Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида №1

**Литературная гостиная**

**во второй младшей группе**

**инсценировка стихотворений А.Л.Барто**

**из сборника «Игрушки»**

**Воспитатель: Мищенкова Мария Юрьевна**

**г. Нелидово**

**2025 год**

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить ребят с творчеством А. Л. Барто и её книгами. Расширять кругозор детей и родителей через знакомство с новыми произведениями. Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественному слову, прививать у детей любовь к книгам с раннего возраста.

**Развивающие:**

Развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, коммуникативные навыки, память, артистизм, эмоциональную отзывчивость детей.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к поэзии. Формировать у детей чувство уверенности в себе при заучивании стихотворений, сплочение детско-родительского коллектива.

**Форма проведения:**

Игра- путешествие, творческая мастерская.

**Оборудование:** портрет, выставка книг Агнии Барто, детские игрушки, клубочек.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений А. Барто в группе, рассматривание книг, оформление книжной выставки, заучивание детьми стихотворений.

**Содержание организационной деятельности детей**

**Ведущая:** Добрый вечер уважаемые родители! Мы рады вас видеть в нашем театре «Дюймовочка».

Сегодня замечательный вечер! Мы приглашаем вас в страну «Доброты и звонкого смеха» В страну замечательных стихов А. Л. Барто. Про игрушки так не писал никто как поэтесса Агния Барто.

Стихов веселых, поучительных, часто шуточных. Они учат нас быть человечными, скромными, трудолюбивыми. Учат уважать людей, помогают родителям, бабушкам и дедушкам воспитывать детей. У нас в стране нет ни одного человека, который бы не был знаком с творчеством Агнии Барто.

Дети любят игрушки

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

Конечно, любят

И А.Л Барто тоже очень любила игрушки и написала о них целый сборник стихотворений.

Хороши у нас игрушки:  
Куклы, разные зверюшки  
С ними весело играть,  
Но не надо забывать:  
Игрушки – не люди,  
Но все понимают  
И очень не любят,  
Когда их ломают.  
Пусть игрушки дружат с нами,  
Обижать мы их не станем,  
А СТИХИ ПРО НИХ РАССКАЖЕМ

*Занавес открывается спектакль начинается*

*(звучит музыка входят дети, встают в круг)*

Показывают игру

Есть у нас игрушки

*(Хлопают)*

Пластмассовые погремушки

*(Встряхивают кулачки)*

Мишка мягкий меховой

*(сжимают и разжимают пальцы)*

Мяч резиновой цветной

*(делают шар из пальцев)*

Кубик деревянный

Солдатик оловянный

*(Руки сложить перед собой)*

Шарик лёгкий надувной

*(Подбрасывают мячик)*

Я люблю играть с тобой

*(Хлопают в ладоши)*

О каких игрушках писала поэтесса.

1.Плачет игрушка с ней поиграли

И лапку нечаянно ей оторвали.

Ребёнок: мишка.

**Ведущая:** Давайте поиграем в игру **Подвижная игра «У медведя во бору»**

2. А эта игрушка боится упасть

Идёт осторожно еле дыша.

Ребёнок: бычок.

3.Грузы дети возят в нём

Очень дружен он с котом.

Ребёнок: грузовик.

**Ведущая:** Давайте поиграем в игру **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

4.Девочка весело играла

И в речке его потеряла

Ребёнок: мячик.

5.Забыли его под дождём

Промок совсем наш герой

Ребёнок: зайка.

**Ведущая:** Давайте поиграем в игру **Подвижная игра "Зайка серенький сидит"**

6.Любит с детками играть

На спине друзей катать

Ребёнок: лошадка.

7. А эта игрушка летает высоко- высоко.

Ребёнок: самолет.

**Ведущая:** Давайте поиграем в игру **Подвижная Игра «Самолеты»**

8. Что за игрушка не тонет в воде.

Ребёнок: кораблик.

9. А эта игрушка никак не хочет ложиться спать.

Ребёнок: бычок.

**ИГРА С РОДИТЕЛЯМИ «КЛЮБОЧЕК»**

(передавая клубочек, вы дарите комплименты своим детям, какие они у нас?)

Ведущая: Ребята, сегодня мы с вами побывали в волшебной стране стихотворений, в литературной гостиной великой поэтессы А. Барто. Мы с игрушками играли и про них стихи читали. Читайте произведения Агнии Львовны, учитесь жить у её героев и воспитывать свой характер.