Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 1

***ПЛАН РАБОТЫ***

***ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА***

***с наставляемым***

***Соколовской Екатериной Алексеевной***



г. Нелидово 2023-2024 уч. год

Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории, Осипова Т.И.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков

наставляемого

**Задачи:**

➢оказание методической помощи наставляемому в повышении

уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

➢изучение нормативно-правовой документации;

➢помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план

по самообразованию, мониторинг и т.д.);

➢применение форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;

➢организация ООД, помощь в постановке целей и задач;

➢использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других

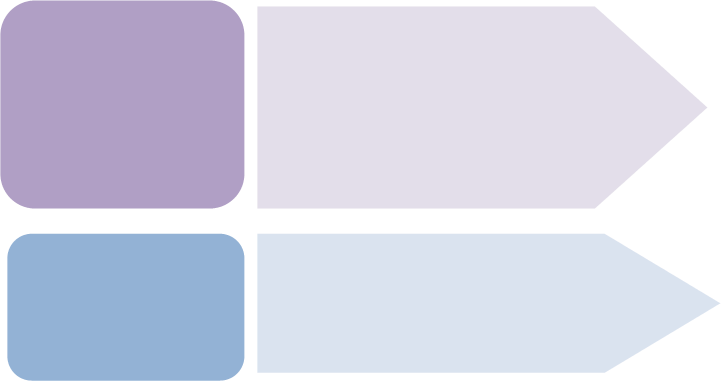
режимных моментах;

➢механизм использования дидактического и наглядного материала;

➢углубленное изучение инновационных технологий;

➢общие вопросы организации работы с родителями.

**Формы и методы работы с наставляемым.**

****

**Семинары**

**Тренинги**

**Практикумы**

**Участие в конкурсах**

**Дискуссии**

**Выставки**

**Консультирование**

**Беседы**

**Анкетирование**

**Наблюдение**

**Тестирование**

**Участие в конкурсах**

**Самообразование**

**Самообучение в информационном пространстве интернет**

**Групповые**

**Индивидуальные**

***Взаимодействие наставника и натсавляемого***

Наставничество

Наставник

развивает свои деловые

качества, повышает свой

профессиональный уровень

в процессе взаимообучения.

Наставляемый

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный

уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

**Ожидаемый результат:**

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных

умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умения применять педагогические знания в воспитательно-

образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-

образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

План

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Обсуждение и организация предметно -  пространственной развивающей среды в группе (принципы построения, наличие игровых центров, их оснащение, смена материала).  Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации:   * ФГОС и ФОП * изучение целей и задач годового плана; * структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. * Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)   Консультация «Что такое ФОП?»  Просмотр наставником режимных моментов утреннего приема детей (взаимодействие с родителями). Методические рекомендации. | Сентябрь |
| 2 | 1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ее ведению.  2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Проведение родительского собрания.  3. Консультация «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников».  Организация и методика проведения сюжетно-ролевых, игр. Просмотр проведения сюжетной игры наставником,  методические рекомендации. | Октябрь |
| 3 | 1. Повышение профессионального мастерства. Консультация на тему: «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста». 2. Методические рекомендации по составлению плана конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход). 3. Посещение открытых мероприятий: методические объединения воспитателей, участие в творческой группе. 4. Систематизация и оформление материала по теме самообразования наставляемого. Тема: «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков посредством конструктора Лего; Лего "DUPLO"; Строитель». 5. Ведение педагогической документации (контроль) | Ноябрь |
| 4 | 1. Консультация для наставляемого "Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе в зимний период". 2. Консультация "Виды и организация продуктивной деятельности дошкольников". Методика подготовки и проведения продуктивной деятельности дошкольника. 3. Организация и методика проведения новогоднего праздника в детском саду. Участие в подготовке к новогоднему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение. 4. Инструкции, используемые в работе воспитателя. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. | Декабрь |
| 5 | 1. Рекомендации «Организация и руководство играми детей во второй половине дня». 2. Освоение и совершенствование навыков наставляемого. Помощь и контроль в заполнении текущей документации. 3. Взаимодействие наставляемого со специалистами ДОО (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в процессе образовательной деятельности. Методические рекомендации, совместное обсуждение. 4. Знакомство со здоровье сберегающими технологиями. Показ наставляемым закаливающих процедур. Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом закаливающих процедур. 5. Повышение профессионального мастерства. Участие в работе педсовета, советы по подготовке материалов к педсовету. | Январь |
| 6 | 1. Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ. Методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях. 2. Речевое развитие детей. Методические рекомендации по созданию картотеки речевых игр. Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры). 3. Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду. Организовать праздник ко «Дню защитника Отечества», совместно обсудить план, помощь в проведении. 4. Оздоровление детей в процессе режимных   моментов (утренняя, пальчиковая, дыхательная гимнастика). Методические рекомендации. | Февраль |
| 7 | 1. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. Консультация, советы по целесообразности их использования. 2. Открытый просмотр проведения наставляемым утренней гимнастики с детьми 2-й младшей группы. Анализ работы. 3. Проектная деятельность дошкольников. Совместное планирование проекта, помощь в его осуществлении. 4. Оздоровление детей в процессе режимных   моментов (система закаливания). Методические рекомендации. | Март |
| 8 | 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления. 2. Использование схем, мнемотаблиц, моделей в работе с детьми. Консультация, изготовление материала (схем, моделей и т.д.) наставляемым. 3. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации наставляемым, обсудить, дать советы. 4. Виды прогулок. Организация прогулки. Методические рекомендации, совместное обсуждение. | Апрель |
| 9 | 1. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (Контроль). 2. Отчет наставляемого о проделанной работе по теме самообразования за учебный год. (Анализ, обсуждение). 3. Подготовка к летней - оздоровительной компании. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского центра. | Май |