Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида №1

Конспект ОД на тему:

«Пересказ рассказа «Четыре художника. Зима»

(по Г. Скребицкому)

с опорой на графические схемы

подготовительная группа

Воспитатель:

Осипова Т.И.

г. Нелидово 2023

**Цель:**

Обучение связному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий.

**Задачи:**

* развивать навыки планирования пересказа;
* формировать связную монологическую речь;
* закреплять использование разнообразных грамматических конструкций в формировании речевых высказываний.

**Методические приемы:** чтение, беседа, рассматривание иллюстраций, картинок, графических схем, составление графического плана рассказа.

**Лексический материал:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части речи.** | **Слова, сложные по семантике.** | **Слова, сложные по слоговой структуре.** |
| Существительные. | Богатыри, покрывало, грозди, чародейка. |  |
| Прилагательные. |  | Белоснежные, молоденькие. |
| Наречия. | Чинно |  |
| Глаголы. | Обрядила, нахлобучила. | Обрядила, нахлобучила, виднеются, разукрасила. |

**Оборудование:** иллюстрации и картинки к рассказу; предметные картинки: шуба, шапка, варежки, зимний пейзаж; графические схемы.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Деятельность педагога.** | **Деятельность детей.** |
| 1. | **Организационный момент.**а) – Раз, два, три, четыре, пять – собрались все в круг опять. - Ребята, давайте улыбнемся, соединим наши ладошки и подарим тепло наших рук, а также хорошее настроение друг другу.б) Педагог читает наизусть отрывок из стихотворения С.В. Коноваленко «Времена года»:Она пришла такая снежная,Укрыла белыми одеждамиЛеса, поля, дома и улицыОна художница прилежнаяВсе разрисует в царство снежное,Развесит кружев из инея-Такая сказочно красивая!- О каком времени года идет речь? | *Дети встают в круг, соединяя ладони, улыбаясь друг другу.**Ответы детей….* |
| 2. | **Подготовка к восприятию текста.**-Вспомните рассказ «Четыре художника». Кто его автор?-Назовите четырех художников из этого рассказа? | *Ответы детей:*-Георгий Алексеевич Скребицкий.- Зима, весна, лето, осень. |
| 3. | **Чтение адаптированного рассказа** «Четыре художника. Зима».- Присаживайтесь и послушайте отрывок из этого рассказа. | *Дети присаживаются и слушают чтение педагога.* |
| …Заглянула Зима в лес…Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы;до самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки;пуховые варежки на ветки надела.Стоят лесные богатыри другвозле друга чинно, спокойно.Разные кустики да молоденькие деревца,словно детишек, Зима тоже в белые шубки одела.И на рябинку белое покрывало накинула.Из-под белого покрывала грозди ягод виднеются,точно красные серьги.Хорошо разукрасила зимний лес седая чародейка — Зима. |
| 4. | **Сенсорно-словарная работа.***Воспитатель уточняет и объясняет значения слов.* | *Ответы детей:* |
| *-*Что означает слово **обрядить**? | - Одеть, нарядить. |
| -А что значит **нахлобучила**? | - Сверху надела. |
| -Как вы понимаете слово **чародейка**? Скажите по-другому? | - Волшебница, фея, колдунья. |
| -Кто такие **богатыри**? | - Великаны, смелые, храбрые и сильные воины. |
| -**Грозди** ягод по-другому? | - Кисти плодов. |
| -Что значит **стоять чинно**? | - Важно, спокойно. |
| -Что можно нахлобучить? | - Шапку, кепку, шляпу, панаму. |
| -Во что можно обрядить? | - В шубу, куртку, в комбинезон. |
| 5. | **Беседа по содержанию рассказа.***Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации к рассказу и ответить на вопросы:*-Во что обрядила Зима сосны и ели?-Что нахлобучила им до самых бровей?-Что надела соснам и елям на ветки?- Во что одела Зима разные кустики да молоденькие деревца?-Что зима накинула на рябину?- С чем сравнивает автор грозди ягод рябины?-С кем сравнивает автор Зиму в своем рассказе? | *Высказывания детей:*-Зима обрядила сосны и ели в тяжелые снеговые шубы.- До самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки.-На ветки соснам и елям надела пуховые варежки.- Разные кустики да молоденькие деревца Зима одела в белые шубки.- На рябину зима накинула белое покрывало.- С красными серьгами, которые виднеются из-под белого покрывала.-Автор сравнивает Зиму с художницей, с седою чародейкой. |
| 6. | Лексико-грамматические упражнения.*а) Игра с мячом «Подбери действия?». Педагог предлагает детям вспомнить слова-действия к слову* ***зима:******-***Зима в лес….-в шубы…-шапки…-варежки…-покрывало…-лес…*б) Игра «Подбери признак».*- Шубы (какие?)…- Шапки (какие?)…- Варежки (какие?)… | *Дети ловят мяч и дают ответы:*-….заглянула.-…обрядила.-…нахлобучила.-…надела.-…накинула.-…разукрасила.*Дети смотрят на картинку и подбирают к ней признак.*-…тяжелые, снеговые, белые, сказочные, теплые.-….белоснежные, огромные, теплые, красивые.-…пуховые, мягкие, теплые, белые. |
| 7. | **Физкультурная минутка**. **«Снежок»**Раз, два, три, четыре,Мы с тобой снежок слепили.Круглый, крепкий, очень гладкийИ совсем, совсем не сладкий.Раз – подбросим.Два – поймаем.Три – уронимИ …сломаем. | Загибают пальчики, начиная с большого.«Лепят», меняя положение ладоней.Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую.Грозят пальчиком.Смотрят вверх, подбрасываютвоображаемый снежок, ловят, роняютломают |
| 8. | Повторное чтение рассказа.-Ребята, я сейчас еще раз прочитаю рассказ. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить. | *Дети слушают повторное чтение педагога.* |
| 9. | Составление графического плана рассказа.*Воспитатель обращает внимание детей на графические схемы, помогает им составлять план рассказа.* | *Дети составляют план рассказа с наглядной опорой.* |
| 10. | Итог занятия.*Педагог оценивает работу детей на занятии.**-*Что вам больше всего понравилось в рассказе «Четыре художника. Зима?»Сегодня я предлагаю вам в центре «Творчество» нарисовать то, что вам понравилось в рассказе. | *Воспитанники дают ответы.* |

**

Скребицкий

Георгий Алексеевич