

₽



ЧЕТВЁРТЫЙ ВЫПУСК
ЯНВАРЬ 2025г.

Ежемесячный
информационно-познавательный
журнал для родителей и их детей

АЗБУКА финансовой грамотности

ЗА ЧТО
ПЛАТЯТ
ДЕНЬГИ?

ЧТО ТАКОЕ ОБМЕН.
ТОВАР И ЦЕНА?

ДЕНЬГИ. БАНКИ
И БАНКОМАТЫ

ЧТО ТАКОЕ
БЮДЖЕТ?



О ЖУРНАЛЕ

Уважаемые читатели!

Перед Вами четвёртый, январский номер ежемесячного информационно - познавательного журнала нашего детского сада «Азбука финансовой грамотности».

В этом выпуске Вы познакомитесь с интересными событиями детского сада, узнаете исторические факты в финансовом мире, а детей ждут интересные игры, сказки, кроссворды, раскраски и многое другое. Надеемся, что наш журнал будет интересен как детям, так и взрослым!

Главный редактор журнала:

Старший воспитатель

Попеленкова Ольга Владимировна



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:



**«НОВОСТИ ИЗ ДЕТСКОГО
КЛУБА «МОНЕТКА»**



«СТРАННЫЕ ДЕНЬГИ»



СКАЗКА «ЗОЛОТОЕ ЯЙЦО»



«СТРАНА ИГР»



ГОВОРЯТ ДЕТИ!



УМНЫЙ СЛОВАРИК!



РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ!

«НОВОСТИ ИЗ ДЕТСКОГО КЛУБА «МОНЕТКА»

Семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

На первый взгляд может показаться, что финансовая грамотность — это прерогатива взрослых. Однако это не так. Первые представления о деньгах формируются уже в дошкольном возрасте. И именно дошкольное образовательное учреждение может стать важным звеном в процессе формирования основ финансовой грамотности у детей.



В рамках семинара педагоги провели открытые мероприятия: «Как Зайчишка Торопыжка денежки зарабатывал» в средней группе «Капельки» (воспитатель Соколовская Е.А.) и «Ох» и «Ах» в стране финансов» в старшей группе «Гномики» (воспитатель Петрова А.Л.).



В ходе мероприятия участники обсудили роль предметно-пространственной среды в экономическом воспитании детей. Они рассмотрели возможности интеграции экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также познакомились с различными технологиями, методами и приемами, которые помогают формировать у дошкольников основы финансовой грамотности.

«СТРАННЫЕ» ДЕНЬГИ»

Квадратные монеты



Это очень редкие монеты. Такие выпускались только в 1726 году при императрице Екатерине I. Финансовое положение страны тогда оставляло желать лучшего, поэтому для чеканки денег стала использоваться уральская медь. Квадратные монеты ещё назывались медными платами. Сегодня стоимость квадратной копейки может достигать до двух миллионов рублей, в зависимости от её состояния. В 1727 году Екатерина I приказала изъять из обращения эти временные деньги, так что сейчас они есть только в самых

шикарных коллекциях нумизматов.

Еще одна купюра огромного номинала, использовавшаяся в Зимбабве в 2009 году. Там, как известно царит экономическая анархия, а бумажные деньги даже сдают в макулатуру. Порой вес бумажных денег, за которые можно купить буханку хлеба, превышает вес самой буханки.

Сотня триллионов долларов



Германия погрузилась в глубокий финансовый кризис после Первой мировой войны. Это привело к тому, что немцы начали выпускать свою собственную неофициальную валюту, называемую "Notgeld" (деньги для чрезвычайной ситуации). Города Германии печатали валюту на чем только возможно - на дереве, алюминиевой фольге, игральных картах, в попытке обойти обесценившуюся стоимость немецкой марки.



Деревянная банкнота

СКАЗКА «ЗОЛОТОЕ ЯЙЦО»



Жили-были дед и баба. И была у них курочка Ряба. И была у них курочка Ряба. Снесла Курочка яичко да не простое, а самое что ни на есть настоящие яйцо Фаберже. Ой, до чего же красивое! Блестит, огнями переливается. Дед и баба, как дети малые, радуются, целый день глядят на него, налюбоваться не могут.

Приехала к ним из города внучка.

Стали совет держать, как яйцо сберечь.

– Ты, внученька, у нас умная, – сказал дед, – в институте учишься, помоги нам старикам, посоветуй, как сберечь достояние семейное. В прошлый раз осрамились мы, не углядели – разбилось яичко золотое. На тебя вся надежда, милая. – Ой, дедуля и бабуля, не простое это дело, экономическая безопасность, – важно ответила внучка, – не простое. Для начала, чтобы Мышка опять яйцо не разбила, надо купить мышеловок и расставить их повсюду. – Да что ты, внученька, что ты, – робко возразила баба. – Зачем ты так нашу Мышку обижаешь? Она же хорошая и не нарочно яичко разбила. Живёт у нас в доме давно, помогает нам с дедом. Дегустатором работает.



Может, Мурку посадим яйцо охранять? – спросил дед. – Мурку? – рассмеялась внучка. – Так это ж лучшая Мышкина подруга! Да и растолстела она от «Вискаса» так, что еле передвигается.

– Пусть тогда Жучка яйцо сторожит, – не успокаивался дед. – Ой, не могу! Жучка! Эта крохотная болонка! Вы лучше смотрите, чтоб её сами мыши не утащили! С её родословной только мышей ловить! Да нас же все соседи засмеют!



Так что же нам делать, внученька? Подсоби, – взмолился дед. – Ладно, не хотите мышеловки ставить – не надо! Есть средство и понадежнее. Положим яйцо на хранение в банковскую ячейку. Как раз недавно в нашем районе новый банк открылся...



Как решили, так и поступили. Продали дед и баба репку. Сняли на эти деньги ячейку в банке. Крепкую такую ячейку, добротную. Проверили её хорошенько. Баба била-била – не разбила. Дед бил-бил – не разбил. А компьютерная мышка бежала, хвостиком махнула, и все денежки из банка исчезли. А вслед за ними исчез и сам банк вместе с ячейкой. Как будто и не было никогда.

Плачет дед, баба плачет, а внучка больше всех голосит: – Ой, беда-то какая! И что же это я, глупая-то, наделала! Своими же руками семейную реликвию вора́м отдала-а-а.

Прибежала Курочка Ряба и говорит: – Не плачь, дед, не плачь, баба. Пропала-то китайская подделка. А настоящее яйцо мы с Мышкой давно уже подменили. Чуюло мое сердце неладное. Тут и Мышка из норки вышла и яйцо принесла. Обрадовались все, веселятся, Мышку и Рябу благодарят. А внучке так стыдно стало, что она Мышке не доверяла.



Продали дед и баба яйцо.

Купили себе на эти деньги фермерское хозяйство. Стали весело жить-поживать да огромные репы выращивать.



**Вот и сказке конец,
а кто слушал - молодец!**

«СТРАНА ИГР»

* «Что и когда лучше продавать?»

Цель: закрепить знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос. Материал: карточки с изображением магазина и окружающей его среды в разное время года (летом, зимой и т. д.); мелкие карточки с изображением сезонных товаров. Ход игры: детям необходимо заполнить магазины товарами в соответствии с сезоном. Например: панамки, сандалии, сарафан, бадминтон и др. - в «летний» магазин. Шубу, шапки, варежки – в «зимний».



* «Что дешевле?»

Цель: формировать умение ориентироваться в цене товаров, устанавливать ассортимент предметов (товаров) по цене. Материал: карточки с изображением разных предметов, ценники. Ход игры: сначала дети подбирают предметы товаров (сериационные ряды) от предмета самого дешевого до самого дорогого и наоборот. Дети сравнивают цены, находят разные и одинаковые по цене предметы.



* «Кому что подарим?»

Цель: закреплять умение правильно подбирать подарок, обосновывая свой выбор. Материал: карточки - картинки на которых изображены: машины, куклы, мяч, щенок, котенок, шапка, шляпка, костюм, платье, ботиночки, туфельки, значок, бантик и др. Ход игры: выставляем картинки с изображением мальчика Алеши и девочки Ирины. Предлагаем рассмотреть карточки – картинки, на которых нарисованы разные предметы, вещи, украшения, выбрать понравившиеся и подарить Алеше и Ирине. Дети подбирают карточки и рассказывают, кому, что и зачем они дарят.



ГОВОРЯТ ДЕТИ!

«Мама и папа копят заработанные
деньги на моё будущее»

(Ангелина)

«Мой папа зарабатывает больше
денег, чем мама. Потому что у мамы
два выходных, а у папы ни одного»

(Саша)



«Мы деньги с мамой берем в
банкомате»

(Кирилл)

«Деньги хранить лучше либо в банке,
либо дома в сейфе».

(Сереза)

«Трудись с усердием, ибо труд нужен для твоего собственного благополучия и полезен для здоровья».

(Цицерон)

«Трудитесь! Мир не будет раем для тех, кто хочет жить лентяем».

(Пенн Вильям)

УМНЫЙ СЛОВАРИК!

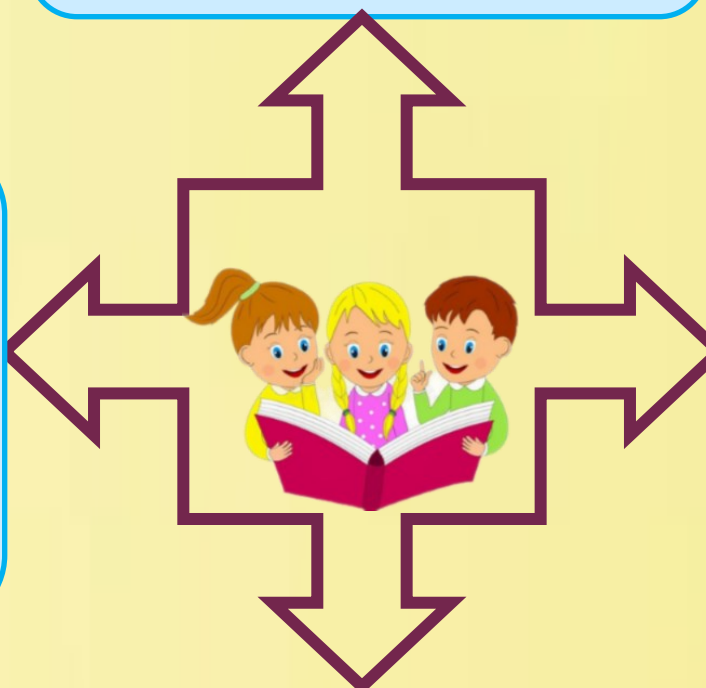
«Экономический словарь»

Семейный бюджет- распределение доходов и расходов семьи за определенный период времени.

Доход семьи- все денежные поступления (зарплата, пенсия, стипендия и другие доходы от государства.

Расход семьи- затраты на изготовление, содержание, ремонт, обслуживание каких- либо изделий или услуг.

Экономия — это бережливое ведение хозяйства, в основе которого лежит уменьшение издержек, расходов, затрат экономических ресурсов.





выберите ценности
материальные и духовные



КРОССВОРД



1. Чем обладают товары, которые хорошо обменивались?
2. Как называются предметы, которыми обменивались люди?
3. Ка называются удобные для обмена товары?



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №1**

**Адрес: 172527, Тверская обл.,
г. Нелидово, ул. Шахтёрская, д.16.**

Контактные телефоны: 8(48266) 5-12-59

**Сайт Детского сада №1: <http://mbou-ddou1.ucoz.ru/>
Группа ВКонтакте: <https://vk.com/public212773009>**

**ВЫПУСК
ПОДГОТОВИЛА:
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
ПОПЕЛЕНКОВА О.В.**