****

***Конспект развлечения по финансовой грамотности***

***с элементами сюжетно-ролевой игры***

 ***для детей 2 младшей группы.***

***«Приключение волчонка в стране финансовой грамотности»***

**Цель:** Обобщение знаний о потребностях человека.

**Задачи:**

-закрепить названия основных потребностей и что к ним относится.

-подвести к пониманию того, что человек не может купить все, что хочет.

-способствовать воспитанию нравственных качеств.

-развить речь, обогатить словарный запас детей.

Оборудование: герой волчонок, хлебобулочные изделия, овощи, сладости, одежда, сюрприз для детей бумажные кошелечки

**Ход мероприятия**

**Вводная часть.**

 1. Организационный момент.

 2. Приветствие.

Доброе утро зверям и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро продлится до вечера!

**Основная часть.**

1. Сюрпризный момент.

Воспитатель: К нам в гости пришел волчонок. Ребята давайте с ним поздороваемся.

1. Совместная деятельность.

**Волчонок:** Ребята я приглашаю вас в удивительное путешествие, в страну, где много узнаем интересного о деньгах и для чего они нужны.

Звучит музыка. Дети выстраиваются «паровозиком».

**Волчонок:** Мы должны взять ……, а что вы узнаете, когда разгадаете загадку.

Читает загадку: Бывают они медные, блестящие, бумажные, но для любого из людей, поверьте очень важные. Что это? (деньги). А для чего нужны деньги? (ответы детей) Деньги нужны в нашем мире для удовлетворения наших

потребностей. А потребность это то, что человеку требуется для жизни, что ему нужно. Без денег прожить в современном мире нельзя.

«Поезд» трогается. Первая остановка.

**Волчонок:** Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года? (весна, прохладно). И чтобы отправится в путешествие, мне нужно купить одежду. Где я могу купить вещи?

**Дети:** В магазине.

**Волчонок:** А что нужно для этого мне надо?

**Дети:** Деньги!

Волчонок с детьми идут в магазин одежды. Очень важно, чтобы у человека была одежда, и чтобы он одевался по времени года, по погоде. «Едем» дальше.

**Волчонок**: Ой, ребята у меня забурчало в животике, я захотел кушать. Куда мы должны сейчас с вами пойти?

**Дети:** В магазин продуктов.

Дети с героем идут в магазин продуктов и называют важные продукты в магазине. Дети совершают покупки продуктов для волчонка, используя игрушечные деньги.

Также педагог подводит детей к понятию того, что сладости не жизненно необходимая потребность.

**Физическая минутка.**

Раз, два, три, четыре, пять, будем денежки считать.

Одну монетку одежду купить,

Другую монетку поесть и попить.

Ну а остальные пока,

Спрячем на донышке кошелька!

И вот наше путешествие подходит к концу и мы «возвращаемся» в свою группу.

1. Осмысление результата.

**Волчонок**: Ребята смотрите у нас остались еще денежки. Что же с ними делать? (ответы детей)

**Волчонок**: Ребята запомните: деньгами надо распоряжаться правильно. В первую очередь, тратить деньги на жизненно важные потребности и нужды (еда, одежда, лекарства). И главное, невозможно купить, все что хочется, а на прощание я подарю вам кошелечки. Вы можете хранить ваши денежки. Волчонок прощается с ребятами.

1. Рефлексия.

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие? Что было интересного? Что узнали нового? Кому было трудно путешествовать? Почему?

