**КВЕСТ «КОЗНИ БАБЫ ЯГИ»**

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить детей находить орудия труда, необходимые людям профессии повара, художника, строителя, швеи, врача, сотрудника ДПС, клоуна;

**- закрепить знания детей об источниках денежных доходов и дифференцировать виды трудовой деятельности человека** в соответствии с их целевой направленностью;

- продолжать учить решать проблемные ситуации, активизировать словарь.

*Развивающие:*

- способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений, содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

- способствовать воспитанию бережного отношения ко всему, что нас окружает.

**Оборудование и материалы:** письмо от Василисы премудрой в конверте; секреты Василисы премудрой, напечатанные на листах бумаги; следы медведя, лягушки, Конька- горбунка; коробка с двойным дном; карточки с изображением повара, художника, строителя, швеи, врача, сотрудника ДПС, клоуна и их орудий труда; кошелёк; копилка; деньги для игры- монеты и купюры; карточки с изображением товаров с ценниками; знаки «больше», «меньше»; запись весёлой музыки для танца с Бабой-ягой; медали- по количеству детей.

**Сценарий**

**Ведущий:** Ребята, что это у нас лежит? *(Дети находят конверт и рассматривают его.)* Давайте посмотрим, от кого это письмо. На конверте написано: «От Василисы Премудрой». Интересно, что это у Василисы Премудрой случилось? Как вы думаете?

*Дети отвечают.*

Будем открывать конверт? *(Дети отвечают.)*

Давайте откроем конверт и узнаем, что нам написала Василиса. Премудрая.

*Ведущий открывает конверт, достаёт письмо и читает его детям вслух:* «Дорогие ребята! У меня пропали из сундука важные секреты, которые помогают людям жить хорошо и в согласии! Помогите, пожалуйста, их найти!» Ну как, дети, поможем Василисе Премудрой? *(Дети отвечают.) Читает письмо дальше.* «Для того, чтобы мне помочь, вы должны выполнить задания и преодолеть козни Бабы Яги. Она хитрая и может вам помешать! Я надеюсь, что вы справитесь. Идите по следам, и удачи вам!»

**Ведущий:** «Вы не боитесь Бабу- Ягу? Готовы? Тогда вперёд!»

*Перед детьми заранее разложены три дорожки из следов: следы медведя, следы лягушки и следы Конька- горбунка.*

**Ведущий:** Ребята, давайте выберем следы, по которым пойдём.

*Дети выбирают следы. В случае если дети выбирают неправильную дорожку, то они, пройдя по следам, попадают в тупик.*

*Дети находят следы медведя, идут по следам и приходят в нужное место, где стоит коробка, на которой лежит листок с первым заданием.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, мы пришли. Смотрите, медведь оставил коробку. А вот задание.

*Ведущий читает первое задание:* Сейчас вы должны доставать по одной карточке из коробки и отгадывать, человеку какой профессии принадлежат нарисованные на ней вещи.

*Дети достают из коробки карточки с изображением орудий труда и определяют, к какой профессии они относятся. Например, для повара- кастрюля, сковорода, половник.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием! Знаете ли вы, что человек получает за свою работу? *(Дети отвечают.)* Правильно, человек за свой труд получает вознаграждение или заработную плату! Вот и первый секрет Василисы *(ведущий достаёт лист с надписью из коробки)*: «Если хорошо потрудиться, то за свой труд можно получить вознаграждение- похвалу, поощрение (приз) или деньги. Секрет прост: нужно быть благодарным за вознаграждение, и тогда все вокруг поймут, что ты трудолюбивый и воспитанный человек».

*Появляется Баба-яга.*

**Баба-яга:** Ох, какие проворные и сообразительные дети, справились с первым заданием! Я таких детей не люблю. Я вам сейчас устрою весёлую жизнь, ждите!

**Ведущий:** Ребята, покажем, что мы не боимся Бабы-яги. Давайте ей хором скажем: «Не боимся, не боимся».

*Дети кричат Бабе-яге:* «Не боимся, не боимся».

**Ведущий:** Баба-яга, давай договоримся, что если ребята сейчас ответят правильно на все вопросы, то ты скажешь нам, где хранишь второй секрет. Согласна?

**Баба-яга:** Хорошо. Ну, посмотрим, как вы справитесь! Уверена, что у вас не получится, я уж постараюсь!

**Ведущий:** Ребята, сейчас Баба-яга вам будет говорить о том, как человек потрудился, а вы, если ему за это платят заработную плату (деньги), хлопаете в ладоши, если нет- топаете ногами. Вначале давайте потренируемся: топаем ногами, хлопаем в ладоши. Молодцы!

*Баба-яга говорит о том, как люди трудятся, и в это время путает детей и делает всё наоборот: топает и хлопает в тот момент, когда нужно совершить другое действие.*

1. Света собрала за собой все свои игрушки *(топают).*
2. Водитель автобуса везёт пассажиров *(хлопают).*
3. Иван гуляет со своей собакой *(топают).*
4. Дворник подметает улицу *(хлопают).*
5. Мама готовит ужин *(топают).*
6. Доктор лечит больного пациента *(хлопают).*
7. Папа пылесосит ковёр *(топают).*
8. Бабушка моет посуду *(топают).*
9. Дедушка сажает репку *(топают).*
10. Строитель строит дом *(хлопают).*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы справились!

**Баба-яга:** Так и быть, скажу. Секрет в коробке, но закрыла я её крепко! Чтобы её открыть, надо отгадать загадки. А то вам слишком просто всё достаётся

**Ведущий:** Ох, ну что же, ребята, чтобы нам найти секрет Василисы Премудрой, придётся отгадывать загадки Бабы-яги. Готовы?

*Дети отвечают.*

*Баба-яга загадывают загадки:*

Все мы часто там бываем и товары покупаем.

  *(Магазин).*

Хлеб, сметану, огурцы,

Продают нам\_\_\_\_\_\_\_\_*(продавцы).*

В кошелёк я их кладу,

В магазин с собой несу.

  *(Деньги).*

Можно взять в магазин с собой деньги, а вместо денег что можно взять?

 *(Карта).*

Я маленькая, кругленькая,

В копилочке живу.

 *(Монета).*

**Ведущий:** Ребята, мы отгадали загадки, и смогли открыть коробку. Но тут пусто! *(Интонация, удивлённо- возмущённая.)* Баба-яга, перестань хулиганить. Обещала после загадок отдать нам второй секрет? Немедленно говори, где он!

**Баба-яга** *(растерянно и смущённо):* В сундуке есть второе дно, откройте.

**Ведущий:** А вот секрет Василисы Премудрой: «Если взрослые дадут тебе монетку за свой труд, положи её в карман, а в копилку или шкатулку. Секрет прост: когда ты накопишь несколько монет, то сможешь купить на них гораздо больше товаров, чем на одну монетку».

**Баба-яга:** Вы со всеми заданиями моими справились! Ох, какие плохие дети! Ну, ничего, со следующим заданием точно не справитесь!

**Ведущий:** Баба-яга говорит, что дети плохие, разве это так?

*Дети отвечают.*

**Ведущий:** Баба-яга, у нас все дети хорошие.

**Баба-яга:** Раз вы такие умненькие и хорошие, разложите в копилку монеты, а в кошелёк- купюры.

*Баба-яга отдаёт большой конверт, в котором лежат купюры и монеты, и дети берут их оттуда на ощупь по очереди. В одном месте должна стоять копилка, а в другом- кошелёк. Дети раскладывают монеты и купюры.*

**Баба-яга:** Какой кошмар! Какие смышлёные дети мне попались! Всё то они знают, всё умеют! Расстроили старушку, совсем я старая стала, вредность потеряла.

**Ведущий:** Баба-яга, а ты с нами секреты запоминай и учись уму-разуму! Мы справились с заданием. Отдай нам секрет.

**Баба-яга:** Ещё не со всеми заданиями вы справились, ещё одно есть. Вот вы знали, что в магазине все товары стоят разную цену, одни дороже другие дешевле? *(Дети отвечают)* Попробуйте определить с помощью ценника какой товар дороже, а какой дешевле. Я уверена, что с этим заданием вы точно не справитесь.

*На доске расположены картинки товаров с ценниками, дети расставляют знаки «больше», «меньше», в соответствии с ценой.*

**Ведущий:** Баба-яга, мы справились с последним заданием, отдавай последний секрет, ты обещала.

**Баба-яга:** А вот последний секрет вы уж точно не получите, он у меня спрятан в кармане моего фартука. А я вам ни за что его не отдам! Так и знайте!

**Ведущий:** Дети, что будем делать? А давайте перетанцуем Бабу-ягу? Кто первый устанет, тот и проиграл. Если мы проиграем, то что-нибудь подарим Бабе-яге. А если проиграет Баба-яга, то отдаст нам записку с секретом.

**Баба-яга:** Отлично! Подарки я люблю! И танцевать я умею. Включайте музыку.

*Дети танцуют с Бабой-ягой под любую весёлую музыку, во время танца с Бабы-яги слетает фартук.*

**Баба-яга:** Ой-ой-ой, какой кошмар, фартук упал. А там же секрет! Провели старушку.

**Ведущий:** Ребята, молодцы, у нас получилось! Баба-яга первая перестала танцевать. Мы выиграли!

*Дети поднимают фартук, достают секрет, ведущий читает его.*

**Ведущий:** А вот и третий секрет! Самый главный секрет: «Запомни: всё, что создано и природой, и руками человека, нужно уважать и беречь! Если каждый будет об этом знать, то мы сможем сохранить мир вокруг нас». Дети, мы нашли все три секрета.

*Ведущий вручает всем медали.*

**Ведущий:** Теперь мы положим секреты в конверт, запечатаем и отправим по почте Василисе Премудрой! Но прежде чем отправить письмо, давайте вспомним и обсудим все три секрета.

Сейчас я прочитаю первый из них. *(Читает первый секрет)*

На земле все люди трудятся и за свой труд (работу) получают вознаграждение: похвалу, деньги или поощрение (приз). Скажите, каким должно быть вознаграждение за труд? Когда вас последний раз хвалили за ваш труд? Почему нужно хвалить за труд? Что для вас дороже, важнее- похвала или деньги? Как вы думаете, почему важно трудиться? Что будет, если люди перестанут трудиться?

*Дети отвечают.*

**Ведущий:** Молодцы! Давайте перейдём ко второму секрету. *(Читает второй секрет).*

К деньгам нужно относиться бережно и тратить их разумно. Что будет, если на все деньги, которые у вас есть, купить игрушки? Что важнее- купить игрушки или продукты? Если, например, на все деньги купить игрушки, то не на что будет купить хлеб, молоко или другую еду, вещи, лекарства. А можно ли купить и то, и другое, на те же деньги? Нужно ли копить деньги? Где их копить? Давайте назовём все места: кошелёк, копилка, сейф, шкатулка. Почему нужно бережно относиться к деньгам?

*Дети отвечают.*

**Ведущий:** У нас остался последний, третий секрет *(Читает третий секрет).*

Все вещи, которые нас окружают, созданы трудом человека или трудом самой матушки- природы. Очень важно относиться ко всему, что нас окружает, бережно! Назовите, что создано природой? А трудом человека? Что создали вы сами? Бережёте ли вы это? Почему нужно беречь мир вокруг нас? А к чему или к кому ещё нужно бережно относиться? А к людям? А к друг другу?

*Дети отвечают.*