Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида №1

**Конспект ОД по математике в старшей группе**

**«Путешествие по стране Математики»**

Воспитатель: Петрова А.Л.

г. Нелидово 2022г.

**Конспект показательной ОД в старшей группе по математике**

**Тема: ««Путешествие по стране Математики»**

**Цель:**

1.Формирование у детей элементарные математические представления. 2.Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

3. Умение называть соседей цифр.

4. Закреплять навыки прямого и обратного счёта.

5. Закреплять временные представления о частях суток, днях недели, временах года, месяцах.

6.Упражнять детей в решении примеров и задач в пределах десяти.

7.Продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями.

8.Воспитывать интерес к математическим занятиям, желание помочь друг другу.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

-Уметь сравнивать числа;

- решать простые задачи на сложение и вычитание.

**Развивающие задачи:**

-Развивать логическое мышление.

- Закрепить умение рисовать по точкам, название геометрических фигур, дней недели, части суток, месяцев года.

**Воспитательные задачи:**

- Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей.

- Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

**Тип занятия: интегрированное занятие**

**Форма занятия: урок-игра**

**Продолжительность:25 минут**

**Участники:** воспитатель и дети старшей группы.

**Возраст обучающихся:5-6 лет**

**Материалы, оборудование.**

На каждого ребенка листы бумаги с геометрическими фигурами (нарисованные точками); с обратной стороны - цифра; карандаши; мел; математические наборы; конфеты; мультимедийная установка.

**Предварительная подготовка:**

- Дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа.

**Методы и приемы работы с детьми:**

Методы: наглядные, словесные, практические. Приемы: фронтальная беседа, рассказ воспитателя, демонстрация и подбор картинок, объяснение, слушание, воспроизведение, указания, оценка детской речи, вопрос, игровые приемы, сюрпризный момент; рисование по точкам; индивидуальная работа; использование музыки.

**Ход занятия:**

Организация детей.

Проверка готовности детей к занятию (внешний вид, собранность внимания).

Создание мотивации, интереса к занятию.

Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в одну загадочную страну. Но для начала давайте улыбнемся друг другу – в путь ведь отправляются в хорошем настроении. Хотите знать, куда мы отправимся? Отгадайте загадку:

Она – царица всех наук

Без неё мы как без рук

Научит думать и решать

Много действий совершать? ( математика)

Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня.

Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все заданияна всех станциях, вы узнаете какой сюрприз я приготовила.

Вы готовы? Тогда в путь!

Мы очутились на станции **« Не зевай, на вопросы быстро отвечай»**

**1 задание:**

- Дети, назовите времена года.

- Какое время года сейчас? (зима).

- Какой месяц сейчас? (февраль).

- Сколько месяцев в году? (12).

- А сколько дней в неделе? (семь).

- Какой день сегодня?

- Назовите по порядку дни недели.

- Какие части суток вы знаете?

- Назовите по порядку части суток.

Молодцы!

Прибываем на станцию « сосчитай-ка» .

**2 задание: Дидактическая игра «Который по счету?»**

(Приложение: Слайд 2)

Дети вам нужно будет ответить на вопрос: «Который по счету?» находиться игрушка.

- Который по счёту барабан? ***Барабан по счёту 1***

**-** Которая по счёту матрёшка? ***Матрёшка по счёту 4***

**-** Который по счёту заяц? **2**

**-** Который по счёту медведь? **5**

- Которая по счёту юла? **3**

- Который по счёту буратино? **7**

- Который по счёту утёнок? **6**

А сейчас приземлились на станции **« Найди соседей» .**

**3 задание:**

У вас на столах у каждого лежит цифра откройте свои наборы найдите и выложите цифры соседей своей цифры.

**Работа в парах**

А сейчас давайте посчитаем повернитесь друг к другу все кто справа считают от 1 до 10, кто слева от 10 до 1, затем наоборот.

- Порядковый счет и обратный счет (от 1 до 10; от 10 до 1). *1 ребенок – порядковый счет, 2 ребенок обратный счет считают.*

Мы прилетели на станцию **« Волшебные загадки»**

**4 задание:**

Загадки:

Треугольник сунул нос

В реактивный пылесос

А без носа он,- о, боже!-

Стал на юбочку похожим.

Интереснее всего,

Как теперь зовут его. ( Трапеция)

Встал квадрат на уголок-

Ткнулся носом в потолок.

Вверх он рос еще дней пять.

Как теперь его назвать. ( Ромб)

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки .

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете( цифры)

Шея длинная такая,

Хвост крючком. И не секрет:

Любит всех она лентяев. А её лентяи – нет! (Двойки)

А вот на станции **«Соединялочка»**

**5 задание:**

У вас у всех лежат листочки на столах

- Переверните листочки, скажите, что там изображено?

- А чтобы точно узнать давайте соединим точки по цифрам по порядку (геометрические фигуры).

Ура! мы приехали на станцию **«Спортивная»**

**6 задание. Физминутка.**(2 раза, музыка Е. Железневой).

(Приложение: Слайд 3)

Домик маленький на елке,

Дом для пчел, а где же пчелки?

Надо в дом постучать 1, 2, 3, 4, 5.

Я стучу, стучу по елке

Где же, где же эти пчелки

Стали вдруг вылетать 1, 2, 3, 4, 5.

Прибыли мы с вами на станцию **«Решай-ка»**

**7 задание:** (Приложение: Слайд 4,5)

Следующее задание вам нужно решить задачи. Слушайте и смотрите внимательно.

**Слайд 4. Один ребёнок решает на доске.**

Семь гусей пустились в путь.   
Два решили отдохнуть.  
Сколько их под облаками?  
Сосчитайте, дети, сами. **5**

Пододвиньте к себе листы для решения задач. Целая часть задачи сколько гусей пустилось в путь? Правильно 7 . Значит нам нужно сколько кружков нарисовать в первом мешочке? 7

Вторая часть задачи Сколько гусей решили отдохнуть? 2 Значим сколько вы нарисуете кружков во втором мешочке? 2

Целая часть 7 гусей, во второй части два гуся решили отдохнуть какой знак вы поставите? Знак «-» Чтоб узнать сколько гусей под облаками нужно поставит какой знак «=» ***Если вы всё решили так же как на доске поднимете красный круг, если у кого- то возникли трудности поднимите зелёный круг***

**Слайд 5.**

На забор взлетел петух,  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов? **3**

**Молодцы! А теперь загадка-сюрприз.** (Приложение: Слайд 6)

Длинные и круглые,

Белые и смуглые,

Что за сладкие кокетки

В платьях-фантиках… (конфеты).

**Слайд 6.**

Теперь вы знаете какой сюрприз вас ждет.

Чтобы найти сюрприз, вы должны закрыть глаза вокруг себя три раза повернуться и из круга отвернуться.

(дети находят сюрприз).

Вы нашли сюрприз и вернулись из путешествия по стране математики.

Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Если вам всё понравилось и вы все задания выполнили правильно поднимете красный круг, а если у вас возникали трудности при выполнении заданий поднимите зелёный круг.

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.

На этом занятие окончено. Не забывайте, если у кого - то возникли вопросы или вы что то не поняли можете подойти после занятия.

Молодцы!

**Окончание занятия.**

Подведение итога (анализ работы детей на занятии, сравнение работы

с  дидактическими   задачами,   сообщение   о   том,  чем  будут  заниматься в

следующий раз).