



ПЕРВЫЙ ВЫПУСК
ОКТАБРЬ 2024г.

Ежемесячный
информационно-познавательный
журнал для родителей и их детей

АЗБУКА финансовой Грамотности

ЗА ЧТО
ПЛАТЯТ
ДЕНЬГИ?

ЧТО ТАКОЕ ОБМЕН,
ТОВАР И ЦЕНА?

ДЕНЬГИ, БАНКИ
И БАНКОМАТЫ

ЧТО ТАКОЕ
БЮДЖЕТ?



О ЖУРНАЛЕ

Уважаемые родители дошкольников и гости журнала! Вашему вниманию представлен первый выпуск журнала «Азбука финансовой грамотности» для вас и ваших детей.

Содержание журнала поможет объяснить ребенку, что такое деньги и какова их ценность, сколько стоит труд, почему невозможно покупать все, что хочется, и ответит на другие сложные вопросы.

А главное, вы научитесь вместе с детьми искать и находить способы управлять своими деньгами так, чтобы все мечты раньше или позже исполнялись!

Для маленьких читателей предлагаются игры и познавательные истории.

Надеемся, что журнал будет интересен как детям, так и родителям!

Главный редактор журнала:
Старший воспитатель
Попеленкова Ольга Владимировна



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

**4-6
стр.**

**«НОВОСТИ ИЗ ДЕТСКОГО
КЛУБА «МОНЕТКА»**

**ПОЧЕМУ МЫ ОБУЧАЕМ ДЕТЕЙ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?**

**7
стр.**

**8-9
стр.**

**НЕМНОГО ИСТОРИИ
«КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ?»**

**РАСТИМ ЧИТАТЕЛЯ!
ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОГО
МЫШОНКА РОККИ.**

**10
стр.**

**11
стр.**

ГОВОРЯТ ДЕТИ!

УМНЫЙ СЛОВАРИК!

**12
стр.**

**13-14
стр.**

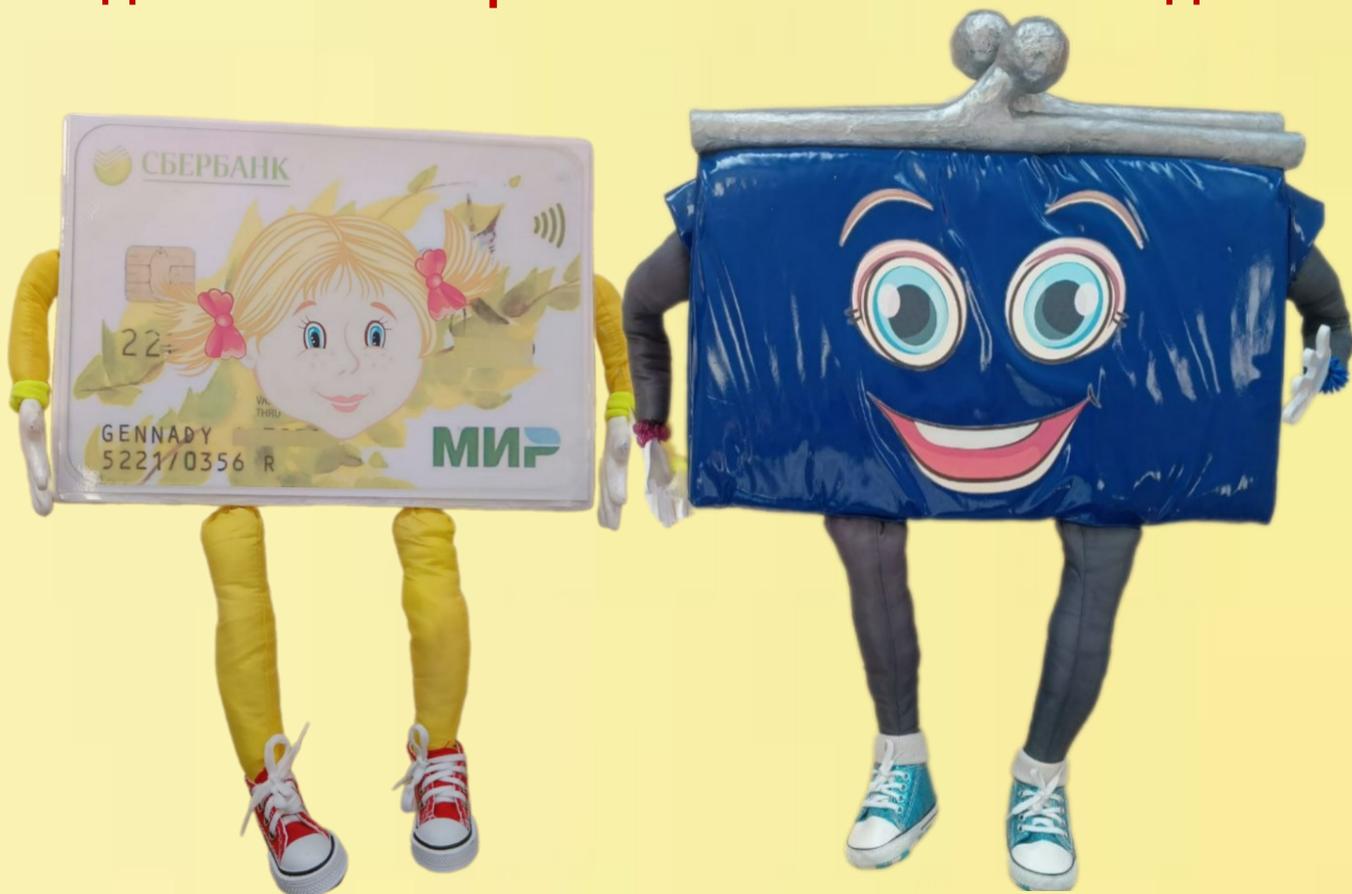
РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ!

Привет друзья!

Это Рублик и Копеечка – игрушки созданные руками педагогов детского сада. Они помогают ребятам узнать много интересного в мире финансовой грамотности.



Волшебный кошелек и Банковская карта учат детей быть бережливыми и экономить деньги.



«Новости из детского клуба «МОНЕТКА»

С самого детства мы любим сказки, и у каждого из нас они свои. Эти удивительные истории не только учат нас различать добро и зло, но и помогают осваивать финансовую грамотность, давая детям базовые экономико-финансовые представления.



24 сентября к детям подготовительных к школе групп приехала сказка «Принцесса-транжира», посвященная финансовой грамотности дошкольников. Это мероприятие было организовано при поддержке Министерства финансов Тверской области и АНО «Тверской вектор».

Цель театрализованного представления заключалась в том, чтобы привить дошкольникам необходимые знания, умения и навыки в области финансовой грамотности через увлекательную театрализованную деятельность.



Наши дошкольники (старшие и подготовительные к школе группы) приняли участие во втором этапе Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы».

«Новости из детского клуба «МОНЕТКА»»

3 октября в подготовительных группах № 5 и № 6 состоялось первое занятие в клубе «Монетка». Ребята вместе с Монеткой отправились в увлекательное путешествие в «Страну Экономики».

В ходе занятия дошкольники вспомнили и закрепили такие важные понятия, как «труд», «продукт труда», «профессия» и «товар». Монетка предложила детям заработать монеты-рубли, которые они складывали в копилку.

Чтобы заработать, дети отгадывали загадки, смотрели презентацию о том, что такое «продукт труда», вспоминали поговорки о труде, называли орудия труда и место работы людей разных профессий.

В завершение путешествия дети приобрели книги в «Книжном магазине» за накопленные монеты.



Монетка с нетерпением ждёт ребят в гости, чтобы продолжить увлекательное путешествие по «Стране Экономики».

Почему мы обучаем детей финансовой грамотности?

Почему мы сегодня обращаемся к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста?

Вспомните, как часто взрослые сталкиваются с новым отношением детей к реальной жизни. Ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнает, что такое «мое», «твое», «наше», «обмен», «цена», «деньги», «дорого», «дешево», «продать», «заработать». Дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.

В изменяющихся условиях современной общественной жизни непрерывное экономическое образование и воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, — когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях. Конечно, ребенок — дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с педагогом и родителями путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймет, какое место экономика занимает в окружающей его действительности, где и когда каждый человек соприкасается с ней.



В этом учебном году нашему детскому саду присвоен статус Муниципальной опорной площадки по воспитанию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Наши педагоги прошли курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность для дошкольников».

Воспитанники включены в совместную деятельность по реализации проекта «Детский мир экономики». Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологии эффективной социализации».

Немного истории «Как появились деньги?»

Давным-давно, много лет тому назад, на заре становления человеческой культуры...

...когда мужчина ходил охотиться на мамонта, а женщина ждала его в пещере у очага, денег не было.

Постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать различные съедобные вершки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду. И у одного отлично получалось лепить из глины, но не как не получалось поймать зайца! А у другого – наоборот.

И ПРИШЛА ЛЮДЯМ В ГОЛОВУ МЫСЛЬ:

Можно меняться продуктами своего труда. Как быть, если охотник за зайцами хочет получить мешок сушеных ягод, но собирателю ягод заяц не нужен? Выходит, поменяться они никак не могут. Чтобы выходить из подобных ситуаций, люди и придумали деньги.



Немного истории «Как появились деньги?»

Сначала роль денег выполняли разные предметы – камушки, ракушки, меховые шкуры, зерно, соль. Потом появились монеты, а следом за ними – и бумажные деньги.



Деньги – это всеобщее платежное средство



Как люди обмениваются результатами своего труда при помощи денег. Когда мы приходим в магазин, мы можем поменять результаты своего труда на различные товары, созданные трудом других людей.

Фрукты и овощи выращивают агрономы и другие работники сельского хозяйства, молочные продукты и мясо производят фермерские хозяйства, мебель собирают на мебельной фабрике, одежду шьют на швейных и трикотажных фабриках, а игрушки? Конечно же, на фабрике по производству игрушек!



ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОГО МЫШОНКА РОККИ.

Растим читателя!

В одной сказочной мышиной стране жила семья мышей. Мышонок Рокки пошел во первый класс и был вполне самостоятельным, ходил в школу и сам распоряжался своими деньгами, но не всегда делал это правильно. Он тратил деньги на игрушки, по дороге в школу покупал шоколадки, лимонад. Родителям мышонка это очень не нравилось, и они решили проучить его.



Приближались выходные, и мама-мышка сказала сыну, что они поедут на дачу на два дня... Надо будет самому себе купить продукты, быть ответственным и рациональным, правильно распределить свои деньги, чтобы хватило на всё.

Рокки оставили денег немного больше, чем было необходимо, чтобы он мог купить себе сладости и продукты на вечер.

Родители уехали, а мышонок побежал в магазин, купил себе игрушки, шоколадки, мороженое, пирожное, брал все, что ему

казалось таким «необходимым» и так увлекся, что ему даже не хватило денег, но он не расстроился, выложил одну машинку и побежал радостный гулять. Он играл со своими друзьями-мышатами во дворе до вечера, ведь у него было так много новых игрушек и целый пакет со сладостями, которыми он угощал всех своих друзей. Наступил вечер, все мышата разошлись по норкам, и Рокки тоже поплелся домой. Ему сильно хотелось кушать, и он ускорился, совсем забыв, что у него дома нет продуктов, и деньги он тоже все потратил.

Придя домой, мышонок Рокки побежал на кухню, а в холодильнике был только крошечный кусочек сыра. Рокки жадно съел его, но так и не наелся. С каждой минутой ему всё больше и больше хотелось кушать, он начал ругать себя, что потратил деньги неправильно, но уже было поздно. Маленький Рокки сидел на кухне и плакал, он очень хотел съесть хоть что-нибудь, а игрушками, которые он купил, к сожалению не наешься. Рокки позвонил маме, горько плакал, сказал, что все понял и больше не будет тратить деньги просто так, сначала будет покупать самое необходимое, а только потом подарки.

С этого дня Рокки больше никогда не тратил деньги бездумно, он научился экономить и правильно расставлять приоритеты.

ГОВОРЯТ ДЕТИ!



«Деньги-это кругляшки с буквами и цифрами, на которые можно купить любимые игрушки».

(Катя)



Копилка-это такой поросёнок, в которого нужно бросать только монеты, чтобы звенели».

(Ксюша)



«Моя мама работает парикмахером. Она делает всех тётъ красивыми».

(Артем)



«Когда я вырасту, я обязательно буду работать, чтобы покупать игрушки своим детям».

(Алиса)



«Если бы я нашла много денег, я купила бы маме цветы, чтобы она всегда радовалась».

(Маша)



«Мой папа работает командиром на стройке. У него самая лёгкая работа. Папа командует над другими строителями, чтобы они правильно забивали гвозди и всё».

(Максим)



УМНЫЙ СЛОВАРИК!

Радость труда-это могучая сила. В годы детства ребёнок должен глубоко пережить это благородное чувство...

В труде распространяется богатство человеческих отношений. Воспитать любовь к труду невозможно, если ребёнок не почувствует красоты этих отношений.

В.В. Сухомлинский.



ПОСЛОВИЦЫ

«Труд человека кормит, а лень портит»

«Не работа дорога, а умение»

«Мастерство везде в почете»

«За всякое дело берись умело»

«Без труда и отдых не сладок»

«Какие труды, такие и плоды»



Бартер - это обмен товарами или услугами.

«Экономический словарь»



Товар - это изделие, вещь, которые продаются, покупаются или обмениваются.



Деньги-это всеобщее платёжное средство.



Зарплата - это деньги, получаемые за работу.

Какой сказочной героине удалось за нетрудовую денежку сделать выгодную покупку к своему юбилею?



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗАДАЧКА

У тебя есть монета в 10 рублей. Ручка стоит 6 рублей.

Какую сдачу тебе должны дать после покупки?

Какие монеты из изображенных на экране ты получишь?



6 руб.



10 руб.





**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №1**

**Адрес: 172527, Тверская обл.,
г. Нелидово, ул. Шахтёрская, д.16.**

Контактные телефоны: 8(48266) 5-12-59

**Сайт Детского сада №1: [http://mbou-
ddou1.ucoz.ru/](http://mbou-ddou1.ucoz.ru/)**

**ВЫПУСК
ПОДГОТОВИЛА:
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
ПОПЕЛЕНКОВА О.В.**