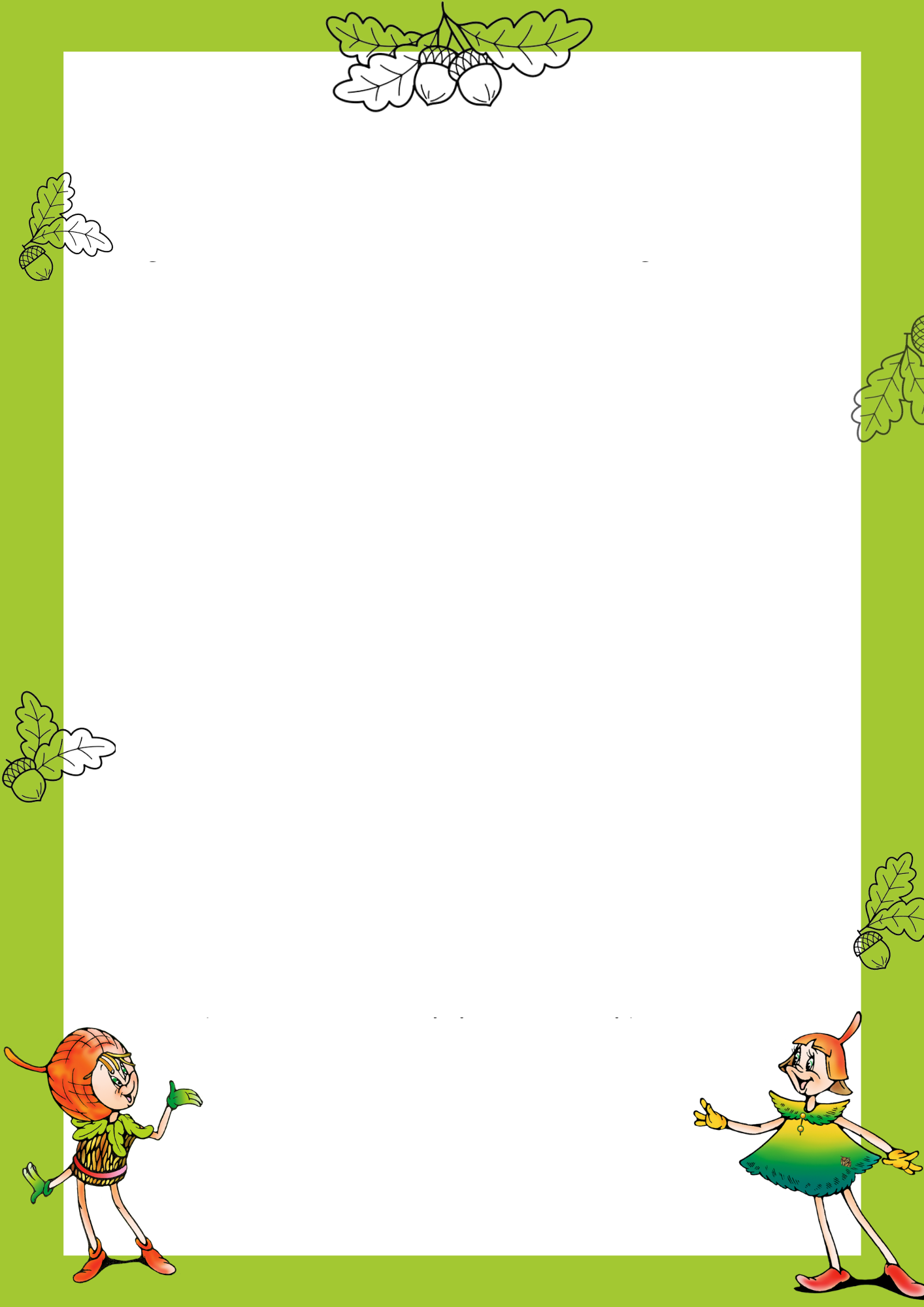
****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад комбинированного вида №1**

**ПРОЕКТ**

**«ЭКОЛЯТА - ДОШКОЛЯТА»**

**(вторая младшая группа)**

**Автор проекта:**

**воспитатель**

**Осипова Т.И.**

**г. Нелидово 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Актуальность:**  Человек – это часть природы, а природа – это удивительный мир, в котором живет человек. Проект «Эколята – Дошколята» направлен на экологические проблемы взаимодействия человека и природы, это инновационный инструмент экологического воспитания и образования дошкольников  Экология – это то, что окружает каждого из нас. С каждым днем все больше загрязняется окружающая среда, чтобы предотвратить варварское отношение к природе, стоит начинать воспитывать экологическую культуру с самых малых лет. Поэтому в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает растущую актуальность.  Дети в раннем возрасте очень эмоциональны, отзывчивы и сострадательны и воспринимают природу как живой организм.  Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек.  Эколенок — это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное, заботливое отношение к ней.  Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и бережного отношения к природе.  **Тип проекта:**познавательно - творческий.  **Участники проекта:** дети – педагоги - родители.  **Продолжительность проекта:** долгосрочный (2023-2024)  **Цель проекта**:  Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.  **Задачи проекта:**  **Образовательные:**   * Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; подвести к выводу о необходимости её оберегать.   **Развивающие:**   * Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание.   **Воспитательные:**   * Воспитывать у детей положительное отношение к природе.   **Предполагаемый результат**  Ожидаемый результат: в результате выполнения проекта у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе. Дети станут более бережно относиться к природе, животным, птицам, насекомым. Появится интерес к явлениям и объектам природы.  **Продукт проектной деятельности**  Изготовление игрового маркера «Дерево природы»  Экологическое развлечение «Дошколята - защитники природы!  Папки-передвижки для детей и родителей по экологическому воспитанию.  **Взаимодействие с родителями**  Консультация «Экологическое воспитание детей в семье»  Анкетирование родителей по теме: «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»  - Памятка «Природа и дети».  **Методы реализации проекта** *Наглядный* (наблюдение, просмотр сказок, рассматривание иллюстраций, репродукций, предметов, проведение дидактических игр, экскурсии по экологическому объекту, целевые прогулки);  *Словесный* (чтение литературы, разучивание стихотворений, беседа с элементами диалога, загадывание загадок, рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок, разбор ситуаций, проведение викторин, конкурсов);  *Практический* (продуктивная деятельность, проведение игр, постановка пьес, сказок, литературных произведений, конкурсы, викторины, экскурсии различной направленности).  **Механизм реализации проекта**  Работа над проектом проводится в несколько этапов:  **1. Подготовительный этап:**  1. Подбор детской художественной литературы для чтения детям, презентаций для просмотра  2. Изготовление дидактических игр, пособий, атрибутов в экологический уголок  3. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал.  4. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций по теме проекта  **2. Основной этап реализации проекта**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Направление** | **Совместная деятельность**  **воспитателя и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** | | Речевое развитие | **-** Составление рассказа по иллюстрациям «Дикие животные», «Деревья», «Цветы», «Грибы».  - Разгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок на экологическую тематику.  - Разучивание стихотворения Е. Благининой «Листопад»  - Чтение Мамин –Сибиряк «Сказка про храброго зайца- длинные уши», Чарушина «Волчишко» | Создание условий для театрализованной игры, дидактических и подвижных игр.  Подготовка материала к непосредственной образовательной деятельности  и беседам   Рассматривание иллюстрацийв книге к сказкам «Репка», «Вершки и корешки», «Пых», потешек, песен, загадок о растениях, животных, насекомых. | - Доведение до сведения родителей воспитанников смысла и цели проекта.      - Оформление родительского уголка по правилам поведения в природе.      -Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье» | | Познавательное развитие | НОД «Что растет на огороде»  НОД «В гости к эколятам»  Экологические опыты и эксперименты «Шалун исследователь  НОД «Правила поведения в природе» (эко знаки) | Игра «Чистый лес»  Цель: воспитывать у детей бережное отношение к лесному хозяйству.  Игра «Что нельзя делать в лесу?»  Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в лесу.  Игра-загадка «Слушай внимательно».  Цель: научить детей находить предметы по заданным признакам  Д/и «Найди ответ», «Разложи по порядку», «Домино», «Лото».  Цель: закрепить знания детей с примерами и фактами из жизни растений и животных.  Д/и «Рассели животных по домам»  Цель: закрепить знания детей о местах проживания животных.  Игра «Какая это птица?»  Цель: закрепить знания детей о том, какие звуки издают птицы.  Игра «Угадай по описанию»  Цель: закрепить знания детей о внешнем виде природных объектов (животные, насекомые, птицы).  Игра «Эко знаки»  Цель: закрепить правила поведения в природе, воспитывать потребность их выполнять. | - Помощь в подборе детской художественной литературы (из домашних библиотек) для оформления тематического книжного уголка в группе.   - Совместно с родителями: поиск и создание коллекции художественного слова (стихи,  поговорки) | | Социально- коммуникативное развитие | - Создание ситуации «Мальчик сломал веточку у дерева», Дети разрушили муравейник»  - Экскурсия по экологической тропе  - Беседы: «Что нам осень принесла» | -  Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,  «Овощной магазин»   - Дидактические игры:  «Что растет в огороде. Овощи.»  «Угадай растение», «Чудесный мешочек. Фрукты», «Что растет в саду. Фрукты», «Деревья», «Грибы», «Кто, где живет» | Привлечение родителей к участию в развлечении «В гости к дедушке Егору» | | Художественно- эстетическое развитие | Аппликация «Падают, падают листья, в нашем саду листопад»  - Рисование «Листопад»  -Лепка «Созрели яблочки в саду».  -Конструирование «Дома для животных» | Трафареты, раскраски с овощами, фруктами, деревьями. |  | | Физическое развитие | - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик» | Игры: «Мы осенние листочки» «Мишка косолапый» «Кто больше соберет» «У медведя во бору»  «Мы по лесу идём» |  |   **3 Заключительный этап – презентация проекта.**  - Изготовление игрового маркера «Дерево природы»  - Продукт проекта – экологическое развлечение «Дошколята - защитники природы!»  **Итог реализации проекта:**  В ходе совместной деятельности по проекту дети показали высокие результаты в усвоении основ экологического воспитания, о чем свидетельствуют отличные ответы детей на вопросы развлечения «Дошколята - защитники природы!»  Работа над проектом «Эколята –Дошколята» принесла ребятам не только большую радость и удовольствие, но и много интересного и познавательного. У детей появились добрые чувства, желание прийти на помощь братьям меньшим. |