****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад комбинированного вида №1**

**ПРОЕКТ**

**«ЭКОЛЯТА - ДОШКОЛЯТА»**

**(вторая младшая группа)**

**Автор проекта:**

**воспитатель**

**Осипова Т.И.**

**г. Нелидово 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Актуальность:**Человек – это часть природы, а природа – это удивительный мир, в котором живет человек. Проект «Эколята – Дошколята» направлен на экологические проблемы взаимодействия человека и природы, это инновационный инструмент экологического воспитания и образования дошкольниковЭкология – это то, что окружает каждого из нас. С каждым днем все больше загрязняется окружающая среда, чтобы предотвратить варварское отношение к природе, стоит начинать воспитывать экологическую культуру с самых малых лет. Поэтому в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает растущую актуальность.Дети в раннем возрасте очень эмоциональны, отзывчивы и сострадательны и воспринимают природу как живой организм.Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек.Эколенок — это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное, заботливое отношение к ней.Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и бережного отношения к природе.**Тип проекта:**познавательно - творческий.**Участники проекта:** дети – педагоги - родители.**Продолжительность проекта:** долгосрочный (2023-2024)**Цель проекта**:  Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.**Задачи проекта:****Образовательные:*** Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; подвести к выводу о необходимости её оберегать.

**Развивающие:*** Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание.

**Воспитательные:*** Воспитывать у детей положительное отношение к природе.

**Предполагаемый результат**Ожидаемый результат: в результате выполнения проекта у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе. Дети станут более бережно относиться к природе, животным, птицам, насекомым. Появится интерес к явлениям и объектам природы.**Продукт проектной деятельности**Изготовление игрового маркера «Дерево природы»Экологическое развлечение «Дошколята - защитники природы!Папки-передвижки для детей и родителей по экологическому воспитанию.**Взаимодействие с родителями**Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»Анкетирование родителей по теме: «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»- Памятка «Природа и дети».**Методы реализации проекта***Наглядный* (наблюдение, просмотр сказок, рассматривание иллюстраций, репродукций, предметов, проведение дидактических игр, экскурсии по экологическому объекту, целевые прогулки);*Словесный* (чтение литературы, разучивание стихотворений, беседа с элементами диалога, загадывание загадок, рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок, разбор ситуаций, проведение викторин, конкурсов);*Практический* (продуктивная деятельность, проведение игр, постановка пьес, сказок, литературных произведений, конкурсы, викторины, экскурсии различной направленности).**Механизм реализации проекта**Работа над проектом проводится в несколько этапов:**1. Подготовительный этап:**1. Подбор детской художественной литературы для чтения детям, презентаций для просмотра2. Изготовление дидактических игр, пособий, атрибутов в экологический уголок3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал.4. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций по теме проекта**2. Основной этап реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Совместная деятельность****воспитателя и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| Речевое развитие | **-** Составление рассказа по иллюстрациям «Дикие животные», «Деревья», «Цветы», «Грибы».- Разгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок на экологическую тематику.- Разучивание стихотворения Е. Благининой «Листопад»- Чтение Мамин –Сибиряк «Сказка про храброго зайца- длинные уши», Чарушина «Волчишко» | Создание условий для театрализованной игры, дидактических и подвижных игр.Подготовка материала к непосредственной образовательной деятельностии беседам Рассматривание иллюстрацийв книге к сказкам «Репка», «Вершки и корешки», «Пых», потешек, песен, загадок о растениях, животных, насекомых. |  - Доведение до сведения родителей воспитанников смысла и цели проекта.  - Оформление родительского уголка по правилам поведения в природе.  -Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»  |
| Познавательное развитие | НОД «Что растет на огороде»НОД «В гости к эколятам»Экологические опыты и эксперименты «Шалун исследовательНОД «Правила поведения в природе» (эко знаки) |  Игра «Чистый лес»Цель: воспитывать у детей бережное отношение к лесному хозяйству.Игра «Что нельзя делать в лесу?»Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в лесу.Игра-загадка «Слушай внимательно».Цель: научить детей находить предметы по заданным признакамД/и «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото».Цель: закрепить знания детей с примерами и фактами из жизни растений и животных.Д/и «Рассели животных по домам»Цель: закрепить знания детей о местах проживания животных.Игра «Какая это птица?»Цель: закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы.Игра «Угадай по описанию»Цель: закрепить знания детей о внешнем виде природных объектов (животные, насекомые, птицы).Игра «Эко знаки»Цель: закрепить правила поведения в природе, воспитывать потребность их выполнять. | - Помощь в подборе детской художественной литературы (из домашних библиотек) для оформления тематического книжного уголка в группе. - Совместно с родителями: поиск и создание коллекции художественного слова (стихи,поговорки)    |
| Социально- коммуникативное развитие |  - Создание ситуации «Мальчик сломал веточку у дерева», Дети разрушили муравейник»- Экскурсия по экологической тропе- Беседы: «Что нам осень принесла»   |  -  Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,«Овощной магазин» - Дидактические игры:«Что растет в огороде. Овощи.»«Угадай растение», «Чудесный мешочек. Фрукты», «Что растет в саду. Фрукты», «Деревья», «Грибы», «Кто, где живет» |     Привлечение родителей к участию в развлечении «В гости к дедушке Егору» |
| Художественно- эстетическое развитие | Аппликация «Падают, падают листья, в нашем саду листопад»- Рисование «Листопад»-Лепка «Созрели яблочки в саду».-Конструирование «Дома для животных» | Трафареты, раскраски с овощами, фруктами, деревьями. |    |
| Физическое развитие | - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик»  | Игры:«Мы осенние листочки»«Мишка косолапый»«Кто больше соберет»«У медведя во бору»«Мы по лесу идём» |   |

**3 Заключительный этап – презентация проекта.**- Изготовление игрового маркера «Дерево природы»- Продукт проекта – экологическое развлечение «Дошколята - защитники природы!»**Итог реализации проекта:**В ходе совместной деятельности по проекту дети показали высокие результаты в усвоении основ экологического воспитания, о чем свидетельствуют отличные ответы детей на вопросы развлечения «Дошколята - защитники природы!»Работа над проектом «Эколята –Дошколята» принесла ребятам не только большую радость и удовольствие, но и много интересного и познавательного. У детей появились добрые чувства, желание прийти на помощь братьям меньшим. |