***Консультация для родителей***

 « ***Домашняя мини – лаборатория»***

*«Самое лучшее открытие – то, которое ребёнок делает сам»*

*Ральф У. Эмерсон*

Одним из видов детской деятельности, используемых в процессе воспитания и всестороннего развития детей, является экспериментирование.

М. Монтессори отмечала: «Если понаблюдать за трёхлетним ребёнком, можно увидеть, что играет он всегда с каким – нибудь предметом. Это означает, что с помощью рук он обрабатывает, вводит в своё сознание то, что его неосознанный разум уже успел впитать в себя прежде. В процессе этого труда он делает себя сознательным, он творит из себя Человека. С помощью собственных рук и собственного опыта он становится разумным человеком».

Ребёнок изучает всё и как может и чем может – глазами, руками, языком, носом.

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. В ходе опытной деятельности дети учатся наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно – следственную связь, соблюдать правила безопасности.

В процессе экспериментирования ребёнок находит ответы на все интересующие его вопросы: Почему? Зачем? Как? Что будет если? Почувствовать себя учёным, первооткрывателем и исследователем.

Экспериментальная деятельность способствует развитию таких качеств личности, как самостоятельность, целеустремлённость, ответственность, инициативность, настойчивость, толерантность.

**Как организовать в домашних условиях мини – лабораторию?**

Не сложные опыты и эксперименты можно организовать и дома! Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Любое место в квартире может стать **«лабораторией»** для весёлых и занимательных опытов и экспериментов.

Например, ванная комната, во время водных процедур ребёнок узнаёт много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Что раствориться быстрее кусок мыла, морская соль или пена для ванны?

Кухня– самое любимое место детей, ведь здесь столько много интересного. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками.

**Опыт №1** Вам понадобится четыре одинаковых ёмкостей, наполненных водой. Предложите детям растворить в воде различные продукты: соль, крупу, сахар, муку. Понаблюдайте вместе с ребёнком, что происходит с веществами: растворяется или не растворяется? Поинтересуйтесь у него, что стало с продуктами и почему?

**Опыт №2** Вам понадобится две одинаковые ёмкости, низкая ёмкость (например, таз), и поролоновые губки разного размера и цвета. Низкую ёмкость наполните водой на 1,5 – 2 см. Опустите губку в воду, далее отожмите воду в приготовленные ёмкости. У кого больше воды? Почему? Можно ли в губку набрать воды сколько хочешь? Дайте ребёнку время на обдумывание вопроса, пусть он сам ответит на него.

**Эксперимент можно так же провести во время любой деятельности.** Например, вы решили порисовать, но закончилась оранжевая краска. Предложите ребёнку самому сделать её. Понаблюдайте за ним, как он будет действовать и что будет делать. Догадается ли ребёнок, что нужно смешать жёлтую и красную краски. Если у него не получится, подскажите.

Для того, чтобы объяснить ребёнку, как маскируются животные, вам поможет наш следующий опыт - **«**Спрятанная картина»

Вам понадобится: светло – жёлтый мелок, белая бумага, красная прозрачная папка из пластика. Процесс: светло – жёлтым мелком нарисовать любой предмет на белой бумаге, далее накройте картину красным прозрачным пластиком. Итог: картина исчезла. Вопрос: Почему и как это произошло? Ответ: красный цвет – не чистый, он содержит в себе жёлтые цвета, которые сливаются с цветом картинки. Вывод: так и животные имеют окраску, которая сливается с цветом окружающего пейзажа, что помогает им спрятаться от хищников.

**ВАЖНО ЗНАТЬ!!!**

**1.** При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

**2.** Вопросы ребёнка не оставляйте без ответа, даже если вы не знаете точного (научного) ответа! Можно найти ответ в справочной литературе.

*Таким образом, экспериментирование положительно сказывается на развитии детей, а также на их интеллектуальных и познавательных способностях, учит самостоятельно искать информацию и правильно её использовать. Именно такими качествами должен обладать современный дошкольник.* **