**Конспект занятия по финансовой грамотности на тему «Труд, профессии, продукт труда» с детьми 6 -7 лет.**

Подготовила:

воспитатель Детского сада №1

Симонова Татьяна Васильевна

**Цель:** Формирование основ**финансовой грамотности**у детей через базовые понятия:**труд, профессии,**[продукт труда](https://www.maam.ru/obrazovanie/produkty-pitaniya).

**Задачи:**

Образовательные:

* Актуализировать представления детей о содержании деятельности людей разных **профессий:** **трудовые действия**, предметы **труда,** место работы;
* Формировать понимание значимости **профессиональной** деятельности для общества;
* Закреплять понимание экономических категорий ***«труд»*, *«продукт труда»*, *«профессия»***, *«товар»*
* Совершенствовать умение различать товары по их принадлежности к определенной группе

Развивающие

* Развивать логическое мышление, внимание, речь, стимулировать активность детей;
* Развивать умение решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь; Развивать навыки самоанализа своей деятельности и ее результатов

Воспитательные:

* Воспитывать уважительное отношение к людям разных **профессий;**
* Воспитывать стремление и желание помогать *(быть полезным)* и**трудится**
* Воспитание дружеских взаимоотношений, элементарных навыков **сотрудничества.**

**Материалы и оборудование.**

**Презентация «Профессии», слайды с изображением разных групп вещей объединенных по общему признаку, конверты по числу заданий, геометрические фигуры, монеты – рубли, копилка, пазлы «орудия труда», детские книги.**

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Давайте улыбнемся друг другу, подмигнем и беседовать начнем!

Ребята, Монетка предлагает отправиться нам с вами в «мир профессий». Вы согласны? (да).

**Монетка:** - Кому из вас хочется быстрее вырасти и стать взрослым?

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши родители? *(на работу)*

- Кем работает твоя мама, папа? *(спросить несколько детей)*

- У ваших родителей такие замечательные **профессии**.

- Ребята, а как вы думаете, что такое **профессия**? Для чего нужно **трудиться**? (*Что бы получать деньги).*

**Воспитатель:** - Монетка предлагает вам заработать деньги, выполнив ее задания *(демонстрирую конверты с заданиями)*. За каждое задание вы будете получать от нее монеты – рубли. Согласны? А заработанные деньги будем складывать в копилку.

**Воспитатель:** - Первое задание. *(Открываю конверт)*.

- Посмотрите внимательно на экран, какие профессии встретятся вам? Что делает человек данной профессии? Какой «продукт труда» он получает? Куму необходим этот «товар»?

***Презентация слайдов «Профессии»: пекарь, швея, стеклодув, кондитер, фермер, станочник (деревообработчик), продавец.***

*(За каждый правильный ответ дети получают монеты и кладут их в копилку).*

**Воспитатель: -** Прекрасное начало, и вы заработали свои первые рубли!

**Второе задание.** *(Открываю конверт)*.

- Я буду зачитывать предложения, а вы догадайтесь, человек, какой [профессии может так сказать](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii) :

* Кому добавки? *(повар)*
* Вам посылка. Распишитесь *(почтальон)*
* Большое спасибо за покупку *(****продавец****)*
* Какой зуб вас беспокоит? *(стоматолог)*
* Как вас подстричь *(парикмахер)*
* Урок окончен *(учитель)*

***(****Дети получают монеты и кладут их в копилку).*

**Физкультминутка «Мир профессий»**

**Воспитатель:** - Ребята я предлагаю вам немного подвигаться и размяться.

Много [профессий на свете](https://www.maam.ru/obrazovanie/professii-konspekty)**у нас**! *(руки на пояс – повороты туловища вправо и влево)*

О них поговорим мы с вами сейчас *(развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет *(движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот *(мешаем поварешкой)*

Самолет ведет пилот *(руки в стороны)*

На посадку и на взлет *(сделать приседания)*

Доктор ставит нам уколы *(движение ладонь - кулак)*

И охранник есть у школы *(силовой жест)*

Каменщик кладет кирпич *(попеременно кладем кисти рук одна на другую)*

А охотник ловит дичь *(посмотреть в бинокль из пальчиков и сделать выстрел)*

Есть учитель, есть кузнец *(загибаем пальцы)*

Балерина и певец *(загибаем пальцы)*

Что б **профессии иметь***(разгибаем пальцы)*

Надо много знать, уметь *(повороты кистями – тыльная сторона ладошки)*

Хорошо, дружок, учись! *(погрозить пальчиком)*

И конечно не ленись! *(отрицательное движение указательным пальчиком)*

**Воспитатель: - Задание третье.**

- Ребята, представьте, что в один миг исчезли все **профессии.** Нет в нашей стране врачей, учителей, строителей, **продавцов.** К чему это может привести? *(рассуждения детей)* Молодцы! Я полностью с вами согласна. Все **профессии нужны**, все **профессии важны.**

А какие вы знаете поговорки о **труде**? *(ответы детей)*.

- Замечательно! А сможете **продолжить поговорки**, которые предлагает нам Монетка?

* Кто не работает… *(тот не ест)*
* Без **труда не вынешь…***(рыбку из пруда)*
* Хочешь, есть калачи… *(не сиди на печи)*

**Воспитатель: -** Вы все большие молодцы. И зарабатываете еще 3 монеты.

**Воспитатель: - Задание четвертое.** На сообразительность. **Продумайте и скажите,** как называется место, где

* делают прически *(парикмахерская)*
* хранят деньги *(банк)*
* лечат людей *(больница)*
* берут книги домой *(библиотека)*
* учат детей *(школа)*
* работают клоуны *(цирк)*

Здорово! Я знала, что вам это по силам. Вы заработали еще один рубль.

**Воспитатель: - Пятое задание.** Для выполнения третьего задания для начала вам нужно выбрать геометрические фигуры, внимательно посмотреть на них и найти свою пару.

- У нас образовалось пять команд. Я предлагаю каждой команде собрать на полу пазлы, и внимательно посмотреть, какие орудия **труда на них изображены.** Как, вы, думаете к какой **профессии** относятся эти орудия **труда**?

*(Дети находят отгадку и объясняют, почему они так решили)*

**Воспитатель: -** Я не ожидала, что вы так быстро справитесь с таким сложным заданием. Вы честно заработали еще один рубль. Ребята, но нам нужна чистота, помогите мне пожалуйста собрать пазлы и убрать их на место. Спасибо.

**Воспитатель: - Шестое задание.** - На одной улице жили разные вещи и всё спорили, как бы им назвать свою улицу. Давайте им поможем? Посмотрите внимательно на экран, кто же жил на первой улице? На второй, на третьей? Как мы можем назвать эти вещи одним словом (ответ - обобщение детей, значит какая это улица?

- Отлично! И еще одна монетка для нашей копилки.

**Воспитатель: -** Монетка предлагает вам посчитать, сколько денег вы сегодня заработали общими усилиями? Посмотрите, в нашем книжном магазине есть много красивых и интересных книг, подойдите, выберете и купите, что вам понравится.

- Ребята вы все большие молодцы! Старались! Вам понравилось наше **занятие,** а какое задание показалось вам самым сложным, а легким, а интересным?

- Мы с Монеткой желаю вам вырасти, найти достойную работу, зарабатывать много денег и, конечно же, тратить их с умом!

**ФОТОГАЛЕРЕЯ**



















