

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1

«Можно смотреть на деньги свысока,
Но ни в коем случае нельзя упускать их из виду».



Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Осипова Т.И.

Экономика для дошкольников



Экономическое воспитание - формирование заинтересованного отношения у детей к экономическим знаниям, умениям, к труду, его результатам, к денежным средствам и выявление этого отношения в конкретной деятельности



Финансовая грамотность – качество человека, которое показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.



Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

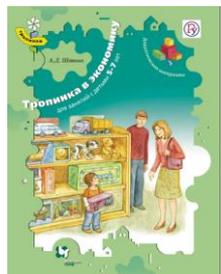
Задачи:

- ✓ **Способствовать развитию у дошкольников экономического мышления, интереса к экономическим знаниям посредством создания и использования инновационных дидактических средств обучения и развития с помощью экономических игр, задач, направленных на обучение детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию.**
- ✓ **Расширять представления детей о деньгах и расхода семейного бюджета;**
- ✓ **Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненно необходимому.**
- ✓ **Формировать знания о том, что деньги надо сначала заработать, а потом тратить.**
- ✓ **Повысить уровень финансовой грамотности участников воспитательно – образовательного процесса.**
- ✓ **Активизировать работу по экономическому развитию дошкольников через обогащение РППС.**

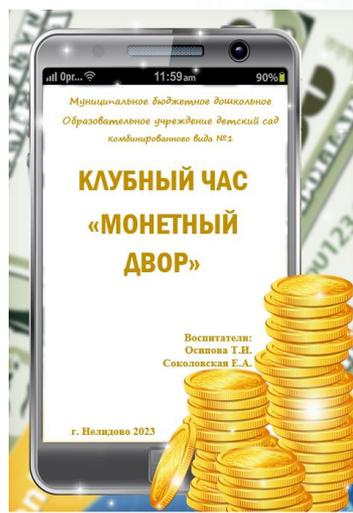


1 этап – Организационный:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. От 21.01. 2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ❖ Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»
- ❖ Приоритетный национальный проект «Образование»









Анкета для родителей
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Уважаемые родители!
Обучение детей основам финансовой грамотности сейчас очень популярно в детских садах. Нам интересно ваше мнение об этом. Просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Рассказываете ли Вы ребенку, откуда берутся деньги?
 - Да, мой ребенок знает, откуда берутся деньги.
 - Нет, но хочу привлечь несерьезный интерес к деньгам.
 - Рассказываю, если сам ребенок спрашивает.
2. Разговариваете ли Вы с ребенком о стоимости разных товаров?
 - Да, часто разговариваю об этом с ребенком.
 - Нет, это тема не для разговора с ребенком.
 - Разговариваю, когда этого требует ситуация.
3. Дарите ли Вы или другие родственники ребенку деньги?
 - Да, считаю это наиболее полезным подарком.
 - Нет, подарки должны соответствовать возрасту.
 - Подарки бывают разные и деньги, и игрушки.
4. Есть ли у Вашего ребенка копилка?
 - Да, мы вместе с ней собираем монеты.
 - Нет, это пережитки прошлого.
 - Нет, ребенок быстро потерял к ней интерес.
5. Считаете ли Вы важным развивать в ребенка бережливость, экономность, расчетливость?
 - Да, я считаю это качеством важным.
 - Нет, не нужно этим забивать голову ребенку.
 - Затрудняюсь ответить.
6. Объясните ли Вы ребенку, почему не следует покупать ему то, что он просит?
 - Да, всегда объясняю.
 - Нет, просто отказываю в покупке.
 - Иногда все зависит от ситуации.
7. Как Ваш ребенок относится к покупке/отказу берется денег?
 - Особо принимается за дело.
 - Приводится дело его уговаривать.
 - Выпучивает в обиду на подарки или деньги.
8. Рассказываете ли Вы ребенку о своей работе, труде других?
 - Да, рассказываю.
 - Нет, эта тема не вызывает у него интереса.
 - Иногда рассказываю.
9. Вы финансово грамотный человек?
 - Я считаю не разобрался в финансовых вопросах.
 - Имею элементарные знания о финансах.
 - Имею отличные знания - профессия обязывает.
 - Затрудняюсь ответить.
10. Что такое «финансовая грамотность дошкольника», на Ваш взгляд?
 - Умение управлять личными финансами.
 - Понимание, откуда берутся деньги, почему нельзя купить в магазине все и сразу.
 - Умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг.
 - Затрудняюсь ответить.
11. Как Вы относитесь к занятиям по основам финансовой грамотности в ДОУ?
 - Считаю такие занятия необходимыми для детей.
 - Отрицательно.
 - Затрудняюсь ответить.
12. Какая помощь по формированию у ребенка финансовой грамотности Вам нужна?
 - Консультации педагогов.
 - Мастер-классы.
 - Не нуждается в помощи.

Благодарим за сотрудничество!



"Капелька" 11 группа
9 ноя 2022

Консультация для родителей
«Дети и Деньги».



"Капелька" 11 группа
9 ноя 2022

Консультация для родителей
«Финансовая грамотность дошкольников».

Консультация для родителей
«Финансовая грамотность дошкольников».

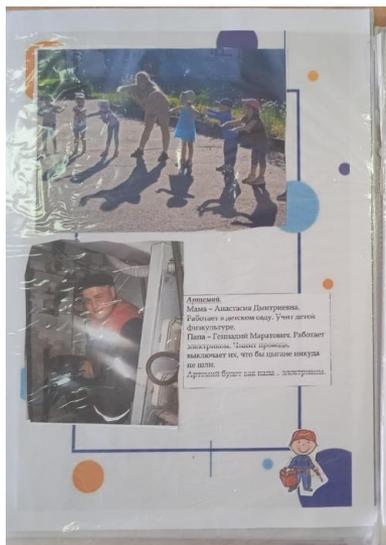
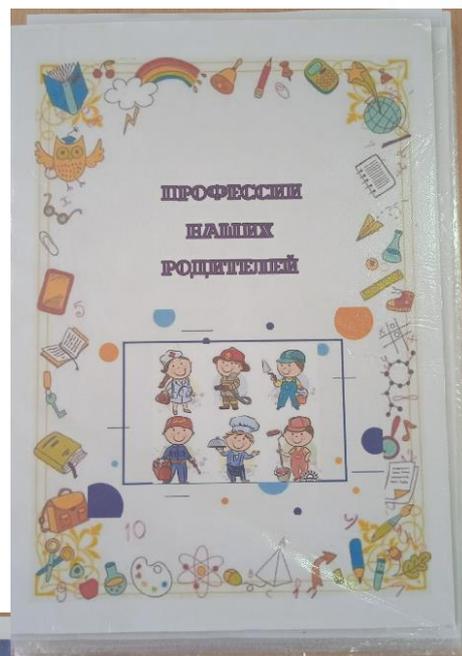
Как часто мы слышим в магазине детские просьбы: «Мам, хочу! Ну, пожалуйста, купи». И как часто в ответной спешке родители вынуждены говорить ребенку «Нет!», зачастую заменяя объяснения принципа отказа простой фразой «Нет денег». А что значит для ребенка «Нет денег»? Что такое вообще деньги и откуда они берутся? Почему нельзя купить ту вещь, игрушку, конфетку, если очень захотелось? Почему родители покупают в магазине то, что они хотят, а детям иногда отказывают? Да разве ребенку дошкольного возраста, можно объяснить, откуда берутся деньги, пояснить понятие «дорого – дешево»? Почему родители покупают продукты каждый день, а яркие и красивые игрушки в основном по праздникам? Кажется, что в дошкольном возрасте еще рано обсуждать с ребенком такие важные и сложные понятия как «Финансовая грамотность». Научить ребенка жить по средствам и разумно распорядиться своими «финансами» — проблема, над которой ломает голову все родители. Каждая мама и папа мечтают, чтобы их дети никогда не узнали, что значит «считать последние копейки».

Для того чтобы рассуждать на эту тему необходимо сначала узнать, что же это такое «Финансовая грамотность»?

Акция «Я помощник»



Все профессии нужны – Все профессии важны!



Экскурсии по улицам города, с целью ознакомления с профессиями



«Приключение Рубля и Копейки в детском саду»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!