**Квест-игра «Путешествие в страну финансов»**

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности.

- продолжать учить решать проблемные ситуации, активизировать словарь.

*Развивающие:*

- способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений, содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

**Материалы и оборудование:** шкатулка;карта; рыбки с загадками; удочка;монеты разного номинала 1 коп, 10 коп, 50 коп, 1 руб, 2 руб, 5 руб, 10 руб.); карточки «Профессия- труд»; мяч; карточки для игры «Товар или услуга» - игрушки, парикмахерская, одежда, почта, кукла, мастерская, книга, школа, фломастеры, магазин; карточки для игры «Можно купить, нельзя купить»; сундук с сокровищами.

**Ход игры**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня утром я нашла у нашей группы вот эту шкатулку. Она очень красивая, предлагаю открыть и посмотреть, что в ней.

***Открываем шкатулку, звучит волшебная музыка и голос феи.***

Фея: «Здравствуйте, дети! Я – фея страны Финансов, это моя шкатулка! Спасибо, что вы её нашли! Шкатулка не простая – она волшебная, помогает любознательным детям, узнать много интересного о моей стране и найти сокровище. Добраться до них будет непросто, нужно выполнить все задания, которые я для вас приготовила. В шкатулке вы найдёте подсказки для заданий. Ну а теперь в путь!

**Воспитатель:** - Смотрите, в шкатулке карта, по ней мы узнаем куда нам отправиться дальше. Ребята, нам нужно двигаться по цифрам, и первая цифра 1 и это озеро.

Дети подходят к озеру *(обруч с рыбками)*

Воспитатель: -перед нами озеро, в нём плавают необычные рыбки, на каждой рыбке есть загадка *(дети по очереди ловят рыбку и отгадывают загадку)*

Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа.

**(деньги)**

На товаре быть должна,

обязательна …

**(цена)**

И врачу, и акробату

Выдают за труд …

**(зарплату)**

Из какого аппарата

Выдаётся всем зарплата?

 **(банкомат)**

Чтоб хранить свои доходы, на карманные расходы,

Хрюша требуется мне, та, что с дыркой на спине…

 **(копилка)**

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

 Называются … ***(*товар*)***

Как ребенка нет без мамы,
Сбыта нету без…**(рекламы)**

Чтоб продукты потреблять,

В платьях модных щеголять.

Чтобы вкусно есть и пить

Нужно это всё … **(купить)**

Герб и циферки в рядах

Стоят на разных сторонах

  **(монета)**

В этой фирме все бывают

Бланк сначала заполняют

Вносят в кассу платежи

Что за фирма, подскажи?

 **(банк)**

**Воспитатель: -**Молодцы ребята, вы справились с заданием и отгадали все загадки. Следующая остановка у нас под цифрой 2 и это волшебная поляна.

(*на поляне разбросаны монеты разного номинала 1 коп, 10 коп, 50 коп, 1 руб, 2 руб, 5 руб, 10 руб.)* Монеты нужно разложить по номиналу в порядке возрастания.

(дети выполняют задание)

**Воспитатель:** - Молодцы ребята и с этим заданием вы справились. Смотрим на карту. Следующая цифра на карте 3. Нас с вами ждёт интересная **игра «Кто что делает».** Возьмите по одной карточке и найдите ей пару, так чтобы получилась пара «Профессия- труд».

(*дети выполняют задание*)

- Кто нашёл себе пару, скажите, человек какой профессии изображён на вашей карточке и назовите его трудовые действия.

*строитель - строит дома;*

*швея – шьёт одежду;*

*повар – готовит пищу;*

*фотограф – делает фотографии;*

*художник – рисует картины;*

*почтальон – разносит письма, газеты, журналы*

*продавец – продает продукты;*

*парикмахер – делает причёски;*

*пожарный – тушит пожар;*

*учитель – учит детей;*

*машинист – везёт вагоны .*

**Физкультминутка:** *«****Профессии****»*

Много профессий на свете у нас! *(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*

О них поговорим сейчас: *(Развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет, *(Движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот, *(Мешаем поварешкой)*

Самолет ведет пилот - *(Руки – в стороны)*

На посадку и на взлет. *(Опускают их вниз, поднимают вверх)*

Доктор ставит нам уколы *(Скрестить пальцы над головой,движения: ладонь – кулак)*

И охранник есть у школы. *(Руки – согнуты в локтях, силовой жест)*

Каменщик кладет кирпич, *(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)*

А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец, *(Загибают пальцы, перечисляя профессии)*

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, *(Разгибаем пальцы)*

Надо много знать, уметь *(Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)*

Хорошо дружок учись! *(Погрозить пальчиком)*

И, конечно, не ленись! *(Отрицательное движение указательным пальцем)*

**Воспитатель:** -Ребята, следующая наша остановкацифра 4**.** И я хочу спросить, вы знаете что получают люди за работу? *(за работу люди получают зарплату)*

- Что делают люди с заработанными деньгами? *(покупают что-то, тратят)*

- Все ли деньги нужно тратить? Почему? (*Нужно беречь деньги семьи)*

- Когда мы за что-то получаем деньги, как это называется? *(доход)*

- А когда тратим? *(расход)*

Дети, следующее наше задание- **игра «Доход – расход».**

 Я буду бросать вам мяч, и называть действия с деньгами, а вы определите, пожалуйста, что это «расход» или «доход» семьи.

*(Дети выполняют задание).*

В-: Папа получил зарплату.

д: Доход

В-: Мама выиграла денежный приз.

д: Доход

В-: Сестра потеряла кошелёк с деньгами.

Д: Расход

В-: Заплатили за квартиру.

Д: Расход.

В-: Брат получил стипендию за хорошую учёбу.

Д: Доход.

В-: Родители купили телевизор.

Д: Расход

В-: Бабушка продала на рынке, выращенный урожай клубники.

Д: Доход.

В-: Дочка порвала куртку.

Д: Расход.

В-: Купили лекарство для дедушки.

Д: Расход.

В-: Дедушка и бабушка получили  пенсию .

д: Доход.

В-: Купили путёвку на море.

Д: Расход

**Воспитатель:** -Дети, как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? *(доходов).*

Верно, тратить надо меньше, чем зарабатывается, расходов должно быть меньше, чем доходов. Почему? *(Потому что, может денег не хватить на расходы)*

Воспитатель: - Как нужно относиться к деньгам? *(бережно, нужно уметь экономить)*

**Воспитатель:** -Дети, очень важно научиться планировать расходы, они не должны превышать доходы семьи!

Вы выполнили задание - можно перейти на следующую станцию. Она под номером 5.

Для того, чтобы удовлетворить все ваши и свои потребности, родители покупают разные вещи в магазине или на рынке. Все эти вещи называются товаром. Товары бывают разные: дорогие и дешевые по цене, большие и маленькие, съедобные и несъедобные. Игрушки, мороженое, торты, книги, одежда – всё это называется «товар».

Существуют разные учреждения, они выполняют услуги, которыми мы пользуемся. Услуги – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить. Например, в парикмахерской ничего не продают, там нас подстригают, моют голову, красят волосы – это услуги, которыми мы с вами пользуемся.

 **Игра «Назови правильно»**

В.: я буду показывать и называть товар или услугу, а вы должны дать правильный ответ, что это.

*- Игрушки – Т.*

*- Парикмахерская – У (стрижка, покраска, маникюр, мытьё головы).*

*- Одежда – Т.*

*- Почта – У (пересылка писем, открыток, телеграмм, разноска журналов, газет).*

*- Кукла – Т.*

*- Мастерская – У (ремонт одежды, обуви, замена каблуков, замков).*

*- Книга – Т.*

*Школа – У (учат, воспитывают).*

*Фломастеры – Т.*

*Магазин – У (продают товары).*

**Воспитатель**:- Молодцы, и с этим заданием вы справились. Можно отправляться дальше. Последняя наша остановка под цифрой 6, и там мы найдём сокровище, отправляемся туда.

**Игра «Можно купить- нельзя купить».** Перед вами карточки, нужно определить, что можно купить за деньги, а что нельзя купить за деньги. И прикрепить свою карточку на определённое поле. *(дети выполняют задание и объясняют свой выбор)*

**Воспитатель:** - А Вот и сундук с сокровищами. Молодцы, все задания выполнили, давайте открывать сундук. *(в сундуке шоколадные монеты)*

**Воспитатель: -** Вам понравилось путешествие? Какие задания Феи вам понравились и запомнились?