***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1***

Утверждаю

Заведующая детским садом №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Строенкова Н.Ю.)

Приказ №61-п от «01» сентября 2022г.

**Сетевой проект**

"Дети – детям обо всем на свете"

**Подготовили:**

воспитатели подготовительной группы

Осипова Т.И. Соколовская Е.А.

**г. Нелидово, 2022г.**

**Те*м*а проекта: «Дети – детям обо всем на свете»**

**«На земле нет ничего более ценного,**

 **чем настоящая дружба», – Фома Аквинский.**

**Вид проекта:социально-образовательный.**

**Фор*м*а проекта: сетевой, коллективный, творческий.**

**Сроки действия проекта: долгосрочный (с сентября2022 по*м*ай 2023)**

**Участники проекта:дети подготовительных групп, педагоги, родители.**

Аннотация к проекту

Основной идеей данного проекта является развитие познавательного интереса дошкольников, социально-коммуникативной компетентности средствами современной инновационной технологией - детской журналистики, а также организации совместной деятельности детей, педагогов и родителей в форме выпуска видеороликов «Вести из Ромашки», освещающих деятельность детского сада, и волнующих детей тем.

Проект предоставляет возможность детям разных детских садов наладить дружеские контакты, интернет – взаимодействие с помощью мессенджера Телеграмм и социальной сети ВКонтактедает возможность узнать поближе друг друга, подружиться, обогатить совместные интересы, детскую деятельность.

Актуальность проекта

Сегодня наиболее яркими, развивающими, интересными, значимыми для детей являются такие технологии, которые бы сделали главным участником педагогического процесса самого ребенка, получающего информацию непринужденно, в игровой интересной для него форме. Одной из таких технологий является детская журналистика, занимаясь которой ребята чувствуют свою значимость, ответственность, гордость за общее дело.

Современный этап развития общества массовой глобальной коммуникации характеризуется активным использованием средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) во многих областях деятельности человека, в том числе и педагогической.

«При этом одним из основных направлений информатизации образования является использование ИКТ в целях совершенствования методических подходов к обучению, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого в условиях информатизации общества, осуществления информационной деятельности и информационного взаимодействия образовательного назначения»

Использование ИКТ открывает новые перспективы для совершенствования образовательного процесса ДОУ, его инновационной составляющей. Социальная сеть ВКонтакте и мессенджер Телеграмм в работе с дошкольниками предоставляет широкие возможности для живого общения со сверстниками, что может служить основой разнообразных форм работы и решения ряда поставленных педагогических задач в соответствии с новыми ФГОС в дошкольном образовании.

Проект является долгосрочным и соответствует специфике образования детей дошкольного возраста, способствует: развитию познавательно – речевых, коммуникативных, исследовательских способностей старших дошкольников, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и использованию коммуникативных способностей в повседневной жизни, приобщению детей к совместной творческой созидательной общественной деятельности.

Цели проекта

1. Знакомство с возможностями социальной сетью ВКонтакте и мессенджером Телеграмм, способами управления, совершенствование навыков компьютерной грамотности, обогащение активного словаря для детей новыми специфическими понятиями, развитие навыков творческой деятельности.
2. Активизация познавательно-речевой, творческой деятельности дошкольников, совершенствование коммуникативных навыков (умение вести диалог, отстаивать свою точку зрения, учить работать в команде, сообща).
3. Воспитывать стремление к творческому самовыражению.

Задачи проекта

1. Используя Интернет - сеть, создать информационно-коммуникационную среду для взаимодействия двух групп дошкольных учреждений с целью общения, совместного изучения нового, обмена опытом в проектировании и организации детской творческой деятельности, обучения и совершенствования компьютерной грамотности, овладение навыками работы в соцсети ВКонтакте и мессенджере Телеграмм.

2. Повысить положительную мотивацию всех участников образовательного процесса, эффективность воспитательно-образовательной деятельности и как следствие качества образования.

3. Внедрить в практику работы ДОУ новую форму ИКТ технологии и социального партнерства в работе с дошкольниками.

*Гипотеза*

Можно ли дружить с помощью интернет сети и мессенджера?

Ожидаемые результаты

1. Овладение способами взаимодействия и общения с помощью соцсети ВКонтакте и мессенджере Телеграмм.
2. Усвоение детьми новых специфических компьютерных понятий.
3. Овладение правилами сетевого этикета.
4. Приобретение навыков связной речи, умения работать в команде.
5. Активизация познавательного интереса дошкольников.
6. Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности.

Этапы работы над проектом

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**(сентябрь–октябрь)**

1. Определение типа, формы проекта; срока действия проекта.
2. Постановка цели и задач.
3. Определение основных направлений, обоснование значимости и актуальности.
4. Определение участников сетевого взаимодействия.
5. Создание группы технической поддержки.
6. Обмен электронными адресами, выбор форм и методов взаимодействия.
7. Планирование проекта.
8. Предварительная работа по сбору материала.
9. Изучение литературы, интернет-ресурсов, опытов работы коллег.

**ОСНОВНОЙ ЭТАП**

**(ноябрь-апрель)**

1. Организация и проведение мероприятий.
2. Ежемесячное возвращение к совместно выработанному плану, обсуждение новых идей.
3. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.
4. Разработка, организация и проведение мероприятий проекта.
5. Запись видеороликов «Вести из Ромашки» (ежеквартально).

**ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП**

**(май 2022г)**

1. Анализ эффективности проведенной работы.
2. Подведение итогов по проекту.
3. Формулирование выводов.
4. Презентация проекта.

Планирование взаимодействия участников проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятия, проводимые с детьми  | Мероприятия, проводимые с детьми  | Взаимодействие с родителями |
| **Сентябрь** | **Диагностика** «Выявление уровня коммуникативных умений и знаний у дошкольников»**Беседы с детьми** «Что такое соцсеть ВКонтакте и мессенджер Телеграмм их возможности»**Экскурсия на почту**. Выписка детского ежемесячного журнала «Саша и Маша» |  | **Анкетирование** родителей с целью выявления знаний по теме «Детская журналистика»**Изготовление атрибутов** для журналистов. (микрофоны – из папье-маше)Приготовление формы для журналистов (кепки и жилеты).  |
| **Октябрь** | **Посткроссинг:** Познавательное сообщение «История г. Нелидово», из рубрики «А вы знаете?» **Запись видеообращения** к ребятам детского сада о старте проекта**Видеозапись** для детей«Как мы провели лето в Мультляндии». **Трансляция опыта** создание мультфильма «Давайте жить дружно!»**Мастер-класс** воспитателей по работе в видео редакторе Movavi**Выпуск детского журнала «Капелька»** Обсуждение рубрик и творческое оформление.  | **Посткроссинг:** Познавательное сообщение «История г. Кашин», из рубрики «А вы знаете?»**Ответ на приглашение** к участию в совместном сетевом проекте.**Мастер-класс** воспитателей по работе в видео редакторе Movavi | **Помощь** родителей в подготовке видеосъёмки.**Помощь** родителей в оформлении и выпуске детского журнала. |
| **Ноябрь** | **Экскурсия** в редакцию газеты «Нелидовские известия».**Посткроссинг:** Познавательное сообщение «Знаменитые улицы нашего города», из рубрики «А вы знаете?» **Выпуск детского журнала «Капелька»** Обсуждение рубрик и творческое оформление. **Видеообращение** к ребятам в режиме «Онлайн» - «Давайте познакомимся» | **Посткроссинг:** Познавательное сообщение «Знаменитые улицы нашего города», из рубрики «А вы знаете?» **Видеообращение** к детям детского сада. Нелидово в режиме «Онлайн» - «Давайте познакомимся» | **Семейное чтение** детских рассказов, заучивание крылатых фраз и выражений.**Помощь** в оформлении и выпуске детского журнала.**Пополнение** центра журналиста (детские журналы, газеты) |
| **Декабрь** | **Видеосообщение** для детей детского сада «Как мы поздравляем мам и бабушек».**Посылка** с первыми выпусками журнала группы «Капелька»**Выпуск детского журнала «Капелька»** Обсуждение рубрик и творческое оформление. **Посткроссинг** Познавательное сообщение о памятниках г. Нелидово, из рубрики «А вы знаете?» **Мастер-класс** детей «Новогодние игрушки» для друзей.**Электронный видеоподарок** «Поздравление с Новым годом» для детей и воспитателей детского сада. | **Видеосообщение** для детей детского сада «Как мы поздравляем мам и бабушек».**Посткроссинг** Познавательное сообщение о памятниках г. Кашин, из рубрики «А вы знаете?» **Мастер-класс** детей«Новогодние игрушки» для друзей.**Электронный видеоподарок** «Поздравление с Новым годом» для детей и воспитателей детского сада. | **Папка-передвижка** «Журналистские профессии».**Помощь** родителей в оформлении и выпуске детского журнала.**Помощь** в организации и участие в мастер-классе «Новогодние игрушки» для друзей. |
| **Январь** | **Беседа с детьми** «Журналист – профессия творческая».**Репортаж** с места событий. «Клубный час «Монетный двор».**Знакомство** детей с видами печатной продукции (выставка)**Выпуск детского журнала «Капелька»** Обсуждение рубрик и творческое оформление. **Трансляция опыта** создание рисованного мультфильма с детьми | **Репортаж** с места событий.  | **Домашняя игротека** «Игры по журналистике».**Помощь** в организации групповой выставки «Виды печатной продукции».**Помощь** родителей в оформлении и выпуске детского журнала. |
| **Февраль** | **Мастер-класс** «Открытки» для друзей к праздникам - 23 февраля и 8 марта.**Выпуск детского журнала «Капелька»** Обсуждение рубрик и творческое оформление. **Сетевой флешмоб** «Один час из жизни проекта группе» | **Мастер-класс** «Открытки» для друзей к праздникам - 23 февраля и 8 марта.**Сетевой флешмоб** «Один час из жизни проекта на группе» | **Помощь** в изготовлениеавторских открыток к праздниками 23 февраля и 8 Марта.**Помощь** родителей в оформлении и выпуске детского журнала. |
| **Март** | **«Живые» видеообращения** к мальчикам и девочкам детского сада поздравлений с праздниками.**Выпуск детского журнала «Капелька»** Обсуждение рубрик и творческое оформление. **Обмен сообщениями** «Что нового в детском саду?». | **«Живые» видеообращения** к мальчикам и девочкам детского сада поздравлений с праздниками.**Обмен сообщениями** «Что нового в детском саду?». | **Помощь** в записи видеообращений-поздравлений с праздником друзей детского сада г. Кашин.**Помощь** родителей в оформлении и выпуске детского журнала. |
| **Апрель** | **Беседа с детьми** «О чем можно узнать по заголовку газеты?». **Выпуск газеты** для друзей «Давайте улыбнёмся»**Интервью** «Онлайн-викторина» с детьми. | **Интервью** «Онлайн-викторина» с детьми. | **Рекомендовать** посещение Городской детской библиотеки - читального зала с целью знакомства с детскими периодическими изданиями «Веселые картинки», «Маша и Медведь», «Ералаш», «Клепа» и др.**Помощь** родителей в оформлении и выпуске детского журнала. |
| **Май** | **Видеообщение** в режиме «Онлайн» с детьми детского сада «До свидания Детский сад!». | **Видеообщение** в режиме «Онлайн» с детьми «До свидания Детский сад!». | **Интервью** с родителями «Ваши пожелания для выпускников и педагогов детского сада. |