**Конспект совместной деятельности педагога и детей**

Тема: **«Знакомство с картонным конструктором «Йохокуб»**

(средняя группа)

**Цель:** сформировать представление у детей о конструктивной деятельности и развитие познавательных процессов посредствам использования картонного конструктора «Йохокуб».

**Задачи:**

**Образовательные:**

-дать детям представление о современном 3Д конструкторе «Йохокуб»;

-познакомить детей с несколькими видами построек «Йохокуб;

-упражнять в сборке базовых деталей;

-активизация словарного запаса, путем употребления новых слов: «Йохокуб», куб, призма.

**Развивающие задачи:**

-развивать познавательные процессы (внимание, логическое мышление), мелкую моторику, конструктивные умения и навыки;

-развивать самостоятельность;

**Воспитательные:**

-воспитывать отзывчивость, желание помогать другим;

-формировать стремление участвовать в выполнении коллективных поручений;

-формировать умение доводить начатое до конца и понимать значение результатов своего труда;

-создать условия детям для получения радости от результата труда.

**Материал и оборудование:** картинки построек из картонного коструктора «Йохокуб», набор базовых деталей – куб – 8 шт, призма – 7 шт, схемы построек: елочка, домик.

**Форма организации:**

Групповая, парная.

Методы и приемы:

Игровой, наглядный, практический, словесный.

**Планируемые результаты:**

развитие у воспитанников интереса к конструктору «Йохокуб, умение действовать как самостоятельно, так и в парах, проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками, воспитание нравственных качеств, расширение и активизация словарного запаса.

**Ход совместной деятельности**

**-** Ребята, сегодня я на столе обнаружила конверт, там написано «Детский сад «Ромашка» средней группе «Солнышко» Это вам?

**Дети**: да!

**-** Откроем и посмотрим, что же в нём.

 *(Открываю письмо, читаю)*

 «Дорогие ребята! Пишут вам жители волшебной страны «Йохокубия». В нашей стране произошла беда: злая колдунья разрушила наши дома и уничтожила все деревья. Теперь нам совсем негде жить и нет ни одного деревца, от этого нам очень грустно, а по ночам – холодно. Очень надеемся на вашу помощь! Помогите нам, пожалуйста, ребята!».

 **-** Ну что, ребята, поможем героям? **(Ответы детей).** Для этого нам предстоит отправиться в далёкое путешествие и пройти несколько испытаний. Готовы? Ребята, а что это за страна такая «Йохокубия»?

Эта страна из картонного конструктора Йохохокуб. И все жители, а также дома, деревья, транспорт в нем сделаны из этого конструктора. Основные детали конструктора — это куб, призма.

**-** Так что же такое «Йохокуб»

**Дети**: это картонный конструктор, позволяющий создавать различные фигуры из кубов и призм.

**—** Значи**т** страна «Йохокубия»?

**Дети**: это картонная страна.

**-** Но, мы с вами так и не узнали, кто, же нам отправил письмо? Я вам загадаю загадки, которые прислали нам жители волшебной страны вместе с письмом, и тут написано, что, если вы отгадаете правильно – то появится сказочный персонаж. *(Читаю по одной загадке из конверта, зачитывает, после правильно угаданной загадки, вывешиваю картинку).* А чтобы вы могли быстро с ними справиться, выполним гимнастику для ума. Выполняйте упражнения со мной.

**Мозговая гимнастика:** *«Ленивые восьмёрки»* - рисование в воздухе большим пальцем знака бесконечности сначала одной рукой, затем другой.

**Загадки:**

Но помните, раз мы отправимся в картонную страну, значит и наши сказочные персонажи будут не простые.

**1 загадка**

Без расчески причесался,
И умылся без воды,
В кресло мягкое забрался,
И запел на все лады. (**Кошка)**

**2 загадка**
У меня отличный слух,

Умный взгляд и тонкий нюх.

Сразу лезу с кошкой в драку,

Потому что я ...(**собака)**

**3 загадка**

Он наивный малышок,
Крокодил — его дружок.
Уши круглые, как блюдца,
А глаза всегда смеются.
Очень странный барабашка,
Этот милый … (**Чебурашка)**

**4 загадка**

Вот так ноги! Вот так шея!

Не видали мы длиннее!

Словно вышка между трав,

Возвышается ... **(Жираф)**

**-** Ребята, какие вы молодцы! Отгадали все загадки. Теперь нам известны жители волшебной страны, попавшие в беду. Скажите, а все ли эти персонажи являются животными? Все ли перечисленные животные живут в нашем крае?

**Ответы детей**: Кошка, собака – домашние животные. Жираф – живет в жарких странах. А чебурашка-сказочный персонаж.

- Что ж с этим испытанием вы справились. Теперь перейдем к самому сложному. Мы обещали помочь нашим героям: построить для них елочку и домик.

Но прежде давайте разомнем наши пальчики. (проводится пальчиковая гимнастика

***Раз, два, три четыре,***

***Мы с тобой снежок лепили -***

***Круглый, крепкий, очень гладкий***

***И совсем-совсем не сладкий***

***Раз – подбросим,***

***Два – поймаем,***

***Три – уроним,***

***И сломаем!***

**Конструирование из конструктора «Йохокуб»**

Скажите, ребята, из каких деталей состоит дом? Что есть у дома? (Стены, потолок, крыша). Какой формы бывают стены? (Ответы детей: квадратные, прямоугольные). А какой формы, чаще всего, может быть крыша? (Ответы детей: треугольная). Хорошо. Перед вами конструктор «Йохокуб», из которого мы и будем строить дом. (Схема дома на столе)

А также мы будем строить елочку. Что есть у елочки? (Ствол и ветки). Из каких деталей мы будем строить ствол? (Из куба), а из каких веточки? (Из призм) (Схема елочки на столе)

(Каждый ребёнок получает базовую деталь для постройки дома и елочки, складывают из них кубы и призмы, ставят на схемы домика и елочки, затем скрепляют из замочками).

Молодцы, ребята! Теперь чтобы дом и елочка получились красивыми, и ярким, вы из можете раскрасить!

*(Практическая работа детей. В ходе конструирования оказывается помощь, советую, наблюдаю за деятельностью детей.)*

**Итог:** Мы справились со всеми испытаниями и помогли жителям волшебной страны. Смотрите, какой красивый дом и какую елочку вы им сделали!

Ребята, где мы сегодня побывали?

Что делали?

Каким сказочным героям помогали?

Что вам понравилось больше всего?

А что для вас было сложным?

Мы с вами сегодня сделали много добрых дел, Я вами очень горжусь. Я рада, что вам понравилось. (Ответы детей).

Всем большое спасибо.