

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от «18» сентября 2023г

Утверждаю
Заведующая детским садом № 1
Грицаенко И.Н. _____
(ФИО) (подпись)
Приказ №67-п от 18.09.2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1

2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

Структура информационно-аналитической справки

- *Анализ внешней среды.*
- *Анализ внутренней среды.*
- *Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.*
- *Результаты освоения образовательной программы по направлениям: социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития.*
- *Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.*

Общая характеристика образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1

Учредителем Учреждения является: Муниципальное образование Нелидовский городской округ Тверской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация Нелидовского городского округа.

Отдельные функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Нелидовского городского округа.

Адрес Учредителя: г. Нелидово, пл. Ленина, д. 3,

Адрес детского сада №1: 172527 Тверская область, г. Нелидово, ул. Шахтёрская, д.16.

Телефон: 8(48266) 5-12-59

Электронная почта: nelsad1@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

Миссия: *Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного возраста является учреждением, обеспечивающим качественный уровень воспитания и развития воспитанников. Его деятельность обеспечивает реализацию прав каждого ребенка на воспитание и образование на основе оказания образовательных услуг детям 1-7 лет в соответствии с ФГОС.*

Цель деятельности: *Создание комплекса педагогических и дидактических условий, позволяющих решить задачи дошкольного образования и повышение спроса на образовательные услуги.*

Возрастные группы ДООУ:

На основании возрастной периодизации контингента воспитанников в детском саду функционируют следующие возрастные группы: четыре группы раннего возраста (1,6 -2лет одна группа, 2-3года две группы), две группы младшего возраста (3-4 года), две группы среднего возраста (4-5 лет), две группы старшего (5-6 лет) дошкольного возраста, две подготовительных к школе группы (6-7 лет)

Распределение воспитанников по группам

- *Группа раннего возраста № 2 - 23 человека*
- *Первая младшая группа №3 - 21 человек*

- Вторая младшая группа № 11 - 17 человек
- Вторая младшая группа № 12 - 12 человек
- Средняя группа № 8 - 19 человек
- Средняя группа № 10 - 21 человек
- Старшая группа № 5 - 21 человек
- Старшая группа № 6 - 20 человек
- Подготовительная группа № 7 - 22 человека
- Подготовительная группа № 9 - 21 человек

Итого: 197 воспитанников

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада комбинированного вида №1 на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

На логопункте используются программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей»

Не нарушая процесс непрерывности, в педагогический процесс внедряются различные парциальные программы, эффективно дополняющие разделы образовательной программы.

Анализ внутренней среды:

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В сфере укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни использовались вариативные формы и методы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников: игровые беседы с элементами движений, использование традиционных и нетрадиционных форм по накоплению и обогащению двигательного опыта: занятия тематические, спортивно-ритмическая гимнастика, игры-забавы, спортивные досуги и развлечения, экскурсии в мир движений.



Учебно-образовательный процесс по направлению "Физическое развитие" строится на основе сочетания образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада комбинированного вида №1 на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, педагогических технологий, а также в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015).

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось на такие виды деятельности как физкультурные и музыкальные занятия, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

Анализ качества образовательной деятельности показывает педагогический мониторинг динамики образовательных достижений дошкольников.

Динамика составляет – 8 %, что свидетельствует об удовлетворительной работе ДОО

Индекс здоровья составляет – 1,5%

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Работа по коррекции и развитию речи детей от 5 до 7 лет с нарушениями речи осуществляется в условиях логопункта по Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и рассчитан на 2 года.

Решение образовательных, коррекционных и развивающих задач осуществляют учителя-логопеды:

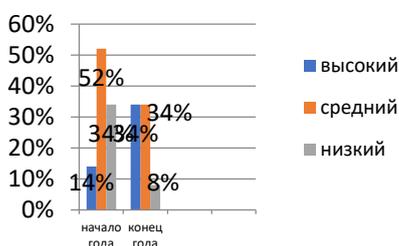
Иванова Вера Васильевна и Михайлова Екатерина Павловна

Прием детей на логопункт осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии и с письменного согласия родителей.

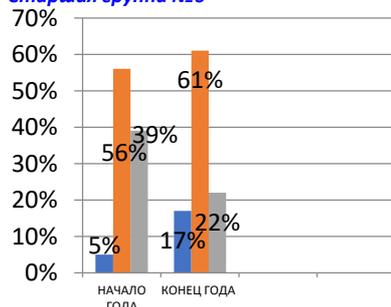
Педагоги выявляют и корректируют нарушения речи у детей в группах, ведут работу с родителями по речевому развитию дошкольников.

Итоги коррекции звукопроизношения старшие группы №5, №6, подготовительная группа №7. Логопед Иванова В.В.

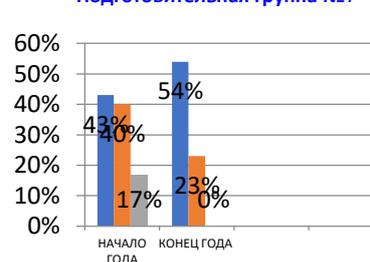
Старшая группа №5



Старшая группа №6

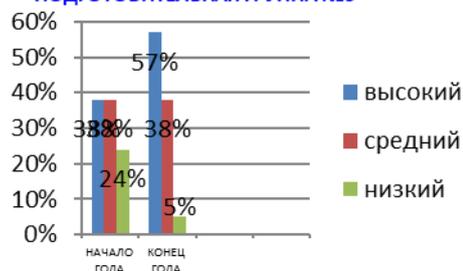


Подготовительная группа №7



Итоги коррекции звукопроизношения подготовительная группа №9 Логопед Михайлова Е.П.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №9



Материально-техническое обеспечение:

<i>Наименование</i>	<i>Функциональное использование</i>
<i>Музыкальный зал</i>	<i>Для проведения музыкальных занятий</i>
<i>Физкультурный зал</i>	<i>Для проведения физкультурных занятий</i>
<i>Кабинет учителя-логопеда</i>	<i>Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий</i>
<i>Медицинский кабинет</i>	<i>Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми</i>

Научно-методическое обеспечение

<i>Направление</i>	<i>Парциальные программы</i>
<i>Физическое развитие</i>	<i>Парциальная программа «Будь здоров дошкольник» Т. Э. Токаева</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Л. В. Коломийченко «Дорогой добра» Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников»</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Рабочая программа «Родной край люби и знай!» «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. «Формирование культуры безопасности» Л. Л. Тимофеева</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>Рабочая программа «Говорушка».</i>

Результаты освоения образовательной программы по направлениям социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития.

В годовой план работы на 2023-2024 учебный год были включены задачи:

1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2.Формировать предпосылки финансовой грамотности дошкольников с использованием технологий «эффективной социализации» посредством реализации проекта «Детский мир экономики».

3.Совершенствовать работу по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков с помощью инновационных педагогических технологий.

4.Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья посредством реализации проекта «С рюкзаком шагаю по родному краю» и организации семейного клуба «Папа может всё».

5. Внедрить и апробировать систему работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Тверской области в процессе организации различных культурных практик.

- ✓ Беседы о важном
- ✓ Реализация программы «Добрый мир»
- ✓ Беседа с представителем православной религиозной организации Сергием Малышевым.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с годовым планом работы и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом.

Воспитательно-образовательный процесс работа с педагогами, работа с детьми и взаимодействие с родителями. Выбранные в дополнение к образовательной программе парциальные программы и педагогические технологии помогли грамотно организовать педагогическую деятельность.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с годовым планом работы и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по трем направлениям: работа с педагогами, работа с детьми и взаимодействие с родителями. Выбранные в дополнение к основной программе парциальные программы и педагогические технологии помогают грамотно организовать педагогическую деятельность.

Для успешной и конструктивной реализации первой годовой задачи по повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, направленной на повышение уровня теоретических знаний и практических умений педагогов через использование активных форм методической работы были проведены:

- ✓ Обучающие семинары: «Изменения или новый порядок аттестации»
- ✓ Консультации: «Внедрение ФОП ДО в образование», «Проектирование РППС с учётом новой ФОП ДО».

Слагаемые успеха: Поэтапная интеграция ФОП ДО в образовательный процесс, позволяет нам реализовывать единую линию развития личности ребенка, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Недостаточно освоено в практике работы ДОО:

Несмотря на то, что все педагоги изучили ФОП ДО и хорошо ориентируются в программе, у некоторых педагогов возникают трудности с применением этих знаний на практике.

Перспектива развития:

Для повышения компетентности педагогов по применению ФОП ДО на практике необходимо изучить затруднения педагогов для выявления реальных трудностей по реализации ФОП ДО: провести анкетирование, чтобы выявить дефициты педагогов. Изучить работу педагогов по внедрению

ФОП с помощью наблюдения, анализа образовательной деятельности, анализа планов, контроля – оперативного, целевого).

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне, продолжить работу по данной годовой задаче в 2024-2025 гг.

Решение второй годовой задачи по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников с использованием технологий «Эффективной социализации» посредством реализации проекта «Детский мир экономики» для подготовительных к школе групп работал клуб «Монетка» по четырем направлениям

Были проведены:

- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Клубный час «Профессии жителей города N»
- ✓ открытый показ НОД «Путешествие тверского купца Афанасия по торговым городам» (Пушкина В.С.), «Бизнес кота Матроскина» (Мищенко М. Ю.), «Волшебный кошелек» (Петрова А.Л.)
- ✓ Родительские собрания в форме деловой игры с родителями «Азбука финансовой грамотности» (гр.№7 и 9)
- ✓ Консультации в ВК мессенджере «Финансовая грамотность дошкольников», «Финансовая грамотность В ДОО»
- ✓ Организация центров активности в группах старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности.

Слагаемые успеха:

Для детей "Детский мир экономики" — это увлекательное путешествие детей в мир финансов.

Для педагогов — это создание и внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологии социализации дошкольников.

Для родителей - объединение семейного и дошкольного воспитания по формированию основ финансовой грамотности.

Недостаточно освоено в практике работы ДОО:

- Профессиональный рост и профессиональная компетентности педагогов.
- Расширение и укрепление связей с социальными партнерами города Нелидово (Сбербанк, родителями-индивидуальными предпринимателями).

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне, продолжить работу по данной годовой задаче в 2024-2025 гг.

Ощутимые результаты в реализации третьей годовой задачи по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников дает развитие конструктивных навыков с помощью развивающих игр и инновационных педагогических технологий.

Слагаемые успеха:

✓ В группах были пополнены техноцентры деревянными конструкторами «Томик», электрическим конструктором «Знатор», «Волшебные шестеренки», «Карпичики», «Фанкластик», «ЛегоДупло».

✓ Открытый показ НОД «Сюжетно-ролевая игра «Теремок на новый лад с использованием ЛегоДупло» Соколовская Е.А.

✓ Игровой практикум для педагогов: «Электронный конструктор «Знатор» в образовательном процессе с дошкольниками» - Симонова Т.В.; «Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированной деятельности с применением конструктора «Фанкластик» - Чепурнова Е.Ю.; «Развивающий картонный конструктор «Карпичики», как средство игровой деятельности дошкольников» - Петрова А.Л.; "Волшебные шестеренки" в рамках работы по STEM-образованию дошкольников» - Пушкина В.С.

✓ Мастер-класс «Прорисовка моделей и схем для инженерной книги» Самарина З.В.

✓ Конкурс игровых дидактических пособий по конструированию своими руками

✓ Семинар-практикум «STEAM - Конструирование как средство развития творческих способностей, инженерного и технического мышления дошкольников» Попеленкова О.В.

✓ Результатом проделанной работы стал педагогический совет «Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников», целью которого является создание центра современных средств обучения техническому конструированию и моделированию, развитие творческих способностей дошкольников в условиях центра

Недостаточно освоено в практике работы ДОО: Недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для образовательной деятельности детей препятствует в полной мере выполнить требования ФГОС.

Перспектива развития: Анализ выполнения поставленной годовой задачи позволил определить перспективы ее развития:

➤ Дальнейшая реализация образовательных проектов по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников.

➤ Интеграция разных видов детской конструктивной деятельности.

➤ Введение и апробация программ, технологий и методик, направленных на учет индивидуальных особенностей детей.

➤ Организация предметно-игрового пространства с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей с разным уровнем исходной подготовленности.

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне.

Для успешной реализации четвертой годовой задачи по внедрению разнообразных форм сотрудничества ДОО и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие

личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья посредством реализации проекта «С рюкзаком шагаю по родному краю» в трех направлениях: с детьми; педагогами и социумом. При этом учитывался: контингент воспитанников, особенности состояния здоровья детей, климатические особенности и организации семейного клуба «Папа может всё».

Слагаемые успеха:

✓ В рамках проекта осуществлялось тесное сотрудничество с детской библиотекой, через пешие прогулки в библиотеку, библиотечные уроки по ознакомлению с разными профессиями жителей нашего города.

✓ Совместные мероприятия с родителями: участие в семейном клубе «Папа может все...»

✓ Создавались условия для обмена педагогическим и семейным опытом.

✓ Обеспечивалась интеграция семейного и общественного воспитания, создавались условия для диалога совместной деятельности в системе «ребенок - семья – педагог»

Недостаточно освоено в практике работы:

Малоинтенсивное вовлечения родителей воспитанников в качестве единомышленников

в образовательный процесс.

Несформированность у педагогов степени заинтересованности в реализации проекта «С рюкзаком шагаю по родному краю»

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне. Продолжить работу по данной годовой задаче в 2024-2025 гг.

Для успешной и конструктивной реализации пятой годовой задачи по внедрению и апробированию системы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей, через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Тверской области в процессе организации различных культурных практик в течении учебного года реализовывались:

Слагаемые успеха:

✓ Беседы о важном проводились по понедельникам в старшем дошкольном возрасте согласно утвержденному плану.

✓ Программа «Добрый мир» позволяющая соблюдать принцип непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду.

✓ Беседы с представителем православной религиозной организации Сергием Малышевым в которые входит проведение православных праздников, которые становятся для детей поистине незабываемым событием, оставившим в душе только светлое чувство.

Недостаточно освоено в практике работы:

✓ Вовлечение родителей к совместной работе по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

✓ Подбор методической литературы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников.

✓ Разработке критериев развития детей и уровня сформированности знаний по духовно – нравственному развитию детей.

С учетом вышеизложенного работа учреждения по анализируемой годовой задаче оценена на удовлетворительном уровне. Продолжить работу по данной годовой задаче в 2024-2025 гг.

Обеспечение преемственности дошкольной и начальной ступеней образования.

С целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников

в формировании предпосылок к продуктивной учебной деятельности был проведен интегрированный мониторинг развития детей 6-7 лет.

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУППЫ (6-7 ЛЕТ)

	Группа №7	Группа №9	Сводные показатели
В			
С			
Н			

По итогам мониторинга освоения образовательной программы можно сделать вывод об организации эффективной образовательной работе детского сада.

Итоговая интегрированная диагностика освоения образовательной программы осуществлялась педагогами и специалистами детского сада.

Результатом этой диагностики были получены объективные результаты оценки освоения выпускниками образовательной программы дошкольного образования.

Объективность результатов обусловлена тем, что диагностика проводится в форме образовательного детско-взрослого диалога, включенного в специально смоделированную ситуацию. Это позволяет детям раскрепоститься, дает им возможность свободного общения с взрослым и сверстниками на заданную тему.

Адаптация воспитанников

Сводная таблица по адаптации

Степень адаптации	Кол-во детей	
Легкая степень адаптации		
Средняя степень адаптации		
Тяжелая степень адаптации		

Процесс адаптации завершен в легкой степени у 55% детей (12 человек) от общего количества детей.

Им потребовалось 3-4 недели для успешного привыкания к условиям ДООУ. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми и детьми, быстро приспособились к новой обстановке и незнакомым взрослым.

У 41% детей (9 человек) - процесс адаптации завершен в течение 4-6 недель - средняя степень адаптации.

Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

С тяжелой степенью адаптации 4% (1 ребёнок)

Результаты педагогической диагностики за 2023 – 2024 учебный год

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДООУ. Воспитание и обучение детей проходит по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» научный руководитель Е.В. Соловьева.

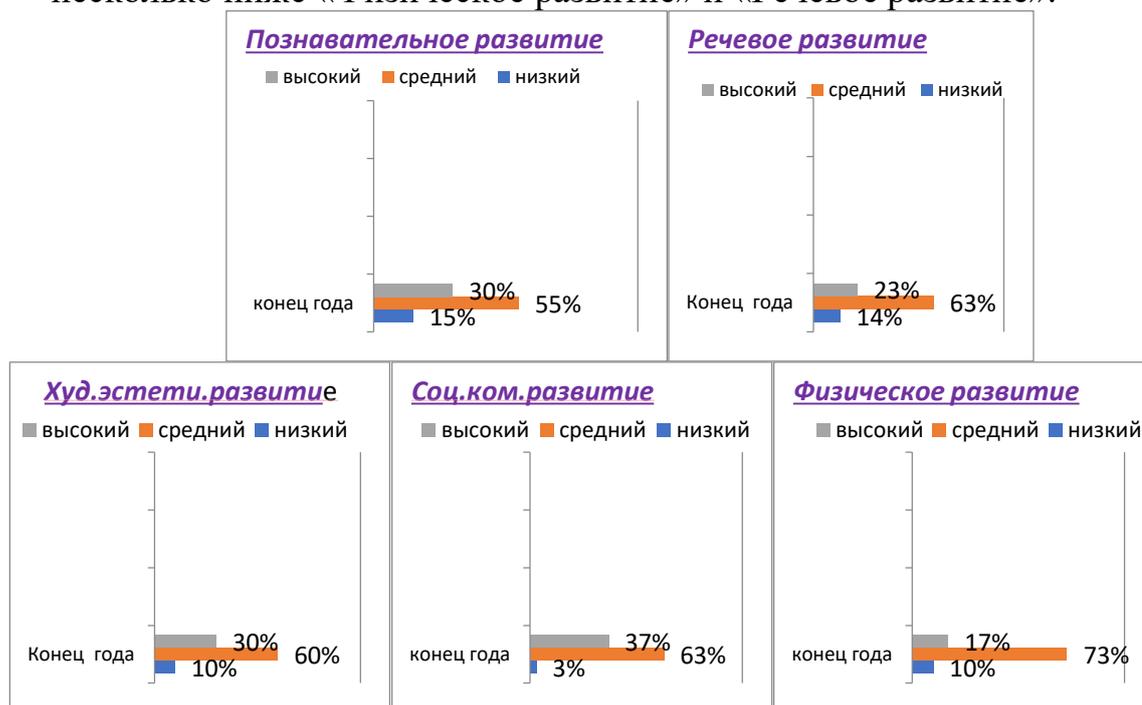
На основе педагогической диагностики детей по всем разделам программы, целью которой было выявление индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания методов воспитания и обучения детей в ДООУ, мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей.

Наблюдается положительная динамика в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ показателей динамики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

наилучшие показатели - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

несколько ниже «Физическое развитие» и «Речевое развитие».



**Сводные показатели уровня компетентности детей Детского сада №1
по образовательным областям на 2023- 2024 учебный год (конец года, май)**

Образовательные области	Уровень	II младшая группа № 11	II младшая группа № 12	Средняя группа № 8	Средняя группа № 10	Старшая группа № 5	Старшая группа № 6	Подготовительная к школе группа № 7	Подготовительная к школе группа № 9	Сводные показатели
Группы										
Познавательное развитие	в	19%	-	16%	30%	28%	39%	23%	86%	30%
	с	56%	44%	73%	70%	61%	55%	73%	14%	55%
	н	25%	56%	11%	-	11%	6%	4%	-	15%
Речевое развитие	в	12%	-	10%	5%	24%	24%	36%	74%	23%
	с	76%	58%	80%	85%	52%	70%	60%	24%	63%
	н	12%	42%	10%	10%	24%	6%	4%	2%	14%
Художественно-эстетическое развитие	в	13%	-	6%	40%	33%	43%	40%	70%	30%
	с	62%	68%	88%	60%	58%	53%	60%	30%	60%
	н	25%	32%	6%	-	9%	4%	-	--	10%
Социально-коммуникативное развитие	в	-	-	16%	70%	39%	33%	41%	95%	37%
	с	87%	100%	84%	30%	52%	67%	59%	5%	60%
	н	13%	-	-	-	9%	-	-	-	3%
Физическое развитие	в	-	-	-	-	10%	26%	73%	28%	17%
	с	87%	75%	89%	100%	76%	65%	27%	67%	73%
	н	13%	25%	11%	-	14%	9%	-	5%	10%

Направления развития	уровень	1мл.группа №2	группа раннего возраста №3	Сводные показатели
Познавательное развитие	В	50%	50%	50%
	С	42%	30%	36%
	Н	8%	20%	14%
Речевое развитие	В	38%	40%	39%
	С	50%	30%	40%
	Н	12%	30%	21%
Художественно-эстетическое развитие	В	50%	40%	45%
	С	42%	30%	36%
	Н	8%	30%	19%
Социально-коммуникативное развитие	В	50%	60%	55%
	С	42%	10%	26%
	Н	8%	30%	19%
Физическое развитие	В	46%	40%	44%
	С	42%	40%	41%
	Н	12%	20%	16%



Участие ДОУ в мероприятиях детского творчества /достижения воспитанников/

Мероприятие	Количество участвующих детей	Призовые места		
		I	II	III
Конкурс «Ржевские заборинки»	18	-	-	-
Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа» 2023-2024 уч. год.	61	8	7	11
Муниципальный конкурс «Свет рождественской звезды»	27	1	3	2
Выставка-викторина детско-родительских рисунков «Узнай и назови» по произведениям В. Бианки	20	-	-	-
Конкурс «Экология России»	15	4	2	2
Конкурс детских рисунков «Народные промыслы России»	43	-	-	-
Конкурс детских рисунков «Покормите птиц зимой»	86	-	-	-
Викторина «Зимние сказки»	75	8	16	18
Международная игра-конкурс «Астра»-2024	20	1	2	1
Акция «Читаем детям о войне»	120	-	-	-

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

На сегодняшний день в ДОО организована эффективная кадровая политика, предоставляющая возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций.

Численность сотрудников составляет:

Административный состав – 1 человек

Педагогический состав – 23 человек

Старший воспитатель	
Музыкальный руководитель	

Учитель-логопед	
Воспитатель по ИЗО деятельности	
Инструктор по ф/к	
Воспитатели	

Аттестованы:

на 1 кв. категорию - 3 педагога

- ✓ Петрова А. Л.
- ✓ Пушкина В.С.
- ✓ Голубева М.А.

на высшую категорию - 2 педагога

- ✓ Мищенкова М.Ю.
- ✓ Симонова Т.В.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов
Курсы повышения квалификации по теме:

1. «Православная культура как основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» прошли 5 воспитателей:

- ✓ Попеленкова О.В.
- ✓ Симонова Т.В.
- ✓ Кеберова Е.Е.
- ✓ Мищенкова М.Ю.
- ✓ Соколовская Е.А.

2. «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии в условиях реализации ФГОС ДО» прошла инструктор по ф/к – Морозова Л.А.

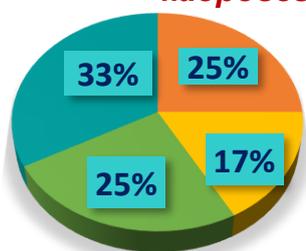
3. «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 6 педагогов:

- ✓ Городецкая А.А.
- ✓ Голубева М.А.
- ✓ Симонова Т.В.
- ✓ Дворникова Ж.А.
- ✓ Пушкина В.С.
- ✓ Бухвалова Е.А.

4. «Академия госпабликов» Образовательная платформа «Диалог Регионы Про» прошла воспитатель Осипова Т.И.

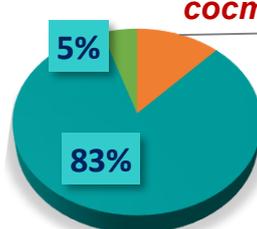
5. «STEAM практика применения конструктора "Йохокуб" в дошкольном образовании» прошла воспитатель Чепурнова Е.Ю.

Квалификационная характеристика кадрового состава



- высшая категория
- первая категория

Образовательный уровень кадрового состава



- Высшее
- Среднее проф.
- Студенты

Характеристика кадрового состава по стажу работы

- от 0 до 5 лет

Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОО.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- состояние отопительной системы;
- санитарное состояние ДОО.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОО осуществляется на должном уровне.

Несмотря на позитивную оценку обслуживающих и контрольных организаций, в этом уч. году в ДОО проведены следующие виды работ:

1. Капитальный ремонт кровли детского сада;
2. Приобретено мультимедийное оборудование для методического кабинета
3. Произведена замена песка.
4. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДООУ.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Решением Совета педагогов

признать результаты взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родительской общественности в решении годовых задач удовлетворительными. Полученный результат соответствует ожидаемому.

Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год, подтвердил приоритетность продолжения реализации следующих направлений и задач, ориентированных на повышение качества образования и эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

- ✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.
- ✓ Формировать экономическое мышления дошкольников, социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики посредством реализации проекта «Детский мир экономики», транслировать имеющийся опыт в педагогическом сообществе.
- ✓ Создать условия для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через реализацию программы «Добрый мир».
- ✓ Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья ребенка, становления ценностей здорового образа жизни посредством социально - значимых проектов («С рюкзаком шагаю по родному краю», «Детская журналистика», проекты по формированию предпосылок инженерного мышления)

Структура годового плана работы ДОО

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

- 1.1. Совершенствование профессионального мастерства *(работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)*
- 1.2. Консультации для педагогов.
- 1.3. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы
- 1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы
- 1.5. Совещания при заведующей. Собрания трудового коллектива

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2.1.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

- 3.1. Реализация регионального компонента
- 3.2. Проектная деятельность в ДОО
- 3.3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства *(праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)*
- 3.4. События этнокультурной и социальной направленности

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Предварительный контроль
- 4.2. Текущий контроль
- 4.3. Тематический контроль *(обзорный, персональный, итоговый)*
- 4.4. Оперативный контроль
- 4.5. Фронтальный контроль

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- 5.1. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи
- 5.2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия
- 5.3. Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

- 6.1. Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства *(социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)*
- 6.2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия *(индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)*
- 6.3. Совместная деятельность воспитывающих взрослых и детей *(акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)*

7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

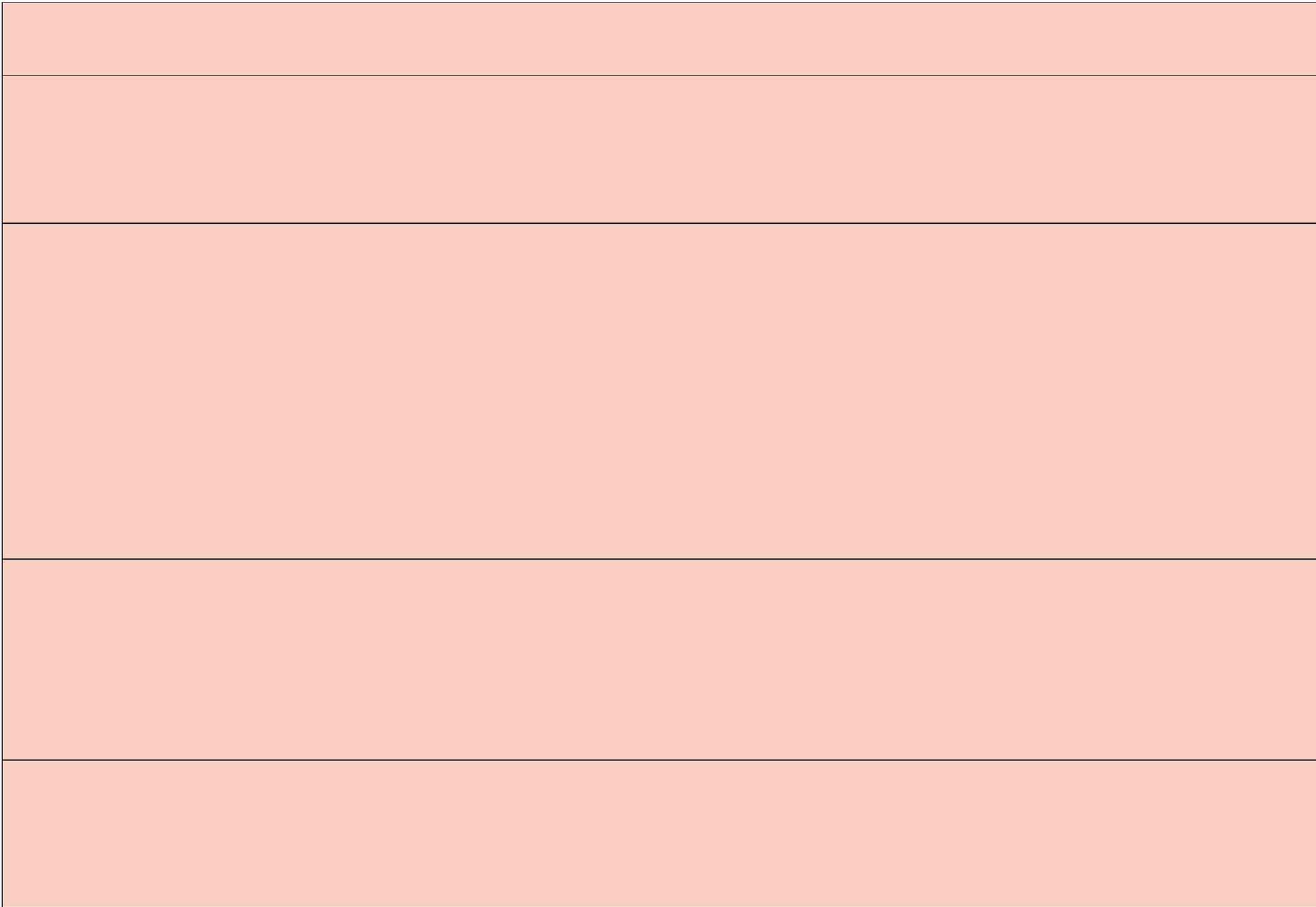
- 7.1. Повышение квалификации педагогов
- 7.2. Годовой круг родительских собраний
- 7.3. Изучение педагогической и психологической литературы

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 8.1. Материально-техническое обеспечение
- 8.2. Улучшение условий труда сотрудников
- 8.3. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

ПРОГРАММЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/П



СЕНТЯБРЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

- ❖ работа с молодыми воспитателями
Инструктаж. Цель: изучение локальных актов ДОО, основных требований к ведению нормативной документации. Отв.: ст. воспитатель
- ❖ самообразование педагогов
Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОО. Цель: оказание помощи специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении ими ООП. Отв.: ст. воспитатель

1.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Тема: «Современный детский сад, какой он?» Цель: ознакомление педагогов с концепцией ФОП ДО. Отв.: ст. воспитатель

1.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому учебному году» Цель: распространение передового педагогического опыта воспитателей по созданию эффективной для организации образовательного процесса ППРС в группах. Отв.: заведующая, ст. воспитатель

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Педагогический совет: «Современное дошкольное образование: векторы развития в 2024-2025 году»

Цель: скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. *Отв.: заведующая, ст. воспитатель*

1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Обсуждение актуальных вопросов Административной работы. *Отв.: заведующая, ст. воспитатель*

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц «Сентябрь»

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2.1. ПРОЕКТ «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

- ❖ Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута «ул. Победы – «Сад Великой Победы».
- ❖ Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – ул. Карбышева.
- ❖ Подбор музыкальных произведений для прослушивания «День победы» Сл. В. Харитонов. Муз. Д. Тухманов
- ❖ Организация и оформление выставки рисунков «Сад Великой Победы»

2.2. ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»

- ❖ «Союз единомышленников». Заседание творческой группы.
- ❖ Приведение в соответствие с направлением работы опорной площадки нормативных и локальных актов дошкольного учреждения.
- ❖ «Город Финансов» - «Консультирование по вопросам обновления предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО на группах».

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ»

Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

Выпуск – Сентябрь «Мой дом – детский сад». Цель: практико-ориентированное просвещение.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Проект «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛЕ» Цель проекта: знакомство детей дошкольного возраста с городами (с населенными пунктами) нашего региона, интересными фактами о них и их достопримечательностями. *Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста*

Проект, «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель: формировать у дошкольников уважение к военной истории родного города, гражданскую позицию, воспитывать патриотизм и чувство гордости за своих земляков.

- Экскурсия – ул. Победы – «Сад Великой Победы». *Отв.: воспитатели групп старшего дошкольного возраста*
- Виртуальная экскурсия – ул. Карбышева. *Отв.: сотрудники центральной библиотеки*
- Прослушивание музыкальных произведений *Отв.: музыкальные руководители*
- Выставка рисунков «Сад Великой Победы» *Отв.: педагог по ИЗО*

3.2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

Проект «**ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ**»: Клубный час - «День самоуправления в детском саду», Дети – волонтеры - разработать правила волонтера, атрибуты волонтерского движения, Социальная акция «Поздравляем воспитателей». *Отв.: творческая группа и воспитатели возрастных групп*

3.3. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ-КОНКУРСЫ, СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ДР.)

Детский календарь событий «Сентябрь» в соответствии с ФОП ДО *Отв.: ст. воспитатель*

Кукольный спектакль «Как Колобок в школу пошёл». *Отв.: музыкальные руководители*

Спортивный праздник «День туриста» *Отв.: инструктор по ф/к*

Выставка рисунков «Как я провел лето» *Отв.: педагог по ИЗО*

3.4. СОБЫТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Кружок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир», тема: «Что такое хорошо и что такое плохо» *Отв.: ст. воспитатель*
«День воспитателя и всех дошкольных работников». Цель: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников. *Отв.: воспитатели возрастных групп*

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада»

Цель: проверка готовности к новому учебному году. Метод: изучение результатов построения развивающей среды.

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема «До свидания лето!»

Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. Метод: изучение продуктов деятельности

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Эффективности работы воспитателей по проектной деятельности»

Цель: решение вопросов по обновлению ППРС в центрах финансовой грамотности

Метод: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести диагностику по формированию предпосылок финансовой грамотности. *Отв.: ст. воспитатель*

5.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Создание страницы на сайте ДОО «Муниципальная опорная площадка, реализующая тему «Финансовая грамотность». *Отв.: заведующая, ст. воспитатель*

Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по запросам родителей «Обучение детей финансовой грамотности»

5.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом». *Отв.: воспитатели групп*

Цели: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

6.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ВСТРЕЧИ-ЗНАКОМСТВА)

Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). *Отв.: творческая группа*
Цели: совместное изучение достижений и трудностей детского сада и учреждений дополнительного образования в сфере воспитания ребенка, определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.

6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЧТЕНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, СТЕНДЫ, ПАМЯТКИ, БУКЛЕТЫ (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)

Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования и специалистами учреждений культуры и искусства. *Отв.: творческая группа*

Цель: совместное изучение достижений и трудностей детского сада и учреждений дополнительного образования в сфере воспитания ребенка

6.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ (акции, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)

- ❖ Мероприятие по плану детской библиотеки: Литературная светелка «В гостях у самовара» *Отв.: сотрудник детской библиотеки - Панкова Юлия Владимировна*
- ❖ *Беседа с дошкольниками на тему: «Что такое дружба?». Отв.: представитель православной религиозной организации*

7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

7.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации. *Отв.: ст. воспитатель*

Разработка плана методического сопровождения реализации проекта «Детский мир экономики».

Изготовление и подбор материала для «Детского календаря событий «Сентябрь» в соответствии с ФОП ДО *Отв.: ст. воспитатель*

7.2. ГОДОВОЙ КРУГ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». Цель: установление контакта между педагогами и родителями.

Отв.: ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп

7.3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ❖ Оформление в методическом кабинете выставки «Формы реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО»
- ❖ Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.
Ответственные: Заместитель заведующего по АХЧ и воспитатели групп.

8.2. УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ

Осуществление работы по благоустройству территории
Ответственные: Заместитель заведующего по АХЧ и воспитатели групп (прогулочных участков).

8.3. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников
Ответственные: Заместитель заведующего по АХЧ

ОКТАБРЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

- ❖ работа с молодыми воспитателями
 - Консультирование педагогов по теме: «Планирование воспитательно образовательного процесса».
 - Практикум: изучение методической разработки «Как подготовить конспект занятия». Самостоятельная разработка конспектов по образовательным областям.
 - Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. *Отв.: ст. воспитатель и наставники молодых педагогов*
- ❖ самообразование педагогов
 - «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению» *Отв.: ст. воспитатель*

1.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Тема: «Построение предметно-пространственной среды в ДОУ».
Цель: Обратить внимание воспитателей, специалистов на концепцию В. А. Петровского. *Отв.: ст. воспитатель*

1.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Педагогическая лаборатория «Основы создания развивающей предметно-пространственной среды по формированию основ финансовой грамотности». Видеофильм «Город Финансов» (каждая группа – улица города финансов). *Отв.: ст. воспитатель и воспитатели возрастных групп*

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Семинар – практикум: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи». **ЦЕЛЬ:** Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни дошкольников. *Отв.: ст. воспитатель*

1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Обсуждение актуальных вопросов Административной работы. *Отв.: заведующая, ст. воспитатель*
Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц «ОКТЯБРЬ»

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2.1. ПРОЕКТ «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

- ❖ Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута «ул. Панфилова – ул. Казанская»
- ❖ Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – ул. Маресьева.
- ❖ Подбор музыкальных произведений для прослушивания О. Рождественская «Лучше папы друга нет», В. Шаинский (музыка), М. Танич (слова) - «Папа может»

2.2. ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»

«Союз единомышленников». Заседание творческой группы.

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ»

Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

Выпуск «Октябрь». Цель: практико-ориентированное просвещение.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- ❖ Проект «**ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛЕ**» Цель проекта: знакомство детей дошкольного возраста с городами (с населенными пунктами) нашего региона, интересными фактами о них и их достопримечательностями. *Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста*
- ❖ Проект, «**МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ**», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель: формировать у дошкольников уважение к военной истории родного города, гражданскую позицию, воспитывать патриотизм и чувство гордости за своих земляков.
 - Экскурсия – ул. Панфилова – ул. Казанская.
 - Виртуальная экскурсия – ул. Маресьева.
 - Прослушивание музыкальных произведений

3.2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

Проект «**ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ**»: Игровой Клубный час «Путешествие вокруг света», Дети – волонтеры - оказание помощи в организации игр с детьми млад. групп на прогулке, Социальная акция «Поздравляем с днём пожилых людей», Клуб «Монетка»: «Труд и продукт». *Отв.: творческая группа и воспитатели возраст. групп*

3.3. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ-КОНКУРСЫ, СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ДР.)

- ❖ Детский календарь событий «Октябрь» в соответствии с ФОП ДО *Отв.: ст. воспитатель*
- ❖ Осеннее развлечения: «Осень в лесу» (1-мл.гр.), «Филя и Каркуша в гостях у ребят» (2-мл.гр.), «В гостях у Мухоморчика», «Листик – листопад» (ср.гр.) «Осенние чудеса» (стар.гр.), «Давайте славить осень» (подг. гр.). *Отв.: музыкальные руководители*
- ❖ Физкультурный досуг с использованием подвижных «Теремок» (2 мл.гр.), Физкультурный досуг «Осень в гости к нам пришла» (ср.гр.)
- ❖ Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья» (стар. дош. возр.). *Отв.: инструктор по ф/к*
- ❖ Вернисажи детских работ «Мой папа самый лучший» («Портрет моего папы»), Выставка рисунков «По Нелидовским улочкам» *Отв.: педагог по ИЗО*

3.4. СОБЫТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- ❖ Кружок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир», тема: «Будь послушным», «Помоги!»
 - ❖ Международный день пожилых людей. *Отв.: воспитатели возрастных групп*
- Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей.
- ❖ Выставка рисунков и фотографий «Бабушки и Дедушки - наши дорогие, близкие, родные» *Отв.: педагог по ИЗО*

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Совместная деятельность воспитателя и детей» Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми.
Метод: наблюдение

4.2. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема «Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста» Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период.
Метод: изучение продуктов деятельности

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Проведение прогулки». Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.
Метод: наблюдение, изучение документации.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С

5.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Оформление согласия родителей по поводу посещения ребенком кружка по основам духовно-нравственной культуры «Добрый мир»
Отв.: воспитатели старшего дошкольного возраста

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности

5.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

- ❖ Семейная гостиная «Мужское воспитание». *Отв.: воспитатели возрастных групп*

Цель: показать воспитывающим взрослым значение отцовского, мужского воспитания в семье; развивать сотворчество, отцов и д

❖ Детско-взрослый познавательный журнал «Финансы глазами детей» *Отв.: ст. воспитатель*
Цель: дальнейшее повышение качества образования через повышение информационной культуры родителей, педагогов.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И

6.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ВСТРЕЧИ-ЗНАКОМСТВА)

Составление плана работы с учреждениями дополнительного образования.

6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЧИТАТЕЛЬНЫЕ ЖУРНАЛЫ, УСТНЫЕ ЖУРНАЛЫ, ПЕРЕПИСКА, ВЫСТАВКИ, МЕДИАТЕКА)

Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования

6.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи)

❖ Мероприятие по плану детской библиотеки: Час искусства «Удивительная кукла - матрешка»

Отв.: сотрудник детской библиотеки - Комарова Светлана Петровна

❖ Беседа с дошкольниками «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы» *Отв.: представитель православной религиозной организации*

❖ Вечер музыки и поэзии «Осень золотая» в стенах учреждения культуры. Цель: объединение детей и взрослых в контексте творческой деятельности.

Отв.: ДШИ, музыкальные руководители

7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОБРАНИЯ

7.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, и др.) *Отв.: ст. воспитатель*

Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию

Изготовление и подбор материала для «Детского календаря событий «Октябрь» в соответствии с ФОП ДО *Отв.: ст. воспитатель*

7.2. ГОДОВОЙ КРУГ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Педагогические беседы и тематические консультации по запросу родителей

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения

7.3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Петровский В. А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.: Просвещение, 1993. 216 с

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ. Заведующая, заместитель зав.

8.2. УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ

Работа по обновлению мягкого инвентаря - постельного белья. Заведующая, заместитель заведующего по АХЧ

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Рейд по охране труда. Ответственные: Заведующая, заместитель заведующего по АХЧ

НОЯБРЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

❖ работа с молодыми воспитателями *Отв.: ст. воспитатель и наставники молодых педагогов*

Консультирование педагогов по теме: «Детский образовательный туризм, как инновационная педагогическая технология в ДОУ». Памятка для молодых педагогов «Подготовка и проведение туристических прогулок». Практическое задание: подготовить и провести экскурсию с элементами туризма в своей возрастной группе.

❖ самообразование педагогов: Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. *Отв.: ст. воспитатель*

1.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Тема: «Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях» Цель: организация образовательного пространства по обмену педагогическим опытом, обеспечению методической поддержки к практической деятельности воспитателей Отв.: ст. воспитатель

1.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Од «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через знакомство с профессиями экономической направленности» (Соколовская Е.А.)

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Тематический педагогический совет. Тема: Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы. Цель: расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Отв.: Заведующая и ст. воспитатель

1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Обсуждение актуальных вопросов Административной работы. *Отв.: Заведующая и ст. воспитатель*

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц «НОЯБРЬ»

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2.1. ПРОЕКТ «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута «ул. Матросова – ул. Шменкеля»
Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – «ул. Марии Расковой, л. Толбухина, ул. Черняховского»
Подготовка сценария досуга «В единстве наша сила»
Организация и оформление выставки «Четвероногие на фронте» (фотографий животных)

2.2. ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»

«Союз единомышленников». Заседание творческой группы
Составления кейса методических и практических материалов по теме программы. Анализ качества проведения мероприятий.
«Город Финансов» - «Консультирование по вопросам пополнения предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО на группах».

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ»

Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

Выпуск «Ноябрь» Цель: практико-ориентированное просвещение.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Проект «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛЕ» Цель проекта: знакомство детей дошкольного возраста с городами (с населенными пунктами) нашего региона, интересными фактами о них и их достопримечательностями. Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
Проект, «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель: формировать у дошкольников уважение к военной истории родного города, гражданскую позицию, воспитывать патриотизм и чувство гордости за своих земляков.
Экскурсия – ул. Матросова – ул. Шменкеля.
Виртуальная экскурсия – ул. Марии Расковой, ул. Толбухина, ул. Черняховского.
Досуг «В единстве наша сила» Отв.: муз.рук.
Выставка рисунков «Четвероногие на фронте» (фотографий животных) – Отв.: педагог по ИЗО

3.2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

Проект «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»: Клубный час - «Нелидово – город будущего», Дети – волонтеры – театрализованная постановка «Бережливая Курочка Ряба» детям млад. групп, Социальная акция «Синичкин день», Клуб «Монетка»: «Труд и продукт» Отв.: творческая группа и воспитатели возрастных групп

3.3. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ-КОНКУРСЫ, СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ДР.)

Детский календарь событий «Ноябрь» в соответствии с ФОП ДО Отв.: ст. воспитатель
Тематическая неделя ко Дню матери - «Мама милая моя» Отв.: музыкальные руководители
Физкультурный досуг «Осень в гости к нам пришла» (2 мл.гр.), Физкультурный досуг «Любим бегать и играть» (ср. гр),
Физкультурный досуг «Веселые старты» (стар. дош. возр.). Отв.: инструктор по ф/к

Вернисажи детских работ «Пусть всегда будет мама» («Портрет моей мамы») Отв.: педагог по ИЗО

3.4. СОБЫТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Кружок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир», тема: «Не спорь! Прости!», «Будь скромным» Отв.: ст. воспитатель
День народного единства Цель: расширять представление детей о стране, в которой мы живем. Отв.: воспитатели возрастных групп
Фотовыставка. «Моя великая Россия. Я - путешественник». Отв.: педагог по ИЗО

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Проведение закаляющих мероприятий» Цель: правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.
Метод: наблюдение

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема: Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы. Цель: расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Выполнение норм СанПиНа». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической безопасности. Метод: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С

5.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Проведение анкетирования родителей. Тема: «Мой ребенок и финансовая грамота» Цель: Выявление уровня финансовой грамотности р
Отв.: воспитатели возрастных групп

5.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Информирование участников образовательных отношений о проводимых мероприятиях через родительские собрания, информационные

5.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

- ❖ Семейная гостиная «Мать и дитя». Цели: объединение детей и взрослых в контексте искусства; поддержка семейного воспитания
- ❖ Клуб «Семейная копилка». Работа с родителями юных финансистов. Отв.: воспитатели: Симонова Т.В., Гапоненкова Т.Н.
- ❖ Новости из страны детства – телецентр «Окупись в мир экономики» Отв.: Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
- ❖ Детско-взрослый познавательный журнал «Финансы глазами детей». Отв.: ст. воспитатель

Цель: дальнейшее повышение качества образования через повышение информационной культуры родителей, педагогов.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И

6.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ВСТРЕЧИ-ЗНАКОМСТВА)

Корректировка плана работы с учреждениями дополнительного образования.

6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЧИТАТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ, ЖУРНАЛЫ, УСТНЫЕ ЖУРНАЛЫ, ПЕРЕПИСКА, ВЫСТАВКИ, МЕДИАТЕКА)

Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные)

- ❖ Мероприятие по плану детской библиотеки: Тематический день «Эх, вы лапти, лапоточки» *Отв.: сотрудник детской библиотеки*
- ❖ Беседа с дошкольниками «Богородица- мать Иисуса Христа. День Матери» *представитель православной религиозной организации*
- ❖ Мероприятие, посвященное юбилею улицы Матросова. Интеллектуально-спортивное мероприятие «Курс молодого бойца» *Отв.: педагог*

7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

7.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации

Изготовление и подбор материала для «Детского календаря событий «Ноябрь» в соответствии с ФОП ДО *Отв.: ст. воспитатель*

7.2. ГОДОВОЙ КРУГ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Консультация для родительских собраний «Обучение и воспитание детей в ДОО. Психологические особенности детей»

7.3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Оформление выставки в методическом кабинете «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО»

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РАБОТА

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО. Ответственные: Заведующая, заместитель заведующего по АХЧ

8.2. УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ

Подготовка хозяйственного инвентаря к инвентаризации. Ответственные: Заведующая, заместитель заведующего по АХЧ

8.3. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственные: Заведующая, заместитель заведующего по АХЧ

ДЕКАБРЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

- ❖ работа с молодыми воспитателями Отв.: ст. воспитатель и наставники молодых педагогов
- Работа с планами. Цель: проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации (тематический, перспективный, календарный)
- ❖ самообразование педагогов
- Оказание помощи педагогам в разработке групповых проектов. Отв.: ст. воспитатель

1.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Тема: Что такое чек-лист и как правильно его использовать? Отв.: ст. воспитатель

1.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Од «Деньги всякие нужны» - исследовательская деятельность (Петрова А.Л.)
Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы» среди педагогов всех возрастных групп"

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Семинар-практикум: «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»
Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в части духовно-нравственного воспитания детей. Отв.: ст. воспитатель

1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Обсуждение актуальных вопросов Административной работы. Отв.: Заведующая и ст. воспитатель
Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц «ДЕКАБРЬ»

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2.1. ПРОЕКТ «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута «ул. Партизанская – мемориальная доска «Памяти Нелидовских партизан»
Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – «улица и мемориальная доска Лизы Чайкиной»
Подбор музыкальных произведений для прослушивания: марш «Прощание Славянки» муз. В.И. Агапкин
Организация проведения мероприятия «Литературная гостиная» с центральной библиотекой

2.2. ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»

«Союз единомышленников». Заседание творческой группы.

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ»

Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

Выпуск «Декабрь» Цель: практико-ориентированное просвещение.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- ❖ Проект «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛЕ» Цель проекта: знакомство детей дошкольного возраста с городами (с населенными пунктами) нашего региона, интересными фактами о них и их достопримечательностями. *Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста*
- ❖ Проект, «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель: формировать у дошкольников уважение к военной истории родного города, гражданскую позицию, воспитывать патриотизм и чувство гордости за своих земляков. *Отв.: творческая группа, воспитатели групп старшего дошкольного возраста.*
 - Экскурсия – ул. Партизанская – мемориальная доска «Памяти Нелидовских партизан».
 - Виртуальная экскурсия – улица и мемориальная доска Лизы Чайкиной.
 - Прослушивание музыкальных произведений: марш «Прощание Славянки» муз. В.И. Агапкина. *Отв.: муз.рук.*
 - Литературная гостиная «Строки, опалённые войной...» *Отв.: сотрудник центральной библиотеки*

3.2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

Проект «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»: Клубный час - «Ярмарка добрых дел»; Дети – волонтеры – Изготовление елочных игрушек, гирлянд для детей младших групп; Социальная акция: Рождественские подарки детям Воскресной школы, «Берегите ель», в группе организовать фотоотчет «Мы бережем природу» (фото искусственных елок), коробка добра «Поздравление пожилых горожан с Новым годом и Рождеством»; Клуб «Монетка»: Деньги и цена (стоимость). *Отв.: творческая группа и воспитатели возрастных групп*

3.3. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ-КОНКУРСЫ, СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ДР.)

- ❖ Детский календарь событий «Декабрь» в соответствии с ФООП ДО *Отв.: ст. воспитатель*
- ❖ Новогодний праздник, «Праздник к нам приходит» (1 мл. гр), «Здравствуй, здравствуй Новый год», «Здравствуй снеговик» (2 мл. гр.), «Лисичка и огоньки», «Кто потерял рукавичку» (ср. гр.), «Чудеса по Новый год», (стар.гр), «Волшебный новый год» (подг.гр.) *Отв.: музыкальные руководители*
- ❖ Физкультурный досуг «Первые снежинки» (2 мл.гр., ср. гр.), Поход на горку Физкультурный досуг «Юные хоккеисты» (стар. дош. возр.). *Отв.: инструктор по ф/к*
- ❖ Выставка детских работ «Зимушка хрустальная»,
- ❖ Фотовыставка «Новогодний костюм!» (фотография ребенка в новогоднем костюме изготовлен своими руками) *Отв.: педагог по ИЗО*

3.4. СОБЫТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Кружок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир», тема: «Чужое и свое» *Отв.: ст. воспитатель*

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: Работа помощников воспитателей: помощь в подготовке и проведении занятий; сбор детей на прогулку. Цель: оценить достоинства и недостатки в работе помощников воспитателей. Метод: наблюдение

4.2. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Воспитатель-мастер» Осипова Т.И. Цель: изучение системы работы и распространения педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении регионального компонента. Метод: Наблюдение

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Организация и проведение праздников» (досуговой деятельности) Цель: выявление и оценивание уровня взаимодействия воспитателя и специалистов детского сада. Метод: наблюдение

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С

5.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Опрос родителей о пребывании детей на новогодних каникулах

5.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности. Отв.: Инструктаж «Безопасное использование пиротехники во время новогодних праздников»
Цель: педагогическое просвещение родителей в аспекте безопасного поведения в различных жизненных ситуациях

5.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

- ❖ Конкурс «Финансовые истории моей семьи».
Цель: Изучение лучшего опыта семейного воспитания.
- ❖ Детско-взрослый познавательный журнал «Финансы глазами детей». Отв.: ст. воспитатель
Цель: дальнейшее повышение качества образования через повышение информационной культуры родителей, педагогов.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И

6.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ВСТРЕЧИ-ЗНАКОМСТВА)

Корректировка даты проведения мероприятий с учреждениями дополнительного образования.

6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЧИТАТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ, ЖУРНАЛЫ, УСТНЫЕ ЖУРНАЛЫ, ПЕРЕПИСКА, ВЫСТАВКИ, МЕДИАТЕКА)

Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.

6.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостины)

- ❖ Мероприятие по плану детской библиотеки: Экологический лесной репортаж «Хозяин тайги- бурый медведь».
Отв.: *сотрудник детской библиотеки - Игнатъева Елена Владимировна*
- ❖ Беседа с дошкольниками на тему: «Добрые дела». Экскурсия в Воскресную школу. Отв.: *представитель православной религиозной организации*
- ❖ Литературная гостиная "Строки, опалённые войной..." Отв.: *сотрудник центральной библиотеки*

7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

7.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации
Изготовление и подбор материала для «Детского календаря событий «Декабрь» в соответствии с ФОП ДО Отв.: ст. воспитатель

7.2. ГОДОВОЙ КРУГ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Педагогические беседы и тематические консультации по запросу родителей
Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

7.3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А. Б. Теплова. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в детском саду и в семье.
Методические рекомендации
Интерактивное практическое пособие

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа по составлению нормативной документации

8.2. УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ

Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную

8.3. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Оперативное совещание по противопожарной безопасности

ЯНВАРЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

- ❖ работа с молодыми воспитателями: Консультация: «Индивидуальная работа с дошкольником». Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.
- ❖ самообразование педагогов: Индивидуальное консультирование аттестуемых педагогов по подготовке материалов по обобщению педагогического опыта, представление его на конкурсах различного уровня. Цель: оказать помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов. Оформление заявления педагогическими работниками о проведении аттестации

1.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Тема: «Использование инновационной технологии «Посткроссинг» в решении задач познавательного развития дошкольников». Цель: повысить уровень компетенции педагогов в применении технологии «Посткроссинг», способствовать использованию в работе педагогов данной технологии по осуществлению общественно-значимой деятельности, направленной на формирование у детей представлений о регионе, в которой мы живем, посредством почтовой переписки.

1.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Сюжетно-ролевая игра «Копатыч открывает магазин» (Кеберова Е.Е.)

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Тематический педагогический совет. Тема: «Духовно-нравственное воспитание, как целевой ориентир современного образования». Цель: систематизация знаний педагогов по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания.

1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Обсуждение актуальных вопросов Административной работы Отв.: Заведующая и ст. воспитатель
Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц «ЯНВАРЬ»

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2.1. ПРОЕКТ «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута к «Мемориалу воинам интернационалистам на площади Жукова»
Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – «Мемориал «Красный дом» и памятник воинам, павшим в боях за освобождение Нелидовской земли»
Разработка сценария и организация мероприятия: спортивно-патриотической игры «Зарничка» с представителями «Боевого братства»
Организация и оформление выставки творческих работ «Игрушки военных лет», фотовыставки «Военные Герои Земли Нелидовской»

2.2. ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»

«Союз единомышленников». Заседание творческой группы.
«Город Финансов» - «Консультирование по вопросам пополнения предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО на группах».

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ»

Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

Выпуск «Январь» Цель: практико-ориентированное просвещение.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- ❖ Проект «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛЕ» Цель проекта: знакомство детей дошкольного возраста с городами (с населенными пунктами) нашего региона, интересными фактами о них и их достопримечательностями. Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
- ❖ Проект, «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель: формировать у дошкольников уважение к военной истории родного города, гражданскую позицию, воспитывать патриотизм и чувство гордости за своих земляков. Отв.: творческая группа, воспитатели групп старшего дошкольного возраста.

- Экскурсия – мемориал воинам интернационалистам (три звезды) на площади Жукова.

- Виртуальная экскурсия – мемориал «Красный дом» и памятник воинам, павшим в боях за освобождение Нелидовской земли.

- Спортивно-патриотическая игра «Зарница» Отв.: музыкальные руководители, инструктор по ФК.

- Выставка творческих работ «Игрушки военных лет»; Фотовыставка «Военные Герои Земли Нелидовской» Отв.: педагог по ИЗО

3.2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

Проект «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»: Клубный час - «Путешествие в Рождество»; Дети – волонтеры – Оказание помощи при одевании на прогулку детям младших групп; Социальная акция: «Отдам игрушку в хорошие руки»; Клуб «Монетка»: Деньги и цена (стоимость).

Отв.: творческая группа и воспитатели возраст. групп

3.3. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ-КОНКУРСЫ, СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ДР.)

❖ Детский календарь событий «Январь» в соответствии с ФОП ДО Отв.: ст. воспитатель

❖ Мероприятия «Прощание с ёлкой» «Рождество» (все возрастные группы) Отв.: музыкальные руководители

❖ Физкультурный досуг «На дворе зима» (2 мл.гр., ср. гр.), Неделя здоровья (стар. дош. возр.). Отв.: инструктор по ф/к

❖ Выставка детского творчества «Рождество Христово» Отв.: педагог по ИЗО

3.4. СОБЫТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Кружок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир», тема: «Рождество Христово», «Моя семья» Отв.: ст. воспитатель

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».

Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. Метод: наблюдение.

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема: Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Цель: Определить эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к культурному наследию русского народа

4.3. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Игровая деятельность»

Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.

Метод: наблюдение, работа с документами воспитателей.

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

«День открытых дверей» Тема: «Детская академия финансов». Цель: способствовать просветительской работы с родительской общественностью по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

5.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Лекторий для родителей: «Путешествие в мир экономики».

Цель: дальнейшее повышение качества образования через повышение информационной культуры родителей, педагогов. Отв.: воспитатели возрастных групп

5.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

КВН для родителей и детей «Вместе весело живём, азбуку семьи мы познаём».

Детско-взрослый познавательный журнал «Финансы глазами детей». Отв.: ст. воспитатель

Цель: дальнейшее повышение качества образования через повышение информационной культуры родителей, педагогов.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

6.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ВСТРЕЧИ-ЗНАКОМСТВА)

Встречи-обсуждения. Цель: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании, согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЧТЕНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, СТЕНДЫ, ПАМЯТКИ, БУКЛЕТЫ (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)

Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства «Свет Рождественской звезды»

Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

6.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)

- ❖ Мероприятие по плану детской библиотеки: Арт –встреча «Чудеса народных промыслов». Отв.: сотрудник детской библиотеки - Комарова Светлана Петровна
- ❖ Беседа с дошкольниками на тему: «Крещение Господне». Отв.: представитель православной религиозной организации
- ❖ Спортивный праздник на улице «Зарничка» с представителями Нелидовского отделения «Боевого братства»

7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

7.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Изготовление и подбор материала для «Детского календаря событий «Январь» в соответствии с ФОП ДО Отв.: ст. воспитатель

7.2. ГОДОВОЙ КРУГ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Педагогические беседы и тематические консультации по запросу родителей
Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

7.3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методический комплект по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для дошкольного образования, направленный на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укрепление МТБ ДОУ - приобретение игровой мебели для групп.

8.2. УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ

Ревизия электропроводки в ДОО.

8.3. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.

1.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

- ❖ работа с молодыми воспитателями: Консультирование молодых педагогов по теме: «Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ». Практическое задание: разработать картотеку опытов и экспериментов для своей возрастной группы.
- ❖ самообразование педагогов: Оперативное совещание. Подведение промежуточных итогов готовности педагогических работников к аттестационным испытаниям

1.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Тема: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста на основе игровой технологии интеллект-карт». Цель: создание у педагогов необходимой мотивации по вопросам финансового просвещения и воспитания детей.

1.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Смотр-конкурс: Марафон «От идеи до воплощения». Цель: внесение преобразований образовательной среды руками детей, педагогов родителей по формированию предпосылок финансовой грамотности
Квест-игра «В мире финансов» (Котукова В.С.)

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

- ❖ Семинар – практикум «Креативная экономика «Финансовая грамотность дошкольников»
Цель: повышение финансовой грамотности педагогов.
- ❖ КУБИК БЛУМА - техника использования в мероприятиях по финансовой грамотности для дошкольников Отв.: ст. воспитатель
- ❖ Коучинг-сессия: «Синема-технология как современный подход к повышению финансовой грамотности всех участников образовательного процесса». Отв.: воспитатель Осипова Т.И.

1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Обсуждение актуальных вопросов Административной работы Отв.: Заведующая и ст. воспитатель
Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц «ФЕВРАЛЬ»

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**2.1. ПРОЕКТ «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»**

Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута к «памятнику воинам-интернационалистам на ул. Строителей»
Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – «Воинские захоронения на улицах Кольцевая и Комсомольская»
Разработка сценария и организация физкультурно-музыкальное развлечения посвященного «Дню защитника Отечества» с представителями «Боевого братства»
Организация и оформление выставки «Изображение военных сражений в изобразительной деятельности», фотовыставки «Профессии настоящих мужчин»

2.2. ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»

«Союз единомышленников». Заседание творческой группы.

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ»

Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- ❖ Проект «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛЕ» Цель проекта: знакомство детей дошкольного возраста с городами (с населенными пунктами) нашего региона, интересными фактами о них и их достопримечательностями. Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
 - ❖ Проект, «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель: формировать у дошкольников уважение к военной истории родного города, гражданскую позицию, воспитывать патриотизм и чувство гордости за своих земляков. Отв.: творческая группа, воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
- Экскурсия – памятник воинам-интернационалистам на ул. Строителей.
- Виртуальная экскурсия – воинские захоронения на улицах Кольцевая и Комсомольская.
- Физкультурно-музыкальное развлечение посвященное «Дню защитника Отечества» Отв.: инструктор по ФК, музыкальные руководители.
- Изображение военных сражений в ИЗО деятельности (лепка, рисование, аппликация) Отв.: педагог по ИЗО

3.2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

Проект «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»: Клубный час - «Школа хороших манер для мальчиков и девочек»; Дети – волонтеры – Оказание помощи детям младшего возраста в изготовлении подарков к «Дню Защитника Отечества; Социальная акция: «Посылка или письмо солдату»; Клуб «Монетка»: Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности. *Отв.: творческая группа и воспитатели возрастных групп*

3.3. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ-КОНКУРСЫ, СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ДР.)

- ❖ Детский календарь событий «Февраль» в соответствии с ФОП ДО *Отв.: ст. воспитатель*
- ❖ Музыкально-физкультурное развлечение «День защитника отечества: «Хочется мальчишкам в армии служить», «Молодцы-удальцы» (2 мл.гр. и ср.гр.) Отв.: музыкальные руководители, инструктор по ф/к
- ❖ «Широкая масленица» (все возрастные группы) *Отв.: музыкальные руководители*
- ❖ Фотовыставка «Профессии настоящих мужчин» (к 23 февраля) *Отв.: педагог по ИЗО*

3.4. СОБЫТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Кружок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир», тема: «Моя родина», «Православный Храм». Отв.: ст. воспитатель

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

«Воспитатель-мастер» Мищенко М.Ю.

Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства
в умении работать в «зоне ближайшего развития детей». Метод: наблюдение

4.2. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: Индивидуальные особенности развития дошкольников. Цель: Проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности. Метод: Беседа

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Оформление и обновление информации в уголке для родителей». Цель: изучение педагогической целесообразности предлагаемых материалов в родительском уголке в разных возрастных группах Метод: изучение и наблюдение

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Встречи-знакомства с семьями воспитанников.

Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, полицейский и т. д.).

5.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности. Отв.: Заведующая

5.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

- ❖ Клуб «Семейная копилка». Работа с родителями юных финансистов. Отв.: воспитатели: *Симонова Т.В., Гапоненкова Т.Н.*
- ❖ Новости из страны детства – телецентр «Окупись в мир экономики» Отв.: *Воспитатели групп старшего дошкольного возраста*
- ❖ Детско-взрослый познавательный журнал «Финансы глазами детей». Отв.: *ст. воспитатель*

Цель: дальнейшее повышение качества образования через повышение информационной культуры родителей, педагогов.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

6.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ВСТРЕЧИ-ЗНАКОМСТВА)

Встречи-знакомства. Цель: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании, согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЧТЕНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, СТЕНДЫ, ПАМЯТКИ, БУКЛЕТЫ (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)

Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования

6.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)

- ❖ Мероприятие по плану детской библиотеки: «День посвящения «Эх, валенки». Отв.: сотрудник детской библиотеки - *Игнатьева Елена Владимировна*
- ❖ Беседа с дошкольниками на тему: «Масленица. Прощенное воскресенье» Отв.: представитель православной религиозной организации
- ❖ Встреча с представителями Нелидовского отделения «Боевого братства», посвященная празднованию «Дня защитника Отечества» (вручение открыток детьми)

7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

7.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию.
Изготовление и подбор материала для «Детского календаря событий «Февраль» в соответствии с ФОП ДО Отв.: ст. воспитатель

7.2. ГОДОВОЙ КРУГ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Тема «Мир детской игры». Цели: установление обратной связи с родителями; определение основных условий для развития детской игры

7.3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 32 с.

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Контроль за закладкой продуктов.

8.2. УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ

Работа по благоустройству территории.

8.3. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.

МАРТ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

- ❖ работа с молодыми воспитателями

Консультирование педагогов по теме: «Методы и приемы проведения утренней зарядки с дошкольниками».

Практическое задание: провести утреннюю зарядку по ранее разработанному комплексу. Подготовить самоанализ проведенной утренней зарядки.

- ❖ самообразование педагогов

Консультация. Порядок составления портфолио педагогического работника. Ознакомление с шаблоном и рекомендациями по созданию портфолио.

1.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Тема: «Организация и проведение занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»

1.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Мини-спектакль «Сказ о царевне транжире» (Анискина Е.А., Дворникова Ж.А., Шанькова Н.С., Самарина З.В.)

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Педагогический совет: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Форма проведения КВН

Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.

Мастер-класс «Использование мультимедиа для формирования предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников» (видео)

1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Обсуждение актуальных вопросов Административной работы. Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц «МАРТ» Отв.: Заведующая и ст. воспитатель

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2.1. ПРОЕКТ «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута на площадь имени маршала Г.К. Жукова

Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – воинские захоронения в Нелидовском районе (часть 1).

Разработка сценария и организация физкультурно-музыкального развлечения посвященного «Дню защитника Отечества» с представителями «Боевого братства»

Организация и оформление выставки поделок совместно с родителями «Война глазами детей»

Подбор музыкальных произведений для прослушивания: «Священная война» В. Лебедев-Кумач, и о военных профессиях

2.2. ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»

«Союз единомышленников». Заседание творческой группы.

«Город Финансов» - «Консультирование по вопросам пополнения предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО на группах».

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ»

Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

Выпуск «Март» Цель: практико-ориентированное просвещение.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- ❖ Проект «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛЕ» Цель проекта: знакомство детей дошкольного возраста с городами (с населенными пунктами) нашего региона, интересными фактами о них и их достопримечательностями. Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
- ❖ Проект, «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель: формировать у дошкольников уважение к военной истории родного города, гражданскую позицию, воспитывать патриотизм и чувство гордости за своих земляков. Отв.: творческая группа, воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
- Экскурсия – площадь имени маршала Г.К. Жукова.
- Виртуальная экскурсия – воинские захоронения в Нелидовском районе (часть 1).
- Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война» В. Лебедев-Кумач, и о военных профессиях
- Вставка поделок совместно с родителями «Война глазами детей»

3.2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

Проект «**ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ**»: Клубный час - «Профессии наших бабушек и дедушек»; Дети – волонтеры – Оказание помощи детям младших групп в изготовлении подарков к: «8 марта; Социальная акция: Поздравление с праздником 8 Марта, жительниц нашего города; Клуб «Монетка»: Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности. *Отв.: творческая группа и воспитатели возрастных групп.* Неделя финансовой грамотности «Юный финансист» по перспективному плану ДОО

3.3. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ-КОНКУРСЫ, СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ДР.)

- ❖ Детский календарь событий «Март» в соответствии с ФОП ДО *Отв.: ст. воспитатель*
- ❖ Праздники 8 марта: «Есть мама у котенка» (1 мл.гр.); «Весенний подарок для мамы», «Мы поздравляем наших мам» (2 мл.гр.); «Мама солнышко моё!», «Букет для мамы!» (ср.гр.); «Мамочки любимые» (ст.гр.); «Праздник для мамы» (подг.гр.) *Отв.: муз. Рук.*
- ❖ Физкультурный досуг «Встречаем весну» (2 мл.гр. и ср.гр.) Физкультурный досуг «Мы отважные ребята» (ст.гр. и подг.гр.) *Отв.: инструктор по ф/к*
- ❖ Фотовыставка "Кем работают наши мамы", посвященная Международному женскому дню 8 Марта *Отв.: педагог по ИЗО*

3.4. СОБЫТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Кружок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир», тема: «Наши меньшие друзья» *Отв.: ст. воспитатель*
«День Земли» - Выставка детского рисунка "Земля наш общий дом». *Отв.: педагог по ИЗО*

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Эффективное использование игровых технологий как условие развития способностей ребёнка»
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию игровых технологий в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы. Метод: Наблюдение

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема: ««Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности». Цель: изучение содержания перспективного и календарного планирования оформление и ведение документации группы

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку».
Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. **Метод:** наблюдение

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Беседы на тему «Встречи с театром», консультации, составление памятки «Семейное чтение»

5.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности. Отв.:
Заведующая

5.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

Детско-взрослый познавательный журнал «Финансы глазами детей». Отв.: ст. воспитатель
Цель: дальнейшее повышение качества образования через повышение информационной культуры родителей, педагогов.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

6.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ВСТРЕЧИ-ЗНАКОМСТВА)

Встречи-обсуждения. Цель: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании, согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЧТЕНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, СТЕНДЫ, ПАМЯТКИ, БУКЛЕТЫ (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)

Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей.
Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования

6.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)

❖ Мероприятие по плану детской библиотеки: «Литературная завалинка «Русская гармошка».
Отв.: сотрудник детской библиотеки - Панкова Юлия Владимировна
❖ Беседа с дошкольниками на тему: «Масленица. Прощенное воскресенье»
Отв.: представитель православной религиозной организации

7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

7.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.
Изготовление и подбор материала для «Детского календаря событий «Март» в соответствии с ФОП ДО Отв.: ст. воспитатель

7.2. ГОДОВОЙ КРУГ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Педагогические беседы и тематические консультации по запросу родителей
Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

7.3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Электронные ресурсы и литература по обучению детей финансовой грамотности.

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проведение ремонта физкультурно-спортивной площадки.

8.2. УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ

Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.

8.3. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.

1.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

- ❖ работа с молодыми воспитателями
«Неделя молодого специалиста». Открытые показы занятий молодыми педагогами
- ❖ самообразование педагогов
Отчет педагогов по планам самообразования

1.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Тема: Мастер-класс «Использование мультiboxа для формирования предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников» *Отв.: ст. воспитатель*

1.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Од по финансовой грамотности во 2 младшей группе «В гости к Аленке» (Мищенко М.Ю.)

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Организация и проведение муниципальной стажировочной сессии. Методическое объединение

1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Обсуждение актуальных вопросов Административной работы Отв.: Заведующая и ст. воспитатель
Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц «АПРЕЛЬ»

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2.1. ПРОЕКТ «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута к воинскому захоронению на ул. Глазова
Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – воинские захоронения в Нелидовском районе (часть 2).
Разработка сценария и организация интегрированного мероприятия, посвященного военным профессиям
Организация и оформление выставки поделок совместно с родителями «Война глазами детей»
Подготовка и организация мероприятие - флешмоб «Вальс Победы»

2.2. ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»

«Союз единомышленников». Заседание творческой группы.

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ»

Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

Выпуск «Апрель» Цель: практико-ориентированное просвещение.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- ❖ Проект «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛЕ» Цель проекта: знакомство детей дошкольного возраста с городами (с населенными пунктами) нашего региона, интересными фактами о них и их достопримечательностями. Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
- ❖ Проект, «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель: формировать у дошкольников уважение к военной истории родного города, гражданскую позицию, воспитывать патриотизм и чувство гордости за своих земляков. Отв.: творческая группа, воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
- Экскурсия – воинское захоронение на ул. Глазова.
- Виртуальная экскурсия – воинские захоронения в Нелидовском районе (часть 2).
- Интегрированное мероприятие, посвященное военным профессиям Отв.: специалисты ДОО
- Флешмоб «Вальс Победы» Отв.: музыкальные руководители.

3.2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

Проект «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»: Клубный час - «Семейное космическое путешествие»; Дети – волонтеры – Оказание помощи в раздевании и укладывании спать; Социальная акция: «Дерево добрых пожеланий»; Клуб «Монетка»: Полезные экономические навыки и привычки в быту. Отв.: творческая группа и воспитатели возрастных групп
Акция «День проекта», «Мой инновационный потенциал». Цель: познакомить участников образоват-го процесса с проектами, которые реализуются в ДОО

3.3. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ-КОНКУРСЫ, СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ДР.)

- ❖ Детский календарь событий «Апрель» в соответствии с ФОП ДО Отв.: ст. воспитатель
- ❖ Весенние развлечения: «Птички, солнышко, весна!», «Путешествие в весенний лес» (2 мл.гр.);
- ❖ «Путешествие в весенний лес», «Весенняя капель» (ср.гр.); Отв.: музыкальные руководители
- ❖ Неделя здоровья – Физкультурный досуг «Мы здоровье сбережем» (2 мл.гр. и ср.гр.) Отв.: инструктор по ф/к
- ❖ Выставка совместных творческих продуктов «Машина времени «Космический корабль» Отв.: педагог по ИЗО

3.4. СОБЫТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Кружок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир», тема: «День Ангела». Отв.: ст. воспитатель

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: Соответствие игрового развивающего материала теме недели. Цель: изучить методические приемы, применяемые педагогами.
Метод: Наблюдение

4.2. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема «Воспитатель-мастер» Иванова В.В. Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта учителя-логопеда, имеющего высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации коррекционной работы. Метод: наблюдение

4.3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи (сравнительный контроль параллельных групп)

Цель: повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей. Метод: наблюдение

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Стендовая консультация Тема: «Дефицит общения – проблема развития речи детей».

Цель: Привлечение внимания и заинтересованности родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях. Отв.: Иванова В.В.

5.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности. Отв.: Заведующая

5.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

❖ Конкурс по созданию книжки-малышки «Изучаем финансы»

Цель: финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

❖ Детско-взрослый познавательный журнал «Финансы глазами детей». Отв.: ст. воспитатель

Цель: дальнейшее повышение качества образования через повышение информационной культуры родителей, педагогов.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

6.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ВСТРЕЧИ-ЗНАКОМСТВА)

Встречи-обсуждения. Цель: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании, согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЧТЕНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ, СТЕНДЫ, ПАМЯТКИ, БУКЛЕТЫ (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)

Оформление стендов, памяток, буклетов.

Цель: предоставление возможности детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования

6.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)

❖ Мероприятие по плану детской библиотеки: «Познавательный-поэтический день «Люблю березку русскую».

Отв.: сотрудник детской библиотеки - Игнатьева Елена Владимировна

❖ Беседа с дошкольниками на тему: «Пасха – главный христианский праздник»

Отв.: представитель православной религиозной организации

В рамках месячника безопасности встреча с сотрудниками пожарной охраны г. Нелидово

7.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Форум «Педагоги в диалоге».

Цель: консолидировать интеллектуальные усилия педагогов, осуществлять обмен опытом, обсуждать проблемы и выстраивать пути решения.

- ❖ Выступление из опыта работы «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»

Отв.: Гапоненкова Т.Н.

- ❖ «Методическая разработка технологии изготовления и использования универсального макета «Маленький мир важных профессий»
- ❖ «Организация клуба «Монетка» как одна из наиболее активных форм формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников»
- ❖ Обмен мнениями между сетевыми партнерами (ДОО Нелидовского г.о.)

Изготовление и подбор материала для «Детского календаря событий «Апрель» в соответствии с ФООП ДО Отв.: ст. воспитатель

7.2. ГОДОВОЙ КРУГ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Педагогические беседы и тематические консультации по запросу родителей

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения.

7.3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Изучение педагогической литературы по вопросам образовательной деятельности и оздоровления детей в ДОО в летний период

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.

8.2. УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ

Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.

8.3. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.

МАЙ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ**1.1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.**

❖ работа с молодыми воспитателями

Тема: «Создание условий для самостоятельной детской деятельности»

Цель: Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в создании мотивации к активной деятельности, детей дошкольного возраста.

❖ самообразование педагогов

Отслеживание результатов по самообразованию педагогов.

1.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Тема: «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»

Цель: Ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы

1.3. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

Смотр-конкурс «Окна Победы»

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Педагогический совет: Подведение итогов педагогического сопровождения развития детей в ДОО за 2024-2025 учебный год.

Цель: анализ и оценка результатов выполнения годовых задач, перспектива развития.

1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Обсуждение актуальных вопросов Административной работы

Отв.: Заведующая и ст. воспитатель

Цель: определение основных направлений деятельности дошкольной образовательной организации утверждение плана на месяц «МАЙ»

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

2.1. ПРОЕКТ «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута к мемориалу Вечная память - Аллея славы.

Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – воинские захоронения в Нелидовском районе (часть 3).

Разработка сценария и организация праздничного мероприятия «День Победы» с детьми старшего дошкольного возраста

Организация и оформление выставки рисунков «Весна Победы»

2.2. ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»

«Союз единомышленников». Заседание творческой группы.

2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ»

Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»

Выпуск «Май» Цель: практико-ориентированное просвещение.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

3.1. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- ❖ Проект «ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛЕ» Цель проекта: знакомство детей дошкольного возраста с городами (с населенными пунктами) нашего региона, интересными фактами о них и их достопримечательностями. Отв.: ст. воспитатель, воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
- ❖ Проект, «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ», посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель: формировать у дошкольников уважение к военной истории родного города, гражданскую позицию, воспитывать патриотизм и чувство гордости за своих земляков. Отв.: творческая группа, воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
- Экскурсия – мемориал Вечная память - Аллея славы.
- Виртуальная экскурсия – воинские захоронения в Нелидовском районе (часть 3).
- Праздничное мероприятие «День Победы» с детьми старшего дошкольного возраста. *Отв.: музыкальные руководители, инструктор по ф/к*
- Выставка рисунков «Весна Победы» *Отв.: педагог по ИЗО*

3.2. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

Проект «ДЕТСКИЙ МИР ЭКОНОМИКИ»: Клубный час - «День Победы»; Дети – волонтеры – Оказание помощи в раздевании и укладывании спать; Социальная акция: «Бессмертный полк» в детском саду, «Георгиевская лента»; Клуб «Монетка»: Полезные экономические навыки и привычки в быту.

Отв.: творческая группа и воспитатели возрастных групп

3.3. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ НОРМАМ, ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА (ПРАЗДНИКИ, ВЫСТАВКИ-КОНКУРСЫ, СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ И ДР.)

- ❖ Детский календарь событий «Май» в соответствии с ФОП ДО *Отв.: ст. воспитатель*
- ❖ Тематическая неделя «День победы» (все возрастные группы);
- ❖ Выпускной бал (подг.гр.). *Отв.: музыкальные руководители*
- ❖ Марафон, посвященный Дню Победы (забег на территории детского сада), (подг.гр.) *Отв.: инструктор по ф/к*
- ❖ Выставка детских рисунков «До свидания детский сад!» *Отв.: педагог по ИЗО*

3.4. СОБЫТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Кружок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир», тема: «Воскресение Христово. Пасха». Отв.: ст. воспитатель «День Всероссийского субботника»

Семейная фотовыставка "На субботник всей семьей" *Отв.: педагог по ИЗО*

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: "Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО, молодых педагогов и воспитателей – наставников» . Цель: создание модели взаимодействия узких специалистов и педагогов в процессе, развивающей образовательной деятельности. Метод: наблюдение

4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Летний оздоровительный период».

Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. Метод: мониторинг

4.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.»

Цель: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей предупреждение детского травматизма. Метод: мониторинг

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С

5.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Встречи-знакомства с семьями воспитанников.

Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области

5.2. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности. Отв.

5.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

❖ Клуб «Семейная копилка». Работа с родителями юных финансистов. *Отв.: воспитатели: Симонова Т.В., Гапоненкова Т.Н.*

❖ Новости из страны детства – телецентр «Окупись в мир экономики» *Отв.: Воспитатели групп старшего дошкольного возраста*

❖ Детско-взрослый познавательный журнал «Финансы глазами детей». *Отв.: ст. воспитатель*

Цель: дальнейшее повышение качества образования через повышение информационной культуры родителей, педагогов.

❖ Подготовка и проведение праздника «День защиты детей». Цель : развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание п

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧ

6.1. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ВСТРЕЧИ-ЗНАКОМСТВА)

Встречи-обсуждения. Цель: определение ожиданий от сотрудничества в воспитании, согласование точек зрения и прогнозирование разв

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕЩЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ЧТЕН

устные журналы, переписка, выставки, медиатека)

Оформление стендов, памяток, буклетов.

Цель: предоставление возможности детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительн

6.3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания- встречи, гостины

❖ Мероприятие по плану детской библиотеки: «Музыкальная горница «Русское сердце живет в балалайке».

Отв.: сотрудник детской библиотеки - Панкова Юлия Владимировна

❖ Беседа с дошкольниками на тему: «День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси»

Отв.: представитель православной религиозной организации

Фестиваль «Вместе весело шагать».

Цель: стимулировать всестороннее развитие детей дошкольного возраста через взаимодействие с обучающимися «СОШ №5» и дошкольн

Отв.: Заведующая

7. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

7.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

❖ Изготовление и подбор материала для «Детского календаря событий «Май» в соответствии с ФОП ДО Отв.: ст. воспитатель

❖ Обсуждение программы проведения выпускного утренника.

❖ Обобщение и анализ результатов диагностики.

- ❖ Сводная таблица обследования детей подготовительных к школе групп.
- ❖ Анализ воспитательно- образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год
- ❖ Подготовка плана работы на летне-оздоровительный период.
- ❖ Составление проекта годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ на новый учебный.

7.2. ГОДОВОЙ КРУГ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Педагогические беседы и тематические консультации по запросу родителей

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

7.3. ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Изучение педагогической литературы по вопросам патриотического воспитания дошкольников

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Завоз песка в песочницы на прогулочных участках

8.2. УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ

Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения.

8.3. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТ

Сок олов ская Ека	Вос пит ател ь	Без кат его рии
----------------------------	-------------------------	--------------------------

	тери на Але кsee вна			
2	Мор озов а Лар иса Але кsee вна	Инс тру кто р по ф/к	Пер вая	
	Поп елен кова Оль га Вла дим иров на	Ста рши й восп итат ель	Выс шая	
4	Чеп урно ва Еле на Юр ьевн а	Вос пит ател ь	Пер вая	
5	Ша ньк	Муз ыка	Соо тве	

	ова Нин а Сер геев на	льн ый рук овод ител ь	тст вие зан има емо й дол жно сти	
6	Дво рни кова Жан на Але ксан дров на	Муз ыка льн ый рук овод ител ь	Соо тве тст вие зан има емо й дол жно сти	

НАСТАВНИЧЕСТВО

Наставники	Молодые педагоги
Голубева Марина Анатольевна	Городецкая Анастасия Александровна
Осипова Татьяна Игоревна	Соколовская Екатерина Алексеевна
Калайтанова Ольга Ивановна	Шанькова Нина Сергеевна
Котукова Виктория Сергеевна	Анискина Екатерина Андреевна
Чепурнова Елена Юрьевна	Павлова Полина Романовна
Мищенко Мария Юрьевна	Шилина Анастасия Николаевна

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета
-------	--------------	----------------------	--------------

1.	Викторова Елена Петровна	«Внедрение эффективных технологий, способствующих развитию детского технического творчества в условиях дошкольного учреждения».	Презентация опыта работы.
2.	Гапоненкова Тамара Николаевна	«Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»	Выступление на педсовете.
3.	Голубева Марина Анатольевна	«Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр с использованием пособий Марии Монтессори.»	Презентация опыта работы «Играем - мелкую моторику развиваем»
4.	Городецкая Анастасия Александровна	«Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры»	Выступление на родительском собрании
5.	Кеберова Елена Евгеньевна	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 3-4 лет посредством игровой деятельности»	Открытое педагогическое мероприятие
6.	Соколовская Екатерина Алексеевна	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через знакомство с профессиями экономической направленности»	Участие в методическом объединении (открытый показ, презентация опыта)
7.	Мищенко Мария Юрьевна	«Формирование основ финансовой грамотности детей второй младшей группы в игровой деятельности»	Выступление на педсовете Представление опыта работы.
8.	Петрова Алена Леонидовна	STEM - технологии в финансовом формировании основ финансовой грамотности	Выступление на родительском собрании
9.	Павлова Полина Романовна		
10.	Бухвалова Елена Александровна	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством реализации программы «Добрый мир»	Выступление на педсовете
11.	Котукова Виктория Сергеевна	«Использование квест-игр для формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».	Открытое педагогическое мероприятие
12.	Анискина Екатерина Андреевна	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через театрализ. деят-ть	Открытое педагогическое мероприятие

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета
-------	--------------	----------------------	--------------

13.	Симонова Татьяна Васильевна	«Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»	Участие в методическом объединении (открытый показ, презентация опыта)
14.	Самарина Зинаида Валентиновна	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Открытое педагогическое мероприятие
15.	Калайтанова Ольга Ивановна	«Классическая музыка как основа духовно-нравственного воспитания» на примере «Детского альбома» П. И. Чайковского.	Музыкальная гостиная «Путешествие по странам вместе с музыкой Чайковского»
16.	Осипова Татьяна Игоревна	«Синема-технология, как современный подход к повышению финансовой грамотности всех участников образовательного процесса»	Создание короткометражного фильма по экономическому воспитанию дошкольников.
17.	Чепурнова Елена Юрьевна	Формирование технических навыков средствами конструирования с детьми старшего дошкольного возраста	Оформление сборника конспектов
18.	Иванова Вера Васильевна	Автоматизация звуков в разных видах деятельности.	Мастер-класс для молодых специалистов
19.	Шанькова Нина Сергеевна	Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников средствами музыки на основе программы Л.Л.Шевченко «Добрый мир»	Проведение мероприятий, развлечений.
20.	Дворникова Жанна Александровна		Открытое педагогическое мероприятие
21.	Морозова Лариса Алексеевна	«Нравственно-патриотическое воспитание детей 5 – 7 лет через подвижные, спортивные игры и эстафеты».	Проведение мероприятий, развлечений.
22.	Попеленкова Ольга Владимировна	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет посредством технологий эффективной социализации»	Выступление на педсовете: «Анализ выполнения работы над проектом «Детский мир экономики»
23.	Шилина Анастасия Николаевна	«Развитие пассивной и активной речи детей раннего возраста с использованием игровых технологий»	Выступление на родительском собрании
24.	Козловская Инна Владимировна	«Адаптация детей раннего дошкольного возраста в детском саду»	Отчет по итогам адаптации
25.	Левичева Татьяна Викторовна	«Организации двигательной деятельности детей раннего возраста посредством игровой технологии».	Выступление на родительском собрании

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПЕДАГОГОВ ДОО
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

Проект «Мы память бережно храним»:

- ☆ Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута «ул. Победы – «Сад Великой Победы»
- ☆ Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – ул. Карбышева.
- ☆ Подбор музыкальных произведений для прослушивания «День победы» Сл. В. Харитонов. Муз. Д. Тухманов
- ☆ Организация и оформление выставки рисунков «Сад Великой Победы»

Программа муниципальной опорной площадки по основам финансовой грамотности «Детский мир экономики»:

- ☆ Заседание творческой группы по результатам реализации программы.
- ☆ Приведение в соответствие с направлением работы опорной площадки нормативных и локальных актов дошкольного учреждения.
- ☆ «Союз единомышленников». Заседание творческой группы с целью определения необходимых изменений в образовательном пространстве ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ☆ Подготовка предложений по внесению изменений и корректировок в календарно-тематическое планирование.
- ☆ «Город Финансов». Консультирование по вопросам обновления предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО.
- ☆ Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности.

Взаимодействие с детской библиотекой»:

- ☆ Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки.
(Литературная светелка «В гостях у самовара» (Панкова Юлия Владимировна).

Тематический выпуск газеты «Растем вместе» (по годовому плану).

- ☆ Выпуск – Сентябрь

ОКТЯБРЬ

Проект «Мы память бережно храним»:

- ☆ Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута «ул. Панфилова – ул. Казанская»
- ☆ Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – ул. Маресьева.
- ☆ Подбор музыкальных произведений для прослушивания О. Рождественская «Лучше папы друга нет», В. Шаинский (музыка), М. Танич (слова) - «Папа может»

Программа муниципальной опорной площадки по основам финансовой грамотности «Детский мир экономики»:

- ☆ Разработка мероприятий по программе и назначение ответственных.
- ☆ Утверждение сроков проведения мероприятий.
- ☆ «Союз единомышленников». Заседание творческой группы с целью определения необходимых изменений в образовательном пространстве ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ☆ Информирование участников образовательных отношений о проводимых мероприятиях через родительские собрания, информационные стенды, сайт ДОО, страницу ВКонтакте и др.
- ☆ Подготовка и проведение «Педагогической лаборатории» - «Основы создания предметно-пространственной среды по формированию основ финансовой грамотности». Просмотр видеофильма «Город Финансов» (каждая группа – улица в городе финансов).
- ☆ Функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности.

Взаимодействие с детской библиотекой»:

- ☆ Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки.
(Час искусства «Удивительная кукла, матрешка» (Комарова Светлана Петровна).

Тематический выпуск газеты «Растем вместе» (по годовому плану).

☆ Выпуск – Октябрь

НОЯБРЬ

Проект «Мы память бережно храним»:

- ☆ Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута «ул. Матросова – ул. Шменкеля»
- ☆ Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – «ул. Марии Расковой, л. Толбухина, ул. Черняховского»
- ☆ Подготовка сценария досуга «В единстве наша сила»
- ☆ Организация и оформление выставки «Четвероногие на фронте» (фотографий животных)

Программа муниципальной опорной площадки по основам финансовой грамотности «Детский мир экономики»:

- ☆ «Союз единомышленников». Заседание творческой группы с целью определения необходимых изменений в образовательном пространстве ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ☆ Подготовка предложений по внесению изменений и корректировок.
- ☆ **Просмотр ОД «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через знакомство с профессиями экономической направленности» (Соколовская Е.А.)**
- ☆ Анализ качества проведения мероприятий.
- ☆ Составления кейса методических и практических материалов по теме программы. «Город Финансов» - «Консультирование педагогов по вопросам пополнения предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО на группах».
- ☆ Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности.

Взаимодействие с детской библиотекой»:

- ☆ Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки.
(Тематический день «Эх, вы лапти, лапачки»), (Панкова Юлия Владимировна).

Тематический выпуск газеты «Растем вместе» (по годовому плану).

☆ Выпуск – Ноябрь

ДЕКАБРЬ

Проект «Мы память бережно храним»:

- ☆ Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута «ул. Партизанская – мемориальная доска «Памяти Нелидовских партизан»
- ☆ Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – «улица и мемориальная доска Лизы Чайкиной»
- ☆ Подбор музыкальных произведений для прослушивания: марш «Прощание Славянки» муз. В.И. Агапкина
- ☆ Организация проведения мероприятия «Литературная гостиная» с центральной библиотекой

Программа муниципальной опорной площадки по основам финансовой грамотности «Детский мир экономики»:

- ☆ «Союз единомышленников». Заседание творческой группы с целью определения необходимых изменений в образовательном пространстве ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ☆ Информирование участников образовательных отношений о проводимых мероприятиях через родительские собрания, информационные стенды, сайт ДОО, страницу ВКонтакте и др.
- ☆ **Просмотр ОД «Деньги всякие нужны» - исследовательская деятельность (Петрова А.Л.)**
- ☆ Анализ качества проведения мероприятий.
- ☆ Составления кейса методических и практических материалов по теме программы.
- ☆ «Город Финансов» - «Консультирование педагогов по вопросам пополнения предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО на группах».
- ☆ Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности.

Взаимодействие с детской библиотекой»:

- ☆ Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки.

(Экологический лесной репортаж «Хозяин тайги – бурый медведь»), (Игнатьева Елена Владимировна).

Тематический выпуск газеты «Растем вместе» (по годовому плану).

☆ Выпуск – Декабрь

ЯНВАРЬ

Проект «Мы память бережно храним»:

- ☆ Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута к «Мемориалу воинам интернационалистам на площади Жукова»
- ☆ Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – «Мемориал «Красный дом» и памятник воинам, павшим в боях за освобождение Нелидовской земли»
- ☆ Разработка сценария и организация мероприятия: спортивно-патриотической игры «Зарничка» с представителями «Боевого братства»
- ☆ Организация и оформление выставки творческих работ «Игрушки военных лет», фотовыставки «Военные Герои Земли Нелидовской»

Программа муниципальной опорной площадки по основам финансовой грамотности «Детский мир экономики»:

- ☆ «Союз единомышленников». Заседание творческой группы с целью определения необходимых изменений в образовательном пространстве ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ☆ Подготовка предложений по внесению изменений и корректировок.
- ☆ **Просмотр Сюжетно-ролевой игры «Копатыч открывает магазин» (Кеберова Е.Е.).**
- ☆ Анализ качества проведения мероприятий.
- ☆ Составления кейса методических и практических материалов по теме программы.
- ☆ Город Финансов» - «Консультирование по вопросам пополнения предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО на группах».
- ☆ Организация и помощь в проведении лектория для родителей «Путешествие в мир экономики».

Взаимодействие с детской библиотекой»:

- ☆ Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки.

(Арт-встреча «Чудеса народных промыслов») (Комарова Светлана Петровна).

Тематический выпуск газеты «Растем вместе» (по годовому плану).

☆ Выпуск – Январь

ФЕВРАЛЬ

Проект «Мы память бережно храним»:

- ☆ Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута к «памятнику воинам-интернационалистам на ул. Строителей»
- ☆ Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – «Воинские захоронения на улицах Кольцевая и Комсомольская»
- ☆ Разработка сценария и организация физкультурно-музыкальное развлечения посвященного «Дню защитника Отечества» с представителями «Боевого братства»
- ☆ Организация и оформление выставки «Изображение военных сражений в изобразительной деятельности», фотовыставки «Профессии настоящих мужчин»

Программа муниципальной опорной площадки по основам финансовой грамотности «Детский мир экономики»:

- ☆ «Союз единомышленников». Заседание творческой группы с целью определения необходимых изменений в образовательном пространстве ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ☆ Информирование участников образовательных отношений о проводимых мероприятиях через родительские собрания, информационные стенды, сайт ДОО, страницу ВКонтакте и др.
- ☆ **Просмотр Квест-игры «В мире финансов» (Котукова В.С.)**
- ☆ Составления кейса методических и практических материалов по теме программы.
- ☆ Анализ качества проведения мероприятий.
- ☆ Город Финансов» - «Консультирование по вопросам пополнения предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО на группах»

Взаимодействие с детской библиотекой»:

- ☆ Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки. (День посвящения «Эх, валенки») (Игнатьева Елена Владимировна).

Тематический выпуск газеты «Растем вместе» (по годовому плану).

- ☆ Выпуск – Февраль

МАРТ**Проект «Мы память бережно храним»:**

- ☆ Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута на площадь имени маршала Г.К. Жукова
- ☆ Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – воинские захоронения в Нелидовском районе (часть 1).
- ☆ Разработка сценария и организация физкультурно-музыкальное развлечения посвященного «Дню защитника Отечества» с представителями «Боевого братства»
- ☆ Организация и оформление выставки поделок совместно с родителями «Война глазами детей»
- ☆ Подбор музыкальных произведений для прослушивания: «Священная война» В. Лебедев-Кумач, и о военных профессиях

Программа муниципальной опорной площадки по основам финансовой грамотности «Детский мир экономики»:

- ☆ «Союз единомышленников». Заседание творческой группы с целью определения необходимых изменений в образовательном пространстве ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ☆ Подготовка необходимого методического сопровождения для проведения «Муниципального чемпионата» по финансовой грамотности «Семейная бережливость» (Неделя финансовой грамотности).
- ☆ **Просмотр мероприятия - Использование игровых технологий:** «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность. Мини-спектакль «Сказ о царевне транжире» (Анискина Е.А., Дворникова Ж.А., Шанькова Н.С., Самарина З.В.)
- ☆ Анализ качества проведения мероприятий.
- ☆ Составления кейса методических и практических материалов по теме программы.
- ☆ Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности.

Взаимодействие с детской библиотекой»:

- ☆ Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки. (Литературная завалинка «Русская гармошка») (Панкова Юлия Владимировна).

Тематический выпуск газеты «Растем вместе» (по годовому плану).

- ☆ Выпуск – Март

АПРЕЛЬ**Проект «Мы память бережно храним»:**

- ☆ Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута к воинскому захоронению на ул. Глазова
- ☆ Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – воинские захоронения в Нелидовском районе (часть 2).
- ☆ Разработка сценария и организация интегрированного мероприятия, посвященного военным профессиям
- ☆ Организация и оформление выставки поделок совместно с родителями «Война глазами детей»
- ☆ Подготовка и организация мероприятие - флешмоб «Вальс Победы»

Программа муниципальной опорной площадки по основам финансовой грамотности «Детский мир экономики»:

- ☆ «Союз единомышленников». Заседание творческой группы с целью определения необходимых изменений в образовательном пространстве ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ☆ Организация и проведение муниципальной стажировочной сессии (Методическое объединение).

- ☆ **Просмотр** ОД по финансовой грамотности во 2 младшей группе «В гости к Аленке» (Мищенко М.Ю.)
- ☆ Анализ качества проведения мероприятий.
- ☆ Составления кейса методических и практических материалов по теме программы.
- ☆ Информирование участников образовательных отношений о проводимых мероприятиях через родительские собрания, информационные стенды, сайт ДОО, страницу ВКонтакте и др.
- ☆ Организация мероприятия - **Форум «Педагоги в диалоге»**
- ☆ **Фестиваль «Вместе весело шагать» (Взаимодействие с обучающимися «СОШ № 5 и дошкольными учреждениями)**
- ☆ Мониторинг качества реализации программы.

Взаимодействие с детской библиотекой»:

- ☆ Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки. (Познавательный-поэтический день «Люблю березку русскую»)
- (Игнатьева Елена Владимировна).

Тематический выпуск газеты «Растем вместе» (по годовому плану).

- ☆ Выпуск – Апрель

МАЙ

Проект «Мы память бережно храним»:

- ☆ Создание условий для организации пешей экскурсии. Разработка плана-схемы маршрута к мемориалу Вечная память - Аллея славы.
- ☆ Подготовка видеоматериала к виртуальной экскурсии – воинские захоронения в Нелидовском районе (часть 3).
- ☆ Разработка сценария и организация праздничного мероприятия «День Победы» с детьми старшего дошкольного возраста
- ☆ Организация и оформление выставки рисунков «Весна Победы»

Программа муниципальной опорной площадки по основам финансовой грамотности «Детский мир экономики»:

- ☆ «Союз единомышленников». Заседание творческой группы с целью определения необходимых изменений в образовательном пространстве ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФООП ДО.
- ☆ Составления кейса методических и практических материалов по теме программы.
- ☆ Подготовка и проведение итогового мероприятия **Пресс-конференция**. Итоги реализации программы
- ☆ Организация и функционирование консультативного пункта для родителей по вопросам обучения детей финансовой грамотности.

Взаимодействие с детской библиотекой»:

- ☆ Подготовка и организация мероприятия по плану детской библиотеки. (Музыкальная горница «Русское сердце живет в балалайке»)
- (Панкова Юлия Владимировна).

Тематический выпуск газеты «Растем вместе» (по годовому плану).

- ☆ Выпуск – Май

УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

Тема: «ДУМАТЬ ПО-НОВОМУ, РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ»

Цель: скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2023/24 учебный год; обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2024/25 учебный год; рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организационно-образовательного процесса

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.

2. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

3. Внедрение ФОП ДО в образовательную деятельность

4. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.

5. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.

6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через организацию работы с социальными партнерами.

7. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.

8. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.

9. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.

Принятие решения педсовета.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

**Тема: «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ПРАКТИК ФОП ДО»**

Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета

2. Вступительное слово заведующей д/с, актуальность темы педсовета

- Видео презентация «Развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных игр, развлечений, а также в разн**
- 4. Презентация опыта работы «Проведение музыкальных праздников и развлечений как эффективная форма двигательной активности дошкольни**
- 5. Охрана и укрепление здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недоп**
- 6. Формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, ре**
- 7. «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»
Презентация проекта «Россия – спортивная страна»**
- 8. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация и эффективность работы в ДОО по здоровьесбережению»**
- 9. Проект решения педсовета.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

**Тема: «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ, КАК ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ».**

Цель: систематизация знаний педагогов по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕДСОВЕТА

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.
2. «Современные аспекты развития духовности в системе дошкольного образования»	Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.
3. «Использование образовательных технологий в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Старший воспитатель Попеленкова О.В.
4. «Духовно-нравственное воспитание на основе реализации программы «Добрый мир»	Воспитатель Бухвалова Е.А.
5. Из опыта работы «Использование устного народного творчества в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Шанькова Н.С.
6. Из опыта работы «Работа с родителями по духовно-нравственному воспитанию»	Воспитатель Гапоненкова Т.Н.
7. Результаты тематического контроля «Организация образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель Попеленкова О.В.
8. Проект решения педсовета.	Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

**Тема: «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИЙ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ»**

Цель: анализ повышения компетентности педагогов по вопросу использования современных педагогических технологий социализации детей.

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета

«Эффективная социализация дошкольников в важном условии жизни ребёнка в обществе»

3. Аналитическая справка тематического контроля: «Создание педагогических условий для формирования предпосылок финансовой грамотности д

4. Анализ выполнения работы над проектом «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников посред

5. Открытый микрофон: «О внедрении в практику работы педагогов технологий эффективной социализации»

6. Выступление из опыта работы «Технологии: ситуация месяца, клубный час, детское волонтерство, проблемная ситуация, социальная акция, развитие самостоятельности»

7. Выступление из опыта работы «Организация клуба «Монетка» как одна из наиболее активных форм формирования предпосылок финансовой гр

9. Проект решения педсовета.

ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5

Цель: «Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕДСОВЕТА

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.
2. Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год.	Отчет медицинского работника.
3. Отчет о выполнении годового плана ДОО.	Старший воспитатель Попеленкова О.В.
4. Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми.	Отчеты педагогов.
5. Педагогическая диагностики детей в рамках перехода на ФОП ДО.	Старший воспитатель Попеленкова О.В.
6. Результаты анализа готовности детей к обучению в школе	Воспитатели подготовительных к школе групп
7. Работа с родителями в рамках реализации ФОП ДО.	Старший воспитатель Попеленкова О.В.
9. Проект годового плана на новый учебный год.	Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.
10. Проект плана летней оздоровительной работы в ДОО.	Старший воспитатель Попеленкова О.В.
11. Проект решения педсовета.	Заведующая д/садом Грицаенко И.Н.