского рисунка «Мокрые картинки»</i>	7		2	2
<i>Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»- 2020</i>	16	2	3	3
<i>Муниципальный конкурс «Свет рождественской звезды»</i>	27	1	Коллективная работа	1
<i>Муниципальный конкурс «Пластилиновый конкурс»</i>	45	3	7	2
<i>Всероссийский игровой конкурс ЧИП «Сказки Андерсена»</i>	25			3
<i>Викторина ДОУ по стихотворениям А.Барто</i>	57	4	12	14
<i>Фестиваль военно-патриотической песни «Виктория»</i>		I место		
<i>Фотоконкурс «Дома детского творчества» «Снеговик» номинация «Снеговик –модник»</i>	22		Коллективная работа	
<i>Всероссийский зимний конкурс «Приключение волшебной снежинки»</i>	18			
<i>Международная игра-конкурс «Астра»</i>	18	1	2	
<i>«Всероссийский конкурс «Веснушечка-весна 2021»</i>	10			
<i>Акция «Читаем детям о войне»</i>	120			

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

На сегодняшний день в ДОУ организована эффективная кадровая политика, предоставляющая возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций. Численность сотрудников составляет:

- ✓ Административный состав – 1 человек
- ✓ Педагогический состав – 25 человек

<i>Старший воспитатель</i>	<i>1</i>
<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>2</i>
<i>Учитель-логопед</i>	<i>2</i>
<i>Инструктор по ф/к</i>	<i>1</i>
<i>Воспитатели</i>	<i>19</i>

Аттестованы:

на 1 кв. категорию - 1 педагог(Самарина З.В.)

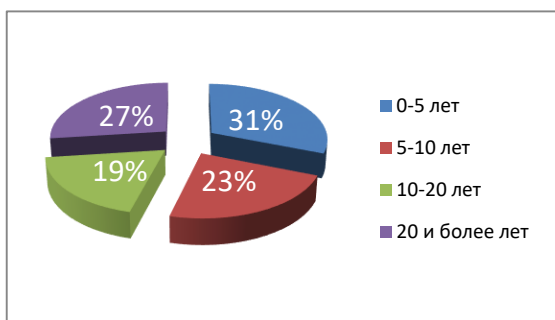
на высшую категорию - 2 педагога (Иванова В.В.

Калайтанова О.И.)

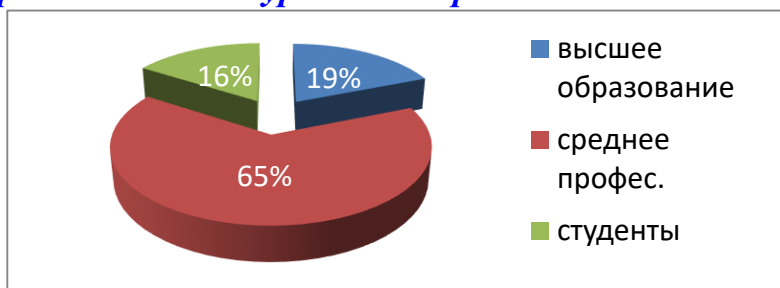
Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов:

1. **Чепурнова Елена Юрьевна**
2. **Гапоненкова Тамара Николаевна**
3. **Кузнецова Марина Ивановна**
4. **Самарина Зинаида Валентиновна**
5. **Иванова Вера Васильевна**
6. **Кеберова Елена Евгеньевна**
7. **Мищенкова Мария Юрьевна**
8. **Симонова Татьяна Васильевна**
9. **Папченкова Светлана Алексеевна**
10. **Чернышова Людмила Петровна**
11. **Николаева Елена Александровна**
12. **Жданова Вера Александровна**
13. **Курикова Татьяна Николаевна**
14. **Попеленкова Ольга Владимировна**
15. **Лобенко Ирина Геннадьевна**
16. **Викторова Елена Петровна**

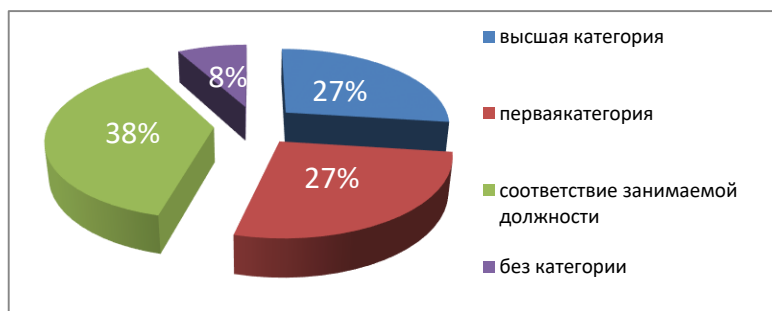
Характеристика кадрового состава по стажу работы



Образовательный уровень кадрового состава



Квалификационная характеристика кадрового состава



Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию:

- Реализация целевой программы стимулирования мотивации творческого саморазвития педагогов.
- Организация системной методической работы в следующих направлениях: изучение уровня профессионального мастерства, педагогические чтения, обучающие семинары,
- участие педагогов и детей в Конкурсном движении, образовательные маршруты.

Анализ динамики конкурсного движения педагогов показал индивидуальную и совместную деятельность ДООУ, направленную на демонстрацию лучших профессионально-личностных качеств педагогов и качественный уровень деятельности методической службы образовательного учреждения.

Решение: признать результаты взаимодействия педагогического коллектива детского сада и администрации детского сада в решении годовых задач удовлетворительными. Полученный результат соответствует ожидаемому.

Анализ административно-хозяйственной деятельности ДООУ.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития Детского сада №1, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2025 года.

При реализации данного направления, деятельность администрации направлена:

- ✓ на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- ✓ пополнение материальными ценностями,
- ✓ своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- ✓ заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- ✓ хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Руководство хозяйственной деятельностью.

В ДООУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 18 единиц. Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В ДОУ проводились плановые проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- ✓ состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- ✓ освещенность, влажность помещений,
- ✓ гидropневматическая промывка и опрессовка ситемы,
- ✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Несмотря на позитивную оценку контроля, были выявлены недостатки, которые были устранены.

В течение 2020 года сделано:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,
- частично заменены трубы отопительной системы – 135 000,
- частично обрезаны деревья на территории ДОУ,
- отремонтировано крыльцо гр.2 и цоколь – 60 000,
- произведена полная замена окон – 2 000 080

Приобретено:

- принтер – 20 000,
- хозяйственные товары – 136 000,
- спецодежда- 25 000,
- постельные принадлежности для детей – 82 500,
- хоз. Инвентарь- 15 000,
- методическая литература – 2 000
- мебель – 80 000
- жарочный шкаф – 62 400, протирочная машина – 78 100.

В 2021 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- косметический ремонт групп,
- замена линолеума 2 группы – 50 000,
- замена линолеума холлы – 60 000.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии Управления образования.

Таким образом, работа административно-хозяйственного блока оценивается удовлетворительно.

Анализ результатов работы за 2020-2021 учебный год, подтвердил приоритетность выбора следующих направлений и задач, ориентированных на повышение качества образования и эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1. Совершенствовать образовательный процесс по формированию у воспитанников основ нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и различных видов деятельности.*
- 2. Способствовать расширению и углублению представлений детей об окружающем мире, развивать интеллектуальные, речевые, творческие способности детей через организацию работы над тематическими неделями, проектами, используя современные формы и методы при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.*
- 3. Совершенствовать деятельность ДОУ по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в соответствии с ФГОС ДО. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении за счёт усиления ответственности каждого участника образовательного процесса.*
- 4. Усилить работу, направленную на использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий и методик в воспитательно-образовательном процессе, разработку методик с предоставлением опыта работы (как средства реализации ФГОС ДО).*
- 5. Систематизировать методическую работу, направленную на использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий и методик в воспитательно-образовательном процессе, разработку проектов, предоставления и обобщения опыта работы (как средства реализации профессионального стандарта педагога).*