Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №1

**Конспект занятия по формированию основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет**

**на тему «Все по плану. Учимся планировать»**

 Подготовила:

воспитатель Детского сада №1

Симонова Татьяна Васильевна

Тверская обл., г.Нелидово, 2025г.

**Цель:** Сформировать понятия, что такое план и планирование.

Воспитывать любознательность, самостоятельность, формировать навыки сотрудничества.

**Задачи:**

Образовательные:

* Познакомить с понятием «план». Показать важность составления планов.

Развивающие

* Формировать у детей умение составлять план покупок, план на день.
* Сопоставлять свои желания со своими возможностями.
* Развивать память, мышление, воображение, внимание, связную речь, стимулировать активность детей.

Воспитательные:

* Воспитывать желание и умение ставить перед собой цель, строить

 планы, действовать по плану и достигать цель.

* Воспитание дружеских взаимоотношений, элементарных навыков сотрудничества.

**Материалы и оборудование:** кукла Монетка,магнитная доска, коврограф, картинки с изображением различных блюд: «яичница с колбасой», «салат из огурцов и помидоров», «молочная рисовая каша», «блины», «жареная рыба», «компот», листы бумаги по количеству детей, фломастеры, картинки «план дня».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поздороваемся со своими друзьями не словами, а телом. Когда я хлопну в ладоши один раз, вы пожмите друг другу руки. Два хлопка – дотроньтесь локтями. Три хлопка – прикоснитесь плечами. *(Дети приветствуют друг друга).*

**Воспитатель:** - Мы с вами забыли поздороваться с Монеткой. *(Дети здороваются с Монеткой).*

**Воспитатель:** - Монетке требуется помощь. Ей сказал знакомый, что, если бы перед походом в магазин у неё был бы план она не потратила все свои деньги. А что такое план она не знает? Подскажем, расскажем? (*Ответы детей*).

**Воспитатель: -** Что такое план и зачем он нужен?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель: -** План - это обдуманные действия, список, необходимые для достижения поставленных целей в отведенные сроки.

Планы составляют перед походом в магазин, чтобы купить только нужные товары и не отвлекать свое внимание, или составляют планы на день чтобы все успеть и не забыть сделать важные дела.

**Воспитатель: -** Мы сегодня с Монеткой отправимся за покупками в магазин.

**Игра «План покупок»**

Для того чтобы было удобнее делать нужные покупки, ничего не забыть купить, не отвлекаться на ненужные товары и не тратить, зря свое время, удобнее всего перед походом в магазин сделать план покупок. План покупок - это список товаров, которые нужно купить. Но это список не простой, а все товары разбиты на группы по магазинам или его отделам, где их можно купить. Это делается для того чтобы не бегать из отдела в отдел или из магазина в магазин, а все сразу купить и направляться дальше.

Все продукты будут закупаться в одном магазине под названием «Гастроном».

 Сейчас вы попробуете сделать такие списки - планы сами. Чтобы вам не было очень трудно, для начала мы вместе сделаем план - список для приготовления «борща».

*Дети с совместно с воспитателем выкладывают на магнитной доске из картинок продукты необходимые для борща: мясо, капуста, картофель, свекла, морковь, лук*, помидоры, соль.

**Воспитатель: -** Наш список-план готов.

- Я предлагаю вам объединиться в группы для составления списка - плана для приготовления конкретных блюд.

*Дети объединяются в группы, выбирают для какого блюда они будут составлять список – план. (Список – план выполняется с помощью зарисовок).*

1. Блюдо. «Яичница с колбасой». Из чего она готовится? (Колбаса, яйца, масло, соль).

2. Блюдо. «Салат из огурцов и помидоров». Из чего он готовится? (Сметана, огурцы, помидоры, соль).

3. Блюдо. «Молочная рисовая каша». Из чего она готовится? (Молоко, рис, соль, сахар, масло).

4. Блюдо. «Блины». Из чего их готовят? (Мука, яйцо, молоко, сахар, соль, растительное масло).

5. Блюдо. «Жареная рыба». Из чего готовят? (Рыба, мука, соль, растительное масло).

6. Блюдо. «Компот». Из чего готовят? (Вода, фрукты или ягоды, сахар).

**Воспитатель:** - Вывод: заранее спланированные покупки могут сэкономить семейный бюджет и не позволят потратить больше денег на ненужные товары.

- План можно составлять не только перед походом в магазин, но его можно составлять на день.

**Воспитатель:** - Монетка предлагает нам с вами немного размяться.

**Физкультминутка** **«Повар булочка»**

В печь поставим каравай (*Руки вытягивают вперед),*

И достанем из печи (*Руки возвращаем к себе),*

Из печи идет дымок такой приятный! (*Показываем руками дым, машем ими над* *головой*)

Там за лесом (*Показываем руками елку*),

У реки (*Показываем руками волну*)

Повар булочка живет (*Хлопаем руками по животу*),

По утрам печет пирог он ароматный! (*Хлопки в ладоши*).

**Воспитатель:** - А бывало ли у вас так что прошел день, а вы вспоминаете что не успели или просто забыли многое сделать из того что хотелось. Успеть как больше сделать дел поможет план.

- Давайте вспомним, что необходимо делать каждый день каждому ребенку.

Утром, днем, вечером.

*(Ответы детей*).

 **Воспитатель:** - Давайте нашей Монетке попробуем составить план на завтрашней день. *Ребята с помощью картинок выкладывают на коврографе план дня для Монетки.*

**Воспитатель:** - Теперь Монетка будет знать, как правильно планировать свой день.

**Чтение и обсуждение.**

**Рассказ «План»**

В детском саду готовились к соревнованиям, какая команда быстрее наведет порядок. Друзья Митя, Вова, Саша и Вася решили выступить командой и выбрать своим капитаном Митьку.

Вечером Митя рассказал дедушке о предстоящих соревнованиях. Он очень волновался, ведь не шутка быть капитаном команды. Дедушка посоветовал не торопиться и не суетиться на соревнованиях, а все делать по заранее намеченному плану. Это как по плану? - удивился мальчик. Дедушка объяснил, что, если договориться заранее, кто и что делает, правильно распределить все свои действия и следовать плану, все получится быстро и хорошо. Наступил день соревнований. Надо было разобрать игрушки, разбросанные по комнате. Митя предложил друзьям такой план: Вася разбирает игрушки в левой части комнаты, Саша в правой, а он с Володей разбирается в центре. Ребята действовали быстро и четко по плану. Это и помогло им выиграть. Довольный и счастливый Митя прибежал к дедушке и рассказал, как его команде помог его план. Дедушка очень был рад за внука и ребят и сказал: «Видишь, план - великая штука»

**Воспитатель:** - Что помогло выиграть ребятам?

- Как вы считаете, нужно ли планировать свои возможные действия, например: выходные? *(Ответы детей).*

**Релаксация.**

**Воспитатель:** -Про что мы с вами сегодня говорили?

- Что такое план?

- Зачем составлять план покупок, план на день?

- Я надеюсь, что вы теперь всегда будете планировать свои покупки и составлять план своих действий.