Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида №1

**Конспект по ФЭМП с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Петрова А.Л.

г. Нелидово 2022г.

**Цель:**Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закрепить знания о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник, овал);
* продолжать формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы);
* умение определять предыдущее, последующее число к обозначенному цифрой в пределах 7;
* продолжать формировать умение различать, называть и выкладывать цифры от 0 до 7, с помощью развивающей игры В.Воскобовича «Волшебная восьмерка»;
* совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (вверх- вниз, влево-вправо, между, рядом с, около, правый верхний угол, левый нижний угол и т.д. посредством графического тренажера «Игровизор»;
* совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длиннее – короче);
* закреплять умение измерять с помощью условной меры объем сыпучих тел;
* упражнять в счете звуков на слух и соотносить их с выполнением заданного количества движений;
* закрепить умение ориентироваться на плоскости;
* закрепить умение ориентироваться во времени – сутки, вчера – сегодня – завтра;
* закрепить знание последовательности дней недели, умение связывать название каждого дня с его порядковым номером.

**Развивающие:**

* развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче);
* тренировать зрительную и слуховую память;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память, речь, воображение) с использованием логико-математических игр В.В. Воскобовича;
* отрабатывать фразовую речь во время ответов, умение согласовывать числительные и существительные в мужском, женском, среднем роде.

**Воспитывающие:**

* воспитывать настойчивость, целеустремлённость;
* воспитывать умение выслушивать и дополнять высказывания других детей;
* воспитывать желание помочь окружающим, оказать помощь и поддержку;
* воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование:**Развивающая среда «Фиолетовый лес», игры В.В. Воскобовича: графический тренажер «Игровизор», «Елочка Радужная» «Волшебная восьмерка», сказочные образы: Цветные гномы; математические карточки, набор геометрических фигур, маркеры, карта схема (елка).

**Предварительная работа:** использование игр В.В. Воскобовича и развивающих игр математической направленности в повседневной деятельности детей старшей группы.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, к нам на электронную почту детского сада пришло видеописьмо, но чтобы его прочитать необходимо, включить компьютер, а для этого нам нужно найти электронный код, который состоит из 7 цифр, чтобы узнать, что это за цифры нам необходимо выполнить следующее задание.

**Задание:** Вам необходимо при помощи мерного стакана пересыпать песок из полной емкости с песком в пустой стакан и найти цифру кода, которая находится на дне емкости. Количество мерных стаканов должно соответствовать цифре изображенной на вашем стакане.

Для выполнения этого задания нам необходимо объединиться в пары и распределить обязанности. Один ребенок измеряет объем песка, а другой откладывает на столе мерные фишки.

- Чем вы будите измерять песок?

- Что надо делать, чтобы не забыть, сколько стаканов вы отмерили?

- Как надо наполнять стакан-мерку?

*Дети выполняют задание в парах*

- Сколько мерных стаканов вы отмерили в свою пустую емкость? Почему?

- Соответствует ли количество мерных стаканов цифре на вашем стакане?

- Сколько мерных фишек ты выложил? Что они обозначают?

* : Молодцы, вы справились с заданием, и мы можем достать цифру кода.

*Дети достают цифры из конвертов,*

*воспитатель вывешивает цифры на Коврограф*

- Из каких цифр состоит код?

*Дети называют код*

*Звучит музыка и включается телевизор*

**Видеообращение:**

*(на экране появляется малыш ГЕО)*

* **Гео**: Дорогие ребята! В нашем лесу случилась беда. Незримка Всюсь похитил наших гномов, которые отправились в Фиолетовый лес за ёлкой к Новому году! Необходима помощь и помочь можете только ВЫ!!! Помогите, пожалуйста, найти гномов, иначе в нашем лесу не наступит Новый год! А чтобы вы не заблудились в пути, в помощь вам посылаю карту-схему с заданиями.

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы помочь нашим друзьям? *Ответы детей*

**Воспитатель**: Прежде чем отправиться в путь вспомните, как зовут гномов, которых мы идём искать?

- Сколько всего гномов?

**Воспитатель:** Давайте, рассмотрим внимательно карту. Что на ней изображено? *Ответы детей*

**Воспитатель:** У каждой звезды свое задание и чтобы освободить гномов нам необходимо их выполнить.

- Сколько звезд изображено на карте?

- Сколько заданий нам предстоит выполнить, чтобы освободить гномов?

**Воспитатель:** Ну что же, тогда отправляемся в путь! Но прежде чем отправится в путь, давайте с вами вспомним заклинание и произнесем его.

***Дети повторяют*:**

В гуще леса в домике,
Жили-были гномики.
Добрые, счастливые
И трудолюбивые.

**Воспитатель**: Мы начинаем наш путь от белой снежинки, которая расположена в левом нижнем углу. Итак, мы отправляемся в путь. *Ребенок выполняет задание*

**Задание 1**: От снежинки отсчитать 10 клеточек вправо и наше первое задание (обозначим красной звездой).

**Воспитатель**: Ребята, это не просто цифры кода - это зашифрованные дни недели.

- Сколько всего дней в неделе?

- Какой день недели мы можем обозначить цифрой 1?

- Как называется второй день недели?

- Как называется третий день недели? Почему?

- С каким днем недели можно соотнести цифру 4?

- Как называется 5 день недели?

- Как называется 6 день недели?

- Как называется 7 день недели?

- Назовите все дни недели по порядку?

- Какой сегодня день недели?

- Какой день недели будет завтра?

- Какой день недели был вчера?

*Воспитатель предлагает детям разложить цифры*

*согласно последовательности дням недели.*

*Дети вместе с воспитателем повторяют названия дней недели и определяют их порядковое место.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с первым заданием.

*(Звучит музыка и появляется гном****Кохле****на экране)*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами освободили гнома. Как его зовут, вы знаете?

**Воспитатель**: Гнома Кохле мы нашли, но нам пора дальше отправляться в путь.

**Воспитатель**: Давайте, посмотрим на карту, куда нам надо идти дальше.

*Ответы детей* *( ребенок выполняет задание)*

**Задание 2**: От красной звезды отсчитать 4 клеточки вверх и 1 клетку влево и обозначим оранжевой звездой.

**Воспитатель:** Следующее задание вам необходимо определить номер своего рабочего места, а чтобы узнать под каким, номером ваше место вам необходимо отгадать зашифрованное число.

- Я раздам вам математические карточки-подсказки, на которых одна цифра зашифрована.

- Определите, какое число зашифровано (предыдущее или последующее) – это и будет номер вашего места.

*Дети выполняют задания и* *объясняют: какое число предыдущее и последующее* *к обозначенному числу у них на карточке*

- Назови зашифрованное число?

- Под каким номером твое рабочие место?

- Как ты определил?

- Найдите стол с таким же числом. Занимайте свои места.

*Дети, проходят на свои места*

*Звучит музыка на экране появляется гном****Охле***

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, вы освободили ещё одного гнома, как его зовут?

*(воспитатель вывешивает гнома)*

**Воспитатель**: Но нам нужно двигаться дальше! Предлагаю посмотреть на карту.

*(ребенок выполняет задание)*

**Задание 3**: От оранжевой звезды отсчитать 4 клеточки влево и обозначим желтой звездой.

**Игровое упражнение с Игровизором** «Дорисуй геометрическую фигуру»

Воспитатель предлагает детям рассмотреть рисунок на Игровизоре, определить, какие фигуры они будут дорисовывать.

- Какие геометрические фигуры вы дорисовали?

- Где расположен квадрат, прямоугольник и т.д.?

**Воспитатель**: Молодцы, и с этим заданием вы справились!

*Звучит музыка, появляется гном****Желе*** (*воспитатель вывешивает гнома*)

- Как зовут Гнома, которого вы освободили?

*Ответы детей*

- Итак, мы продолжаем наш путь.

*(ребенок выполняет задание)*

**Задание 4**: От желтой звезды отсчитать 4 клеточки влево, и обозначим зеленой звездой.

**Задание:** Собрать елку из 7 частей начиная с самой длинной до самой короткой, острыми углами вниз.

- Сколько всего веток вам понадобилось для моделирования елки?

- Какого цвета самая короткая ветка? (самая длинная)?

- Какая из веток длиннее желтая или зеленая?

- Какая из веток короче фиолетовая или синяя?

- Что вам напоминают цвета ёлки?

*Звучит музыка и появляется гном****Зеле****на экране*. *Воспитатель вывешивает гнома на Коврограф*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, вы освободили гнома по имени Зеле, и он хочет с вами поиграть ….

***Физкультминутка***

**Воспитатель:** Предлагает детям посмотреть на карту, чтобы определить куда нам двигаться дальше.

*(ребенок выполняет задание)*

**Задание 5:** От зеленой звезды отсчитать 3 клеточки вверх и 2 клеточки вправо и обозначим голубой звездой.

**Задание**: Украсить елку геометрическими фигурами……

- Украсить зеленую ветку геометрическими фигурами, у которых нет углов.

**Воспитатель:**Какие фигуры вывыбрали для украшения?

- Самую длинную ветку украсить геометрическими фигурами, у которых три угла.

**Воспитатель:**Какие фигуры вывыбрали для украшения?

- Красную ветку украсить геометрическими фигурами, у которых 4 угла.

**Воспитатель:**Какие фигуры вывыбрали для украшения?

*Звучит музыка и появляется на экране гном****Геле*** *(воспитатель вывешивает гнома*)

- Вы освободили еще одного гнома. Как его зовут, вы знаете?

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту. Сколько заданий нам предстоит еще выполнить?

**Воспитатель:** Итак, отправляемся дальше в путь.

*Ребенок выполняет задание*

**Задание 6**: От голубой звезды отсчитать 2 клеточки вправо и обозначим синей звездой.

**Задание:** «Волшебная восьмерка»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат Волшебные восьмерки. Возьмите их, пожалуйста. Восьмерка может превращаться в другие цифры.

- Я читаю вам стихотворение, а вы выкладываете цифру, о которой говорится в стихотворении.

Это — цифра единица,
Первой быть она стремится.
Всех прямее и ровней,
Остальные все — за ней.

Два на лебедя похожа:

Шейка есть и хвостик тоже.

Лебедь может подсказать,

Как нам цифру два узнать

На обычный старый стул

Я смотрю в квартире.

Взял его, перевернул,

Получил — Четыре!

Рано утром, возле плошки,

Собрались все наши кошки.

Молочка им нужно дать!

У нас кошек ровно 5.

*Дети выполняют задания, воспитатель проверяет*

*Звучит музыка появляется гном****Селе***

**Воспитатель**: Молодцы ребята, вы освободили гнома по имени Селе и он хочет с вами поиграть ….

**Игра: СЛУШАЙ, ДВИГАЙСЯ, СЧИТАЙ**

Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, столько раз выполнить движений

- подпрыгнуть вверх столько раз, сколько звуков услышали, наклоны, хлопки, приседания.

*Дети выполняют задание* (*вызываю ребенка)*

**Задание 7:**От синей звезды отсчитать 2 клеточки вправо и обозначаем фиолетовой звездой.

**Задание:** Воспитатель загадывает загадки, а дети с использованием «Квадрата Воскобовича» конструируют фигуры (птица, конфета, самолет, звезда).

**Воспитатель:** Дети, у вас на столах лежит «Волшебный Квадрат», который любит превращаться в разные формы. Я буду загадывать загадки, а вы с помощью «Волшебного квадрата» - отгадывать

У неё есть крылья, голова

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев. *(Птица)*

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно.
Я его не пожалею:
Получу и вмиг расклею. (Конверт)

Яркие обертки
Шуршат у нас в руке.
Названия так звонки,
Их любят дети все.
И вкусов ярких много
Вкуснее их и нет.
Скажите что за сладость.
Так это же … . *(Конфета)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием, предлагаю наши конфеты подарить жителям Фиолетового леса.

*Звучит музыка появляется гном****Фи***

**Воспитатель:** Ребята, сколько гномов мы освободили ?

(*дети считают гномов)*

- Дети, как выдумаете, мы все задания выполнили?

*Ответы детей*

Воспитатель предлагает выполнить задание:*с помощью разноцветных лент соединить все звезды между собой*.

*Дети выполняют задание, получилась елка*

*Звучит музыка на экране появляется Малыш Гео*

**Малыш Гео:** Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми испытаниями, освободили всех гномов, теперь у жителей Фиолетового леса наступит праздник. Благодарю Вас за помощь!

**Воспитатель**: Молодцы ребята, ваши знания и умения помогли справиться с

заданиями и я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями, кому все понравилось, берёт зеленую звезду, кому совсем не понравилось или было очень трудно – красную.

Выбирайте себе любую звезду. Покажите друг другу наши звезды. А теперь, прикрепляйте свои звезды на елку и расскажите:

- Понравилось ли вам путешествие? Почему?

- Какое задание было самое сложное?

-А какое задание понравилось больше всего?

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и подошло к концу наше путешествие**.** Я желаю вам всегда, быть такими же любознательными и отзывчивыми! До новых встреч!