Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида №1

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**во второй младшей группе**

**по теме «Правила дорожные знать каждому положено»**

Воспитатель: Петрова А.Л.

г. Нелидово 2023г.

**Цели:**

закреплять представления детей о светофоре, его видах и  назначении,  об основных дорожных знаках, видах транспорта (наземный, воздушный, водный),  продолжать формировать представления о безопасном поведении на дороге.

**Интеграция образовательных областей:**

«Коммуникация»:

побуждать детей отвечать на вопросы преподавателя, активизировать в речи слова: дорога, светофор, тротуар, пешеходный переход.

«Социализация» :

побуждать детей следить за действиями сказочного персонажа, воспитывать сопереживание, желание оказать помощь.

«Музыка»:

побуждать выполнять игровые упражнения под музыку.

«Физическая культура»:

побуждать участвовать в подвижных играх, выполнять действия по сигналу.

**Материалы и оборудование:**

коробка (посылка), письмо, игровое панно с изображением дороги, неба и водоема, фигурки с изображением разного вида транспорта: наземного, воздушного, водного,  разрезные картинки (автотранспорт), сломанная  игрушка – машинка, изображение светофора с двумя белыми кругами (для пешеходов), и тремя белыми кругами (для водителей), разноцветные круги для светофоров (стандартные плюс фиолетовый, розовый, разноцветный, синий), макет пешеходного перехода, напольный дорожный знак «Пешеходный переход», напольный светофор, рули, удостоверения пешехода на каждого ребенка, ноутбук, СD магнитола.

Содержание совместной деятельности.

1.Организационный момент.

Дети заходят в группу . Воспитатель обращает внимание на посылку. В посылке сломанные машины и письмо.  Письмо пишет инспектор дорожной полиции Иванов.

  «Дорогие ребята, в нашем городе появился мальчик Нехочуха, который не хочет выполнять правила дорожного движения. Он считает, что он еще маленький, чтобы знать правила дорожного движения, дорожные знаки, и, тем более соблюдать правила. По его вине  уже случилось уже 143 аварии. Дорогие ребята, помогите мне убедить Нехочуху, что всем нужно знать и выполнять правила дорожного движения».  
Воспитатель: Вы согласны помочь Нехочухе, научить его  уважительно относиться к правилам дорожного движения? (Да).  
А поможет нам помогайка (ноутбук). Воспитатель нажимает на клавишу, подручный сообщает, что для начала ребята должны отремонтировать сломанные машины.

Дидактическая игра «Собери машину». Дети "ремонтируют" "сломанные" машины. Это разрезные картинки с изображением легковых автомобилей, грузовиков, машин специального назначения. Дети называют, какую именно машину они отремонтировали.  
2. Помогайка сообщает, что пришло время, для загадок.

Отгадывание загадок с использованием ноутбука. Воспитатель читает загадку, ответивший на вопрос ребенок нажимает на клавишу ноутбука, где появляется изображение с правильным ответом.  
Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный…(Светофор)

Это встал для нас в дозор  
Пучеглазый …? Светофор!

Желтым глазом он мигает.  
Строго нас предупреждает:  
Чтобы был счастливым путь.  
Повнимательнее будь!  
И не бегай, не играй,  
Где автобус и трамвай!  
Будь, малыш, всегда смышленый  
И шагай на свет …? (Зеленый)

Какой свет нам говорит:  
«Вы постойте – путь закрыт!» (Красный)

Не живая, а идет,  
Неподвижна - а ведет. (Дорога)

Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.(Тротуар)

Этот знак такого рода:  
Он на страже пешехода  
Переходим с мамой вместе  
Мы дорогу в этом месте (Пешеходный переход)

Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут …? (Подземный переход)

Где ведут ступеньки вверх,  
Поднимайся, человек.  
Знать обязан пешеход:  
Тут …?(надземный переход)

3. Воспитатель снова обращается за помощью к помогайке.

Помогайка просит  помочь Нехочухе разобраться в видах транспорта (транспорт бывает наземный, воздушный и водный). Детям предлагается рассортировать картинки с изображением транспортных средств, поместить их на панно.  
Дидактическая игра «Едет, летает, плывет»  
4. Помогайка рекомендует заняться физкультурой.

Подвижная игра «Раз, два, три, транспорт на месте замри». Дети бегают под музыку, изображая водителей, как только музыка заканчивается, воспитатель командует: «Раз, два, три, водный транспорт на месте замри» - дети застывают на месте, изображая водный транспорт (руки сложены лодочкой), далее воспитатель просит детей показать наземный (держат руль) и воздушный (руки расставлены в стороны) транспорт. Игра продолжается несколько раз.  
5. Помогайка предлагает детям собрать светофор.

Постановка проблемной ситуации.  
Дидактическая игра «Собери светофор». Детям предлагается выбрать цвета для светофора. У Нехочухи есть любимые цвета: розовый, синий, разноцветный. Можно ли эти цвета поместить на светофор? Какой из двух светофоров предназначен для пешеходов, а какой для водителей?  
6. Помогайка сообщает, что пришло время научить Нехочуху переходить дорогу.

Работа с макетом «Пешеходный переход».

7. Итог занятия. Нехочуха понял, что нужно соблюдать ПДД, обещает исправиться, благодарит ребят и дарит детям подарки: удостоверения пешехода.