Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**с применением конструктора «ЛЕГО-ДУПЛО»**

**и образовательного пространства «ЛЕГО-СТЕНА».**

Подготовила:

Соколовская Е.А.

**Г.Нелидово**

Тема: *«Теремок для друзей»*

Возрастная группа: вторая младшая.

Форма организации: подгрупповая.

Цель: Создание условий для развития конструктивных навыков детей в ходе игровой деятельности.

Задачи:

* Обучающие: совершенствовать навыки работы с конструктором ЛЕГО-ДУПЛО; побуждать строить самостоятельно используя разные детали конструктора; закреплять названия, величину, цвет.
* Развивающие: развивать внимание, память, мышление, творческие способности, воображение, речь детей, умение соотносить предметы по величине, способствовать пониманию пространственных соотношений, развивать мелкую моторику, активизировать словарь (кирпичик, кнопочки, крыша, полянка, стена)
* Воспитательные: воспитывать коммуникативные навыки, отзывчивость и желание помочь героям, побуждать детей объединяться в пары, группы для решения общей задачи.

Методы (приёмы):

* Наглядный: ЛЕГО-Медведь.
* Информационно-рецептивный: совместная деятельность педагога и детей.
* Словесный: краткое описание и объяснение действий.
* Проблемный: постановка проблемы и поиск решения.
* Игровой: использование сюжета для организации детской деятельности.
* Литературные: РНС сказка «Теремок»

Оборудование и материал: Конструктор «ЛЕГО-ДУПЛО» образовательное пространство «ЛЕГО-Стена».

Планируемый результат: проявляют инициативу в общении со сверстниками и взрослым; проявляют самостоятельность в конструировании из конструктора «ЛЕГО-ДУПЛО».

Предварительная подготовка: Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций, игры с конструктором «ЛЕГО-ДУПЛО».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход игры:

Воспитатель приглашает к себе детей:

- Ребята посмотрите, кто к нам сегодня пришел?

Дети: Медведь.

Воспитатель:

- Правильно, ребята. А чтобы узнать из какой сказки он к нам пришел нужно отгадать загадку.

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом.

Он залезть в него не смог…

Это сказка …(теремок)

Что случилось в этой сказке?

Ответы детей: (медведь разрушил дом, а звери разбежались).

Медведь: Ребята, помогите мне построить новый теремок и чтобы я мог пригласить зверей.

Ребята, вы хотите помочь медведю?

А мы сможем это сделать?

Мишка такой интересный, необычный. Чем же он необычен?

Ответы детей:

Воспитатель: Да, он сделан из деталей конструктора.

А как называется этот конструктор?

Правильно. Это конструктор Лего.

Смотрите медведь принес с собой ящик. А что там лежит?

Давайте вспомним как называются детали конструктора (кирпичик с 2 кнопочками, кирпичик с 4 кнопочками, длинный кирпичик, крыша, пластина).

Ребята а где стоял теремок?

На полянке.

Смотрите у нас есть пластины, какого они цвета? Подойдут они нам.

Имя: прикрепляем на нашу стену Лего

Дальше что надо делать?

Правильно, строить стены.

Начинать будем снизу вверх.

Покажите как мы будем строить снизу-вверх (поднимают руки снизу-вверх)

Какого цвета кирпичики берем? (красные)

Теперь что нам надо сделать со стенами? (соединить)

Какие кирпичики нам нужны?

Правильно с двумя кнопочками.

А дальше, что будем делать? (строить крышу)

Что у нас получилось? (домик, теремок)

Где стоит теремок? (на полянке)

А мы можем украсить полянку? Чем? (цветочками)

Ребята как вы думаете Медведю понравиться новый теремок?

Теперь можно друзей в теремок позвать?

Кого первого позовем? А кто следующий? И т.д.

Скажите ребята всем зверям места хватило? (всем)

А почему, как вы думаете? (потому что мы построили большой теремок)

А какого цвета кирпичики нам понадобились для постройки теремка? Стены какого цвета? А крыша? А полянка?

Медведь: Ребята какие вы молодцы, спасибо вам!