**МАСТЕР-КЛАСС**

**Знакомство с картонным 3Д-конструктором «Йохокуб».**

**Конструирование по замыслу.**

**(подготовительная группа)**

**Цели:**

Сформировать представление у детей о конструктивной деятельности и развитие познавательных процессов посредствам использования картонного 3Д-конструктора «Йохокуб».

Формировать умение создавать замысел и реализовывать его.

**Задачи:**

* Упражнять детей в моделировании и конструировании из картонного 3Д-конструктора «Йохокуб».
* Развивать умение работать по предложенным инструкциям.
* Развивать мелкую моторику.
* Формировать пространственное мышление.

**Материал:**

 Картонный 3Д-конструктор «Йохокуб», чемоданчик, карточки-схемы, мелкие игрушки для обыгрывания постройки, кукла Незнайка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Знакомство с картонным 3Д-конструктором «Йохокуб».**

- Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Незнайка и принёс с собой необычный чемоданчик. Чтобы открыть его, нужно отгадать загадку, но без вашей помощи он не сможет этого сделать.

-Поможете Незнайке? (ответы детей)

**Загадка:**

Красный, жёлтый, голубой-

Дом построили большой.

Покрутили, повертели-

Получились карусели.

Паровоз, корабль, авто

Можно сделать из него.

-Что это, ребята? (ответы детей)

-Правильно. Это конструктор, вот он перед вами (открывается чемоданчик с заготовками конструктора).

-Ребята, Незнайка впервые видит конструктор и не знает, что с ним делать. А вы видели такой конструктор? Это картонный 3Д-конструктор Йохокуб. из этих заготовок собирают такие детали как, кубики и призмы (показать детали).

Из этого конструктора можно сделать различные фигуры и постройки. (показ картинок с моделями из «Йохокуба»)

**2. Сборка деталей конструктора**

- Сейчас я покажу как собирается кубик, а потом призма. Если мы внимательно посмотрим, то на заготовках есть места сгибов. Сначала загибаем маленькие «ушки», а потом – большие. Затем сгибаем все стороны, по местам сгиба. И начинаем скреплять. Все «ушки» должны оказать внутри деталей и зайти в специальные прорези.

Ребята собирают детали под руководством педагога.

**3. Сборка модели**

2 Молодцы, ребята, вы все правильно собрали детали конструктора.

-А сейчас, я предлагаю Вам придумать свою постройку и рассказать о ней.

(Дети выполняют постройки, а затем рассказывают, кто что построил).

-Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием, показали Незнайке игры с конструктором, а сейчас пришло время немного отдохнуть.

**Физкультминутка.**

«Плывет кораблик по реке»

Плывет кораблик по реке

А мы идем рука в руке (идут по кругу).

А в речке голубой - поток (показывают волны),

А через речку есть мосток (соединить руки, локти выше),

А за мостом дома стоят (руки над головой),

А в тех домах детишки спят (ладошки под щеку).

Скоро солнышко взойдёт (руки вверх, потянуться)

Петух песенку споет: «Ку-ка-ре-ку!»

И все детишки встанут тут (хлопают в ладоши),

И гулять все побегут (бегут на месте).

-Молодцы! Отлично поработали.

- Сегодня Вы с Незнайкой узнали о новом конструкторе, научились собирать детали и построили свою постройку. Оказывается, это очень интересно! Правда!

- А теперь, ребята, давайте покажем Незнайке, как можно играть в ваши постройки.

(раздаются мелкие игрушки для обыгрывания постройки; дети показывают Незнайке, как можно обыграть их постройку).

-Ребята, Незнайке очень понравилось у вас в гостях, но ему уже пора отправляться домой.

-До свидания, Незнайка!

**Итог занятия:**

-Ребята, кто у нас сегодня был в гостях? (ответы детей)

-Что он вам принес? (ответы детей)

-Какие детали конструктора вы узнали? (ответы детей)

-Понравилось вам занятие?

- У вас еще остались заготовки, вы можете в свободной деятельности еще что-нибудь построить.

-Молодцы, ребята! Мне было приятно с вами общаться. До, свидания!