



# "Вести из ромашки" детский журнал

Главный редактор:

Строекова Н.Ю.

Выпускающие  
редакторы:

Морозова Л.А.

Самарина З.В.



Что такое День Победы?  
Это гордость всей страны  
Это мир над головою!  
Значит -Нет войны!



<i>Календарь знаменательных дат</i>	Стр.2-7
<i>Праздник День Победы</i>	Стр.2- 3
<i>Всемирный День Одуванчика</i>	Стр. 4
<i>Международный день семьи</i>	Стр. 5
<i>Выпускной в детском саду</i>	Стр.6- 7
<i>Читаем вместе (Знакомство с творчеством Лагздынь Г.Р.)</i>	Стр.8-9
<i>Наше творчество</i>	Стр.10
<i>Трудовое воспитание</i>	Стр.11
<i>Советы родителям Поделка из бумаги «Гусеница»</i>	Стр. 12-13

Родина.... Казалось бы, для каждого человека это понятие включает в себя простой и понятный смысл. Родина — это мама, место, где ты родился, большие акации во дворе дома, которые посадил когда-то отец. За что мы любим её? Для многих такой вопрос покажется странным. Так разве любовь к Родине — не естественное почти генетическое чувство? И нужно ли воспитывать патриотизм в подрастающих поколениях? Когда ребенок растет в естественной патриотической среде, с детства видит проявления патриотических чувств в окружении близких людей, понимает проблемы своей Родины, осмысливает ее достижения, участвует в ее созидании, его отношение к Родине. Именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания патриотизма и любви к Родине. В детские годы закладывается фундамент личности, поэтому задача педагогов и родителей не только развивать у детей познавательные способности, умение мыслить и анализировать, но и донести до них важные исторические моменты нашей истории. Поводом для начала такой работы может как раз стать праздник Дня Победы.

В нашем детском саду стало традицией отмечать День Победы. Дошкольники вместе с воспитателями возлагают цветы к мемориалу, делают открытки ветеранам, разучивают стихи и песни на военную тематику.





Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чувствуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!  
(Н. Томилина)





## 13 мая "Международный день одуванчика!"

Одним из символов расцветающей весны являются весёлые жёлтые одуванчики. Эти цветы рассыпаются по траве, словно яркие искры расплавленного солнца, покрывают золотистым ковром поляны, лужайки и наполняют сердце тихой, безмятежной радостью. Они настолько чудесные, что люди посвятили им праздник — Всемирный День одуванчика. Этот день был отличным поводом, чтобы одуванчик стал героем разных занятий. Наблюдая на прогулке за одуванчиками ребята 2 младшей группы № 8 сделали коллективную аппликацию «Ваза с одуванчиками»







Сегодня очень важный день,  
Волнительный, счастливый,  
Для вас на новую ступень  
Сейчас судьба ступила.

## «Выпускной в детском саду»

В 1980 х годах выпускной бал стал более популярен, и переместился из школ и высших учебных заведений в детские сады.

Зачем нужен выпускной в детском саду? Во-первых, выпускной поможет ребенку осознать, что с садиком он прощается, потому что стал взрослее, и теперь у него начинается новая жизнь. Во-вторых, ребенку просто необходимо это ощущение праздника, чтобы легче встретить грядущие перемены. Прощание с детским садом – первое серьезное мероприятие, как для детей, так и для их родителей. Не менее важен он и для сотрудников детского учреждения. Идет большая подготовка главного торжества – выпускного бала.

25 и 26 мая в нашем детском саду прошел «Звездный выпускной 2023». В этот день дети торжественно прошли по звездной дорожке и получили свои награды по следующим номинациям: «Будущие Защитники Родины», «Следуй за мечтой», «Самые артистичные» и «Звездный эрудит».

Самой торжественной минутой праздника стало вручение дипломов «С окончанием детского сада». И заключительной минутой выпускного бала стал запуск шаров с заветным желанием.







## Гайда Рейнгольдовна Лагздынь



Произведения Гайды Рейнгольдовны Лагздынь представляют большой интерес и для юного, и для взрослого читателя. Дети через ее произведения постигают мир простых и сложных вещей и понятий, познают действительность через кристалл чистой поэзии, прозы, учатся понимать и любить прекрасное в человеке и природе. Взрослые стихи Гайды Лагздынь возвращают способность воспринимать мир с детской непосредственностью

### Чтобы не было войны

Сколько солнца? Сколько света?  
Нам сегодня не до сна.  
Наша улица с рассвета  
От знамен красным - красна.  
По проспекту мы шагаем,  
Высоко флажки несем.  
Мы не взрослые, но знаем:  
Мир от атома - спасем!  
Запускаем в небо дружно  
Разноцветные шары!  
На земле всем людям нужно,  
Чтобы не было войны!

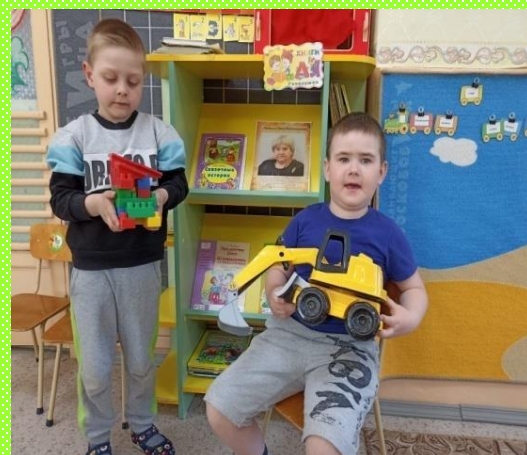
« Я всю жизнь жила и продолжаю жить в мире детства,-  
говорит Гайда Рейнгольдовна - книги мое наследство детям.  
В детях и в книгах вся моя жизнь».



В мае месяце по проекту «Читаем Вместе» дети посетили детскую библиотеку, где познакомились с творчеством Г.Р. Лагздынь.



Читали произведения: «Федина каша», «Послушный зайчонок», «Я воспитываю братца» и другие. Инсценировали стихотворение «Строим дом»,



## Наше творчество

Творчество детей обладает особенностью. Она состоит в том, что основное внимание при занятиях с детьми уделяется не результатам деятельности, а процессу. То есть при развитии творческих способностей ребёнка важен сам творческий акт, процесс преобразования, создания чего-то нового. Для самих детей результат важнее, и они испытывают большой душевный подъём, когда их работы отмечаются, выставляются публично, отправляются на конкурсы и т.д.

Творческие занятия приобщают ребёнка ко всему прекрасному, развивают воображение и являются действенным способом познания мира.



Дети второй младшей группы №10 из пластилина сделали праздничный «салют» и открытку к празднику.





Трудовое воспитание является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Организуя трудовую деятельность, воспитатель обеспечивает всестороннее развитие детей, помогает им обрести уверенность в своих силах, сформировать жизненно необходимые умения и навыки, воспитывает ответственность и самостоятельность.

В группе №3 был реализован проект «Огород на окне» Дети вместе с воспитателями оформили на подоконнике место для «огорода». Посадили лук, ухаживали и наблюдали.



Во время прогулки дети вместе с родителями высадили рассаду цветов на клумбу.



## Советы родителям

Эту поделку можно выполнить дома с ребенком

**Г**

Волосата, зелена,  
В листьях прячется она.  
Хоть и много пожек,  
Бегать все равно не может.  
(Гусеница)

