Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида №1

Конспект интегрированного занятия в младшей группе с использованием конструктора ЛЕГО:

«Путешествие в космос»

Воспитатель: Петрова А.Л.

г. Нелидово 2023г.

**Цель:**

- дать детям знания о космосе, о планетах, звёздах;

- упражнять в конструировании космического корабля из конструктора ЛЕГО;

- закрепит названия деталей, их цвет;

- развивать умение строить по образцу;

- развивать творческие способности, воображение, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве

**Материалы и оборудование:**

Магнитофон, конструктор ЛЕГО, игрушки ЛЕГО-мастер и Лунтик, «волшебный мешочек», иллюстрации с изображением звёзд, планет, комет и космического корабля, обручи.

**Ход занятия:**

Лунтик: - Здравствуйте ребята, давайте с вами познакомимся. Вы знаете, как меня зовут? А как зовут вас? (Дети называют свои имена).

- Как вы думаете, почему у меня такое имя, где я живу? (На Луне).

- Где находится Луна? (В космосе).

- Что можно увидеть ещё на ночном небе? (Звёзды).

- Отгадайте загадку:

Угли пылают,

Совком не достать,

Ночью их видно,

А днём не видать. (Звёзды).

- Этот необычный, огромный мир называется космос. Он наполнен множеством звёзд, планет, комет (показать иллюстрации).

- Про что говорится в загадке?

Жёлтая тарелочка на небе висит,

Жёлтая тарелочка всем тепло дарит (солнце).

- Солнце не одиноко в космосе, у него есть семья – планеты.

Земля – это планета, где живут люди - вы, ребята.

- Я погостил у вас и мне хочется вернуться домой на Луну.

- На чём мне можно добраться до Луны?

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … (Ракета).

- Помогите мне, ребята, постройте космический корабль.

Воспитатель:

- Присядь Лунтик. Ребята, давайте обратимся к ЛЕГО-мастеру и с помощью конструктора создадим ракету.

ЛЕГО - мастер: - Конечно я вам помогу, но сначала я хочу поиграть с вами в игру «Угадай на ощупь».

*Проводится игра.*

Воспитатель: - Давайте посмотрим, как построена ракета? Из каких деталей сделан корпус ракеты? Сколько их? Из каких деталей сделан двигатель ракеты? Сколько их? На чём мы их закрепили? Приступайте к работе (Под космическую музыку дети строят).

- Когда построите, перенесите ракету на космодром. Что это такое? (Место, откуда взлетают ракеты).

*Дети рассматривают постройки.*

Воспитатель: - Мы построили, ребята,

Самый лучший звездолёт.

Всё проверим, всё исправим

И отправимся в полёт.

- Спасибо за помощь, ЛЕГО-мастер. Лунтик, приготовься к полёту.

- Поиграем в игру «Космонавты». Идём по кругу и говорим вместе со мной:

Ждут на новые ракеты

Для прогулок на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Только есть один секрет –

Опоздавшим места нет.

Дети по сигналу занимают места в обручах.

*Звучит космическая музыка.*

Воспитатель: - Мы летим с вами в космосе. Что вы видите? Какое небо бездонное, тёплое и ласковое. Интересно в космосе. Но нам надо возвращаться домой.

- Как называется наша планета? (Земля).

- Как называется наш город? (г. Нелидоо).

- Закройте глаза: 5-4-3-2-1 – вот уж в зале мы сидим.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Мы помогли Лунтику вернуться домой, а теперь сами вернёмся в группу.