**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад комбинированного вида №1**

Конспект занятия

по духовно-нравственному воспитанию

“Социокультурные истоки “Добрый мир”

Вторая младшая группа. Март.

Категория: «Образ»

Тема: «Добрый мир» познание, коммуникация

**Воспитатель:**

**Осипова Т.И.**

**г. Нелидово 2024**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально – коммуникативное, речевое, художественно- эстетическое развитие.

Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ».

Развитие мотивации на общение со взрослыми.

Развитие положительного восприятия мира

**Цель:** Формирование у детей представлений добром мире, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.

**Задачи:**

Продолжать формировать представление детей об окружающем солнечном, добром мире (добрая мама, ласковое солнышко, голубое небо, травка, цветочки и многое другое что создает нам образ доброго мира). Добрый мир – мир, в котором, прежде всего мы сами проявляем доброе и заботливое отношение ко всему окружающему. Присоединяемся категориям «Слово» и «Образ» через сказку, народные потешки, песенки, хороводы, совместные задания.

Развивать мотивацию на общение со взрослыми. Формировать умения детей слушать друг друга, открыто и искренне выражать свои чувства, вступать в общение. Развивать речевую активность детей через совместные и согласованные игровые действия в процессе хороводной игры «Солнышкино платьице», стихи, народные потешки.

Воспитывать доброе отношение к окружающему миру.

**Предварительная работа.**

Чтение детям книг для развития «Доброе слово», «Добрый мир», «Образ света» под общей редакцией И. А. Кузьмина;

Беседа с детьми о добром мире; Игра словесная «Расскажите сказку» (стр7 книга «Добрый мир №2);

Хороводные игры «Солнышкино платьице». (стр.20 книга «Добрый мир №2);

Материалы к занятию: Книга для развития детей 3-4 лет «Добрый мир» под общей редакцией И. А. Кузьмина; презентация «Добрый мир», мольберт с разными книгами, лукошко с цыплятами, Солнышко, золотое, простое яичко.

**Примерный план:**

Работа в круге. Разговор с детьми о добром мире на основе задания к сказке К.Д. Ушинского «Золотое яичко» (стр.10), стихотворения Е. Королевой «Наш дом» (стр.20) и рассказа Э. Михайленко «Самый лучший в мире дом» (стр.22). Чтение стихотворения «Добрый мир» (книга «Добрый мир» развитие речи). Хоровод «Солнышкино платьице» (стр11).

Ресурсный круг «Добрый мир».

Оформление страницы Альбома «Добрый мир» (стр.23) предлагается выполнить дома вместе с родителями

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями и подарить улыбку, хорошее настроение.

– Дети встаньте в кружок, возьмитесь за руки за руки, улыбнитесь и подарите друг другу хорошее настроение.

Воспитатель: На полке в нашей группе стоят книги, они все разные, книги большие и книги маленькие. У меня в руках новая книга. Называется она «Добрый мир». О чем эта книга? Она рассказывает нам о самом лучшем в мире доме. Он называется – планета Земля, что нас окружает добрый мир: яркое солнышко, голубое небо, зеленая травка.

Кто еще живет рядом с нами?

Ответы детей

Воспитатель: Дом — это место, где всем хорошо. У каждого из вас есть свой дом, где вы живете с родителями. Родители любят вас, заботятся о вас.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Наш дом», покажем, как мы все дружно в нем живем.

Вот Земля- наш светлый дом. (стоим в круге, показываем планету Земля.)

Много есть соседей в нем:(Развести руки в сторону)

И мохнатые козлята, (показать на голове рожки)

И пушистые котята. (Правая рука, затем левая рука)

И извилистые речки, (зигзаги рукой)

И кудрявые овечки. (на голове пальчиком показать кудри)

Травка, птички и цветы, (рукой показ вниз)

И, конечно, я и ты. (показ себя и соседа с права)

В этом славном доме нужно (Руки вытянуть перед собой)

Жить со всеми очень дружно. (Развести руки в сторону)

Никого не обижать, (Грозить пальчиком)

Всех соседей уважать. (обнять соседа)

Воспитатель: Все, что нас окружает –это наш общий дом и нам хорошо живется в нем. Никого нельзя обижать, всех нужно любить и уважать. Будем его любить и беречь.

(садятся на свои места)

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Ходит возле дома птичка

и несёт она яички.

Громко “ко-ко-ко” поёт,

Деда с бабкою зовёт

(Курочка Ряба)

(Смотрим фрагмент сказки, либо картинка)

Составляем сказку по опорным словам.

Воспитатель:

Какое чудесное яичко снесла курочка деду и бабе»?

Что случилось с золотым яичком?

Чему нас учит сказка?

Воспитатель: Нужно беречь мир в семье, бережно относится к родным и близким. (слышаться голоса цыплят)

Воспитатель: Ой, ребята. Кто это?

Ответы детей.

Воспитатель (открывает лукошко с игрушечными цыплятами и задает вопросы)

Воспитатель: О чем вы спорите?

Дети, а вы как думаете, о чем спорили цыплята?

Почему не понравился цыплятам дом у человека?

За что полюбили цыплята свой дом?

Ответы детей.

Воспитатель: Что-то грустно стало, где же наше солнышко? Надо его позвать.

(дети читают потешки о солнышке «Солнышко появись…», «Солнышко-солнышко выгляни в окошечко…»

Воспитатель: А вот и солнышко выглянуло, чтобы осветить наш добрый мир. Давайте скажем солнышку добрые, ласковые слова. (Дети говорят).

Воспитатель: Кто еще у нас как солнышко? «При солнышке тепло, при матери добро»

Давайте вместе порадуемся солнышку.

**Физкультминутка П\и «Солнышкино платьице»**

Воспитатель: Мы говорим с вами о добром мире. Добрый мир –это добрые, заботливые люди. Добрый человек, помогает другим: друзьям, родным, слабым, маленьким. Добрый человек любит животных, птиц, заботится о них. Недаром говорится Мир не без добрых людей. Доброму Бог помогает

**Ресурсный круг.**

Воспитатель показывает золотое яичко и предлагает детям передавать и продолжить фразу «Для меня добрый мир — это…»

Дети высказываются по кругу. Первым начинает ребенок, сидящий слева от воспитателя, и передает яичко дальше по кругу.

**3.Заключительный этап. Рефлексия.**

– Понравилось ли вам говорить о добром мире?

– Вы почувствовали, что мир, в котором мы живем, добрый?

Воспитатель: Добрый мир — это наши добрые поступки, добрые дела. Мы должны делать добрые дела, поступки, чтобы не огорчать своих родных и близких, воспитателей.

**Итог занятия:**

Воспитатель благодарит детей за работу на занятии. Пусть добрый мир живет в твоем сердечке.

Воспитатель читает стихотворение

«Добрый мир».

Добрый мир –

В твоем сердечке

Ты его храни!

И родителей с друзьями

Нежно береги.

Добрый мир

Красив и светел,

Радуга-дуга

Освещает добрым людям

Добрые дела!

**Подготовка к продуктивной деятельности:**

Воспитатель обращает внимание на страничку, изображенную на странице книги.

Предлагаю вам напечатать на этой страничке столько солнышек, сколько добрых людей вы знаете. Вы называете их имена, вспоминаете их добрые дела, а ваши родители помогут написать их имена.