Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №1

**Конспект занятия по финансовой грамотности**

**на тему «Потребности и возможности» с детьми 6 -7 лет**

Подготовила:

воспитатель Детского сада №1

Симонова Татьяна Васильевна

Тверская обл., г.Нелидово, 2024г.

**Цель:** формировать представления о взаимосвязи потребностей и возможностей.

**Задачи:**

Образовательные:

* Закрепить представления детей о понятии «потребности человека», раскрыть значимость жизненно важных.

Развивающие

* Формировать у детей умение сопоставлять свои желания со своими возможностями.
* Развивать память, мышление, воображение, внимание, связную речь, стимулировать активность детей;

Воспитательные:

* Воспитывать настойчивость, стремление добиваться успеха в любом деле.
* Воспитание дружеских взаимоотношений, элементарных навыков **сотрудничества.**

**Материалы и оборудование.**

Мультфильм по русской народной сказке «Сивка – Бурка», картинки с изображением схем (я, семья, друзья, Родина), листы бумаги по количеству детей, фломастеры.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня Монетка предлагает посмотреть мультфильм «Сивка – Бурка». Хотите посмотреть? (Да).

*Просмотр мультфильма.*

**Воспитатель:** - Монетка предлагает нам с вами немного размяться.

**Физкультминутка «Будем прыгать и скакать!»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, *(Присели на пол.)*

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку,  *(Сгибаем ноги в колене.)*

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли *(Подняли ноги вверх.)*

И немного подержали.

Головою покачали *(Движения головой.)*

И все дружно вместе встали. *(Встали.)*

**Воспитатель:** - Какие герои есть в сказке «Сивка – Бурка»? (Ответы детей).

- Кто из героев оказался самым трудолюбивым? (Иван).

- Почему вы так считаете? (Ответы детей).

- Какое желание было у Ивана? (Жениться на царевне).

- Сбылась ли заветное желание Ивана? (Да).

- Что помогло Ивану достигнуть своего желания? (Ответы детей: трудолюбие, упорство, сила, хитрость, ум.)

**Монетка:** - Вы любите загадывать желания? Для кого можно загадать желание? (Ответы детей: для себя, друга, мамы и т.д.).

**Монетка: -** Ребята, а можно ли загадать желание для своей семьи, города, Родины? (Ответы детей: да.)

**Монетка:** - Подумать и загадать желание, но желание должно быть одно. Нарисуйте его на листке бумаги. *Затем предлагается разместить своё желание на доске, на соответствующей дорожке со схемами (я, семья, друзья, Родина).*

**Монетка:** - Предлагаю рассказать какое желание загадано? Чем хорошо оно для тебя, для других, может ли повредить другим?

*Прорабатывается 2-3 желания.*

**Воспитатель:** - Кто хочет изменить желание?

Давайте выберем на ваш взгляд самое лучшее.

**Рефлексия.**

Воспитатель предлагает выбрать детям смайлики и поделиться впечатлениями, **рассказать о том,** что понравилось больше всего, что было для них сложным - легким, что они узнали нового.