Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1

**Конспект занятия по финансовой грамотности**

 **«Как Зайчишка Торопыжка денежки зарабатывал»**

**для детей средней группы**

**Подготовила:**

**Соколовская Е.А.**

**Воспитатель**

**Нелидовский муниципальный округ**

**2025**

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста 4-5 лет, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

* Закрепить знания детей о профессиях.
* Продолжать формировать знания о деньгах и их значении.
* Расширять словарный запас детей, познавательные процессы, мышление, память, речь.
* Формировать экономическое мышление.
* Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.

Ход занятия:

Утренний круг

*Звучит сигнал музыкальный. Организация круга.*

Воспитатель: Ребята если слышится звуковой сигнал, что это значит?

Ответы детей: Значит начинается утренний круг.

*Ход утреннего круга:*

Воспитатель: Дети проходите. Посмотрите, сколько пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся. А я вам предлагаю встать в круг. (Дети встают).

Воспитатель. *(стоя в кругу вместе с детьми)*

Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

С добрым утром говорим!

-Давайте улыбнемся друг другу и скажем «Доброе утро!»

- А теперь берите ваши подушки и присаживайтесь на ковер в круг.

Обмен новостями:
-Ребята для чего мы собрались в круг? (чтобы поделится радостью, новостями)

-Ребята кто-то хочет поделиться новостями с нами и нашей Пчелкой?

-Но новость должна быть одна и самая главная (обмен новостями).

-Какие замечательные новости!

Воспитатель: Ребята, хочу загадать вам загадку, а попробуйте ее отгадать.

Любят очень дети их,
Волшебства немало в них,
На ночь можно почитать,
И потом спокойно спать. (Сказка)

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки?

Ответы детей: Да

Воспитатель:

Тогда одну простую сказку.

А может, и не сказку.

А может, не простую хочу вам рассказать.

- Внимательно слушайте.

-В одном волшебном лесу, в небольшом домике жила Зайчиха с Зайчонком.

Зайчонка звали Торопыжкой, Он всегда куда-то торопился, не дослушивал маму, прыгал на месте, крутился и неохотно помогал мамочке.

Поэтому очень часто Зайчонок попадал в разные неприятные истории.

-Хотите узнать, что произошло однажды с Торопыжкой?

Дети: Да

Воспитатель: Ну, так слушайте: накануне Дня Рождения, позвала Зайчиха своего сыночка и говорит ему:

Зайчиха:- Возьми Торопыжка три монетки и беги в лесной магазин, купи яблочки. Ведь вечером придут к нам гости на День Рождения, я пирог яблочный испеку к чаю.

Вот и в этот раз не смог на месте постоять Зайчонок, все прыгал вокруг мамы, не дослушал мамины слова. Взял он денежки, положил их в карман и побежал на полянку. Прыгает он по полянке, увидел листочек и давай с ним играть, кувыркаться. Кувыркался, да и монетки свои потерял. Расстроился тогда Торопыжка и заплакал.

Воспитатель: Ты чего Зайка плачешь?

Зайчонок: Как же мне не плакать. Дала мне мама монетки, а зачем они мне - я не знаю, не слушал маму, да и потерял их на полянке.

Воспитатель: Как же ты не знаешь, для чего нужны монетки?

Ребята, подскажите Торопыжке – зачем ему мама дала денежки?

Дети: Купить яблочки для пирога.

Воспитатель: Давайте, ребята, расскажем Зайке, а для чего же вообще нужны деньги.

Дети :

 -можно купить еду/ одежду

- купить дом

- поехать путешествовать

- оплатить проезд в автобусе и т.д.

Воспитатель: Правильно, ребята. А скажите, все ли можно купить за деньги?

Дети: Нет.

Воспитатель: Какие вы, молодцы. Давайте же, поиграем с вами в игру «Что можно купить, а что нельзя». Так нашего Зайчишку научим.

Дидактическая игра:

«Что можно купить, а что нельзя?»

*Дети выбирают и раскладывают правильные изображения и поясняют свой ответ.*

Воспитатель: Ребята, какие вы сообразительные! Все знаете, да и Торопыжку научили.

Зайчонок : Да, я все запомнил. Вот только не знаю, где теперь монетки взять.

Воспитатель: Давай у ребят спросим. Ну, детишки, подскажите, откуда денежки берутся?

Дети : Их дают за работу.

Воспитатель: Правильно, вы сказали. Деньги не появляются по волшебству, их надо заработать.

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

- А для чего они ходят на работу?

- Кем работают ваши родители?

- Какую пользу они приносят? *(шьют одежду, лечат, продают одежду, готовят, перевозят груз)*

- Правильно. А сейчас ребята, я предлагаю вам посмотреть мультфильм «**Почему родители ходят на работу,** о том, был бы прекрасен мир, если бы все родители не работали, а проводили всё время со своими любимыми детьми. Но чем бы это всё закончилось сейчас узнаем. (просмотр мультфильма)

Воспитатель: А как вы думаете, что такое профессия? *(работа, которую делают люди)*

- Профессия – это труд, которому человек обучен. Например, врач, продавец. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

- Вот теперь вам предстоит выбрать в какой центр активности мы пойдем сначала.

Подумайте, *что нужно сделать Зайчишке-торопыжке*:

Ответы детей:

Воспитатель: (обобщает вывод)

1. узнать о профессиях,
2. устроиться на работу в швейную мастерскую к Ежику, чтобы заработать денежки,
3. пойти в супермаркет и купить яблоки для пирога?

Дети обсуждают и выбирают нужный центр активности.

Центр 1 «Познавайка»

Воспитатель: Правильный выбор. Прежде чем, зарабатывать деньги, нужно получить профессию. Чтобы побольше узнать о профессиях, давайте вместе с Зайчонком поиграем и в игру.

Д/игра «Назови профессию»

Воспитатель: На столе разложены карточки с профессиями и предметы, необходимые в той или иной профессии. Вам нужно выбрать профессию, назвать ее, подобрать необходимые предметы и соединить их с профессией.

*Дети называют профессию по картинке и к каждой профессии подбирают нужные картинки.*

Воспитатель : Молодцы! Отлично справились. Думаю, Торопыжка теперь будет знать о том, как много существует разных профессий.

Зайчик : Да, мне очень понравилось и теперь в профессиях я разбираюсь.

Воспитатель: Ребята, подскажите Зайчику, куда мы пойдем дальше.

Дети: В швейную мастерскую к Ежику поработать, чтобы получить денежки.

Зайчик: А, значит, если я поработаю, то мне и денежку за работу дадут. Понял!

Воспитатель: Наш Ежик-Колючка недавно открыл швейную мастерскую, у него очень много заказов. Зайчик, скачи к нему и попроси работу швеи.

Зайчонок : Спасибо ребята! Очень вы мне помогли!

Физкультминутка

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки).

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек

(Прыжки вперед – назад)

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали, как отряд.

Центр сенсорики 2

Воспитатель: Побежал Торопыжка в швейную мастерскую к Ежику-Колючке, рассказал ему свою историю и попросил у него работы.

Ежик-Колючка: Ну, что же, Зайчонок, помогу тебе. Есть у меня работа.

Вон, видишь, рубашки сшитые лежат. К некоторым я успел пришить пуговицы, а к некоторым нет. Помоги пришить пуговицы по моему образцу.

Зайчик: Хорошо, Еж. Я буду очень-очень стараться!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много пуговиц нужно пришить Зайчику. Давайте ему поможем! Но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Хитрый ёжик»

Хитрый ёжик-чудачок

Сшил колючий пиджачок. *( Руки перед собой ладонями друг к другу, пальчики перекрещиваются между собой. Шевелить пальчиками. )*

Весь в иголках, без застёжек, *(Сжать кулачки. Разжимать, начиная с большого пальца.)*

На иглу нацепит ёжик

Грушу, сливу – всякий плод, *( Ладошки смотрят друг на друга, пальцы растопырены и соприкасаются подушечками. )*

Что под деревом найдёт, *( Сжать руку в кулачок, выставить указательный палец и пошевелить им. )*

И с подарочком богатым ( *Сложить ладони вместе и стучать по два раза.* )

Поспешит к своим ребятам. ( *Руки перед собой ладонями друг к другу, пальчики перекрещиваются между собой. Ладони под углом друг к другу. Шевелить пальчиками.)*

Воспитатель: Теперь ваши ручки готовы к работе с пуговицами.

Дидактическая игра «Пришей пуговицы».

Дети подходят к столам, где разложены карточки с рубашками без пуговиц и с образцом «пришивания пуговиц». Они работают индивидуально каждый со своей карточкой. Потом ежик проверяет их работу.

Ежик-Колючка: Зайчонок, как ты здорово вместе с ребятами поработал!

Развивающий центр 3

Воспитатель: Молодцы, размялись. Готовы продолжать? Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Прибежал Зайчишка в магазин, да не знает в какой отдел идти.

- Ребята, посмотрите и назовите правильно отделы «Супермаркета», куда забегал Зайчик.

На столе отделы магазина (отдел одежды, игрушек, продукты, бытовая химия, посуда, овощи-фрукты). В каком отделе продаются яблоки? Помогите Зайчонку найти нужный отдел в супермаркете.

Воспитатель: Отлично, ребята! Нашли вы Торопыжке отдел продуктов (овощи-фрукты). Посмотрите Сколько стоит 1 зеленое яблочко? (1 яблоко=1 монета).

Смотрите, Лисичка- продавец!

Лисичка : Что ты, Зайчонок, хочешь купить?

Зайчик: Нужны мне яблочки для пирога.

Лисичка: А деньги-то, у тебя есть?

Зайчик: Да! Я заработал .Вот у меня три монетки!

Лисичка: Вот тебе два яблочка !

Зайка: Спасибо тебе, Лисичка.

Воспитатель: Стой, Торопыжка !

-Ребята, разве правильно дала Лисичка яблок ?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте проверим. (Выкладываем на магнитную доску одну монетку- одно яблочко. Значит три монетки-три яблочка) Сколько монеток у Зайчика? (3). Сколько яблок он сможет купить? (3). Правильно.

Обмануть тебя, Зайчишка, хотела Лисичка.

Лисичка: Прости меня, Зайчонок, я просто обсчиталась. Вот тебе третье яблочко.

Воспитатель: Нужно научиться считать и все проверять.

Зайчонок: Спасибо, большое ребята! Я все понял:

-нужно уметь считать, проверять,

- за работу деньги получать

- а еще слушаться Маму!

-Побежал я скорей домой, мама меня уж заждалась!

Воспитатель: И побежал домой наш Торопыжка. Отдал яблоки маме и все- все ей рассказал про свои приключения.

Воспитатель :

- Ребята, мама Зайчонка благодарит вас за то, что вы помогли ее сыночку в беде.

Дарит вам тоже монетки, только шоколадные.

Вот и кончилось наше приключенье,

Расставаться нам пора,

На прощанье всем желаем –

Здоровья, счастья и добра.

Мультфильм «Почему родители ходят на работу:

<https://vkvideo.ru/video-226804673_456239037?ref_domain=yastatic.net>