Управление образования

Администрации Нелидовского городского округа Тверской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №1

**Конспект занятия по формированию основ финансовой грамотности у детей 6 -7 лет**

**на тему «Жадность и щедрость»**

 **Подготовила:**

воспитатель Детского сада №1

Симонова Татьяна Васильевна

 Тверская обл., г.Нелидово, 2025г.

**Цель:** Формировать у детей нравственные качества, доброжелательность, щедрость, умение оценивать свои поступки и поступки других людей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* расширять представление о щедрости, о жадности, о поступках, словах и их значении через рассказы, стихи, пословицы.
* закреплять знания детей о том, что своим поведением можно воздействовать на поведение людей, на их чувства.

**Развивающие:**

* развивать логическое мышление детей;
* развивать внимание, память.

**Воспитательные:**

* побуждать к самоанализу, к объективной оценке собственных поступков.
* вызвать у детей желание вырабатывать в своем характере положительные качества, помогающие строить доброжелательные отношения со сверстниками и взрослыми.

**Материалы и оборудование:** кукла Монетка, рассказ В. А. Сухомлинский «Жадный мальчик», отрывки стихотворений о жадности, щедрости, пословицы, атласная лента 4 метра.

**Ход занятия**

*Дети здороваются с куклой - Монеткой.*

**Воспитатель**: - Ребята. Монетка хочет познакомить вас с двумя противоположными качествами людей: «щедрость» и «жадность». Ваше знакомство с ними мы начнем с произведения Василия Александровича Сухомлинский «Жадный мальчик». Я вам прочитаю рассказ, а ваша задача состоит в том, чтобы понять, о каком качестве нашего героя идет речь.

***Воспитатель читает произведение В. А. Сухомлинский «Жадный мальчик».***

*Жил на свете очень жадный мальчик. Идет он улицей, видит, продают мороженое. Стал мальчик и думает: «Если бы мне кто-то дал сто*

*-седой дедушка и спрашивает:*

*порций мороженого - вот было бы хорошо».*

*Подходит к школе. В тихом безлюдном переулке вдруг догоняет его седой*

*- Это ты хотел сто порций мороженого?*

*Мальчик удивился. Скрывая замешательство, он сказал:*

*- Да.. . Если бы кто дал денег.. .*

*- Не нужно денег, - сказал дедушка. - Вон за той ивой - сто порций мороженого.*

*Дедушка исчез, как и не было его. Мальчик заглянул за иву и от удивления даже портфель с книжками уронил на землю. Под деревом стоял ящичек с мороженым. Мальчик быстро насчитал сто сверточков, завернутых в серебристую бумагу.*

*От жадности у мальчика задрожали руки. Он съел одну, другую, третью порцию. Больше есть не мог, у него заболел живот.*

*- Что же делать? - думает мальчик.*

*Он вынул из портфеля книги, бросил их под иву. Набил портфель блестящими сверточками. Но они не поместились в портфель. Так жалко было оставлять их, что мальчик заплакал. Сидит возле ивы и плачет.*

*Через час съел еще две порции. Поплелся к школе.*

*Зашел в класс, положил портфель, а мороженое начало таять. Из портфеля потекло молоко.*

*У мальчика мелькнула мысль: а может быть, отдать мороженое товарищам? Эту мысль отогнала жадность: разве можно отдавать такое добро кому-то?*

*Сидит мальчик над портфелем, а из него течет. А жадный мальчик думает: неужели такое богатство погибнет?*

*Пусть подумает над этой сказкой тот, у кого где-то в душе поселился маленький червячок - жадность. Это очень страшный червячок.*

**Воспитатель**: - Как бы вы охарактеризовали героя произведения? Какой он? Какими качествами обладает? А как вы бы поступили в данной ситуации?

***Ответы детей***: *- Мальчик жадина. Она жадный. Я поделился бы мороженым.*

**Воспитатель:** - Какого человека вы могли бы назвать бережливым? Это одно и то же, что и жадность? Или нет?

***Ответы детей:*** *- Бережливый, это когда человек бережет свои вещи и других людей. А жадность, это когда он не делится ничем и ни с кем.*

**Воспитатель**: - Молодцы, вы хорошо слушали рассказ, и вы теперь никогда не будете жадничать, а будете добрыми и отзывчивыми детьми, помогать своим друзьям, потому, что в вашем сердце живет доброта.

**Воспитатель**: - Ребята, а что такое жадность? Как вы это понимаете? О каком человеке можно сказать, что он жадный?

***Ответы детей:*** - *Когда человек ни с кем не делится, думает только о себе, о том, чтобы только ему было хорошо.*

**Воспитатель**: - Монетка предлагает послушать вам еще стихотворения.

**Послушайте стихотворение.**

У меня подъемный кран.

С ним играть я буду сам.

Кран мой новенький, блестящий,

Он совсем, как настоящий.

Это мой подъемный кран. (***О жадности***).

**Воспитатель**: - Можно назвать мальчика щедрым? Что такое щедрость?

***Ответы детей:*** *- Щедрость - это когда человек не жадничает, а делится с другими, чтобы все порадовались.*

**Воспитатель**: - А как не стать жадиной?

***Ответы детей:*** *- Нужно делиться с другими игрушками, сладостями и другим.*

**Воспитатель**: - Послушайте ещё стихотворение.

Мне купили самокат, я позвал во двор ребят.

Взял сестру и братца, будем все кататься.

Дал Сереже и Алине.

Дал Андрею, Кате, Гоше.

Пусть порадует ребят,

Серебристый самокат.

Мы играем очень дружно,

Радостью делиться нужно! (***О щедрости****).*

**Воспитатель**: - Ребята, а Монетка не знает, можно ли потрогать руками радость?

***Ответы детей:*** *- Нет, радость потрогать руками нельзя. Ее берут из своего сердца и дарят другому!*

**Воспитатель**: - А увидеть радость можно?

***Ответы детей:*** *- Ее можно увидеть в глазах, в улыбке человека.*

**Воспитатель**: - Как вы думаете, где находится радость?

***Ответы детей:*** *- В сердце*.

**Воспитатель**: - А как можно подарить радость?

***Ответы детей:*** *- Сделать подарок, поцеловать, сказать ласковое слово.*

**Воспитатель**: - Радость - это такая чудесная вещь! Если ее дарить другим людям, она непременно к вам возвратится!

**Физкультминутка «Давайте будем дружить»**

*(Дети выполняют движения в парах друг с другом.)*

Давайте будем дружить друг с другом,

*(Дети поочередно протягивают друг другу руки.)*

Как птицы с небом,

*(Тянуться руками вверх, встав на носочки.)*

Как травы с лугом,

*(Приседают на корточки.)*

Как ветер с морем,

*(Качают руками над головой)*

Поля с дождями,

*(Кружатся вокруг себя, попеременно взмахивая руками.)*

Как дружит солнце со всеми нами.

*(Обнимаются друг с другом.)*

**Воспитатель**: - Дети, послушайте пословицу про жадность и щедрость: «Кто щедрый, то в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен».

- Неладен -  значит, не годится для дружбы.

**Воспитатель**: - Как вы думаете, какой человек годится для дружбы?

Какие качества должны быть у человека, с которым бы хотелось дружить?

***Ответы детей:*** *- Человек должен быть добрый, щедрый, вежливый, воспитанный.*

**Воспитатель***: -* Давайте вспомним ещё пословицы о щедрости и жадности*«*Щедрому весь мир родня», «Щедрый бедности не знает».

**Воспитатель***: -* Как вы понимаете их значение?

***Ответы детей: -*** *К добрым и не жадным людям везде хорошее отношение.*

**Воспитатель: -** Дети, кто сможет объяснить значение пословицы «Всех конфет не переешь, всех одежд не переносишь».

***Ответы детей:*** *- Конфет и одежды много, а если ты поделишься с другими, то потом поделятся и с тобой.*

**Воспитатель: - Ребята, Монетка предлагает вам поиграть в игру «Найди правильный ответ, каким должен быть человек».**

*(На правильный ответ дети хлопают, а на неверный ответ дети топают).* Аккуратный (дети хлопают),

бережливый (дети хлопают),

брезгливый (дети топают),

бескорыстный (дети хлопают),

добрый (дети хлопают),

жадный (дети топают),

верный (дети хлопают),

щедрый (дети хлопают).

**Воспитатель: -** Ребята, а что бы было, если бы все люди на земле были бы жадными и скупыми?

**Ответы детей:** - Никто никому ничего не давал бы, жили не дружно, ссорились бы.

**Воспитатель:** - Чтобы такого не случилось, что надо делать?

**Ответы детей:** - Делиться.

**Воспитатель: -** А вы делитесь?

Ответы детей: - Да.

**Воспитатель: -**  Мы с вами сейчас это проверим с помощью игры «Ленточка щедрости».

**Воспитатель: -** Монетке приготовила для вас «Ленточку щедрости». Возьмитесь рукой за ленточку, и скажите честно, чем вы делились с другими.

*Дети берутся рукой за ленточку и рассказывают, чем они делятся с другими.*

**Воспитатель: -** Значит вы какие?

***Ответы детей:*** *- Щедрые, не жадные, добрые, внимательные.*

**Релаксация.**

**Воспитатель:** - Ребята, наше занятие подошло к концу, скажите, о чем же мы с вами сегодня разговаривали*.*

***Ответы детей:*** *- О жадности и щедрости.*

**Воспитатель:** - Так лучше быть жадным, никому ничего не давать, все оставлять себе или быть щедрым, делиться с друзьями всем тем, что у тебя есть?

***Ответы детей:*** - *Лучше быть щедрым и делиться с другими.*

**Воспитатель:** - А у жадины будут друзья*?*

***Ответы детей:*** - *С жадными не хотят дружить.*

**Воспитатель:**

Не будет с жадиной играть

Никто на белом свете!

Делиться надо, отдавать!

Не жадничайте, дети!

Я очень рада. Что в нашей группе нет жадин.